

2021 年度実施概要

学校名

阪南市立西鳥取小学校

採択活動名

地域に根ざした海洋教育

実施単元

単元名	学年	教科
1. アマモ苗移植	4	海洋教育科 理科
2. アマモ花枝採取・生き物一斉調査	4	海洋教育科 理科
3. 田植え体験	5	海洋教育科 社会
4. 稚魚放流	6	今年度中止
5. ビーチコーミング	1・2	海洋教育科
6. アマモ種子選別	4	今年度中止
7. 海洋ごみ調査	4	海洋教育科 社会
8. 稲刈り	5	海洋教育科 社会
9. 漁港の座学 漁港見学	5	海洋教育科 社会
10. アマモ苗床づくり・播種	3	海洋教育科
11. 聞き書き	6	海洋教育科 国語
12. ワカメ種糸付け	5	海洋教育科
13. チリメンモンスター探し	1・2	海洋教育科
14. 海藻おしば教室	3	海洋教育科
15. 海苔すき体験	4	海洋教育科
16. ワカメ収穫	5	海洋教育科
17. ワカメ調理実習	5	今年度中止
18. 実践報告会	6	海洋教育科 国語

取り組みの概要

「海洋教育科」の学習として、海とふれあい、海を学ぶことで地域の環境に関心を持つとともに、地域の人と共に地域で活動を行い、地域の一員としての自覚を育むことを目的とした。また、海洋教育での活動や学習を自らの生き方や社会の担い手として成長するための経験とし、地域の海や地域の人々とのつながる活動を通じて地域に対する愛着を深めた。

【1・2年生】

「海に親しむ」ことを目標とし、近くに自然豊かな海があることを知り、海で楽しむきっかけとした。

「浜辺の生き物探し」（ビーチコーミング：7月）では、どんな生き物がいるのか観察を行ったり、浜辺に落ちてある貝殻やシーグラスを拾い作品を作ったり、石を拾って石ころアートを作ったりした。また、「チリメンモンスターを探せ」（2月）では身近な食材から海の生き物に親しむことができ、海を身近に感じ、楽しむとりくみを行えた。2年生は自分たちが学んだこと周りの人に伝えるため、ちりめんモンスター新聞や図鑑を作成した。

【3年生】

「海を知る」ことを目標とし、海の楽しみ方や、海を育むことの大切さを学んだ。

「アマモ苗床づくり・アマモ播種」（11月）では、4年生から地域の海の環境を守るためのアマモの育成活動を受け継いだ。また、「海藻おしぼ教室」（2月）では、いろいろな海藻を使ってそれぞれが絵葉書を作った。

【4年生】

「海を守る」ことを目標とし、理科や社会科と連携しながら、生きもののすみかの重要性や環境保全について学ぶとともに、海苔漉き体験を通じて漁業について考えるきっかけとした。

「アマモ苗移植」（5月）、「アマモ花枝採取・生き物一斉調査」（6月）では、地域の海に生息する生き物の観察を行ったり、自分たちが育てたアマモの種を採取したりした。今年度は自分たちの近くにある海のアマモ場に、多くの生き物がいることを知ってもらうため、魚やエビ、カニなどを捕って学校の玄関に水槽を設置して飼育した。また、海の生き物ポスターも作成した。例年行っている「種子選別」は、アマモの種が不作だったため行うことができず、代わりに「西鳥取の海洋ゴミ調査」を行った。海岸にプラスチックごみが多いことに気づき、プラスチックごみの影響について調べてまとめたことを、他の学年や保護者に発表した。「海苔漉き体験」（2月）では、海の恩恵を感じ、次年度に学ぶ社会科の漁業について関心を高める取組となった。

【5年生】

「海と漁業の関わりを知る」ことを目標とし、社会科の漁業や清掃工場の学習とリンクさせ、海の利用について学んだ。

「田植え」（6月）、「稲刈り」（10月）では、水の循環を通して、陸の栄養分が海の豊かさにつながっていることを学んだ。「漁港見学」（9月）、「漁業についての学習」（1～2学期）では、海を利用することが生活に根付いていることを理解し、「ワカメ種糸付け」（12月）、「ワカメ収穫」（2月）で実際に海産物の収穫を体験することができた。「ワカメの種糸付け・収穫」では、過去の海水温、天気、海の栄養状況等を調べ、今年度のワカメの収穫量について予想する学習を行った。また、「臨海学校」（9月）では、海での活動を体験することができた。

【6年生】

6年間の学習の集大成として、海の活動から、地域や社会について学びを深め「海を伝える」ことを目標

とした。

今年度も「稚魚放流」（6月）はできなかったが、地域の漁師さんからの「聞き書き」（10月）で、自分たちの身近にある海や漁業について学び、「実践報告会」（2月）にむけて、本校での海洋教育の取組みを振り返り、今後自分たちがどう活動していくのかを考える機会とした。今年度は更に、他の学年にも自分たちがまとめた西鳥取小学校の取組みを発表し、自分たちの学んできたことを後輩たちに託す活動も行った。

活動中の写真



1年 「チリメンモンスター探し」



2年 「ビーチコーミング」



3年 「アマモ苗床づくり」



4年 「海洋ごみ調査」



5年 「ワカメ収穫」



6年 「漁師さんの聞き書き学習」