

6年海洋学習「二酸化炭素を減らす工夫」⑤/全6回 12月21日(火)

6年1組 名前_____

学習のめあて 「二酸化炭素はなぜ増える」のか考え、自分の生活を見直そう。

時	学 習 内 容	形 態
5	理科係から 学習ノートなどの配付。めあてを見る。👁️ 先生から 今日、自分でタブレットを使って、情報を見つけましょう。	一 斉
15	【課題1】 📺 「二酸化炭素はなぜ増える？」 15:00	
20	【課題2】 二酸化炭素が出ているものを想像して、書いてみましょう。✍️ 【課題3】 家庭生活上で私たちがどれだけ二酸化炭素を出しているか。 キーワード🗣️ 「二酸化炭素 家庭生活」	個 人
5	振り返り&自己評価	

【課題1】 📺 「二酸化炭素はなぜ増える？」を見て、自分の考えや思いを書きましょう。

【課題2】 家の中で、二酸化炭素が出ているものを想像して、書いてみましょう。✍️

【課題3】 タブレットで調べて、書きましょう。 ※足らなければ、うら面に書いてください。
