

6年 _____ 組 名前 _____

学習のめあて

「プラスチックごみ」を減らす取り組みを具体的に考えよう。

時	学 習 内 容	形 態
5	理科係から 学習プリントの配布。めあてを自分で見る。👁️ 先 生から 今日から海洋教育スタートです。	一 斉
15	【課題1】👤 「海と日本プロジェクト」 1：38 👤 「海ごみ講座」和歌山県 3：32 👤 「海ごみ展示会」岡山県 2：00 👤 「知っていますか 海洋ごみの真実」 2：19 👤 「海洋ごみ 金沢市」を見る。 4：15	
20	【課題2】海洋ごみの種類とその割合を調べる。 検索キーワード→「海洋ごみ 種類」 【課題3】「マイクロプラスチック」について調べる。	個 人
5	振り返り&自己評価	個 人

【課題2】海洋ごみとは、

海岸に打ち上げられた「漂着ごみ」、海底に沈んだ「海底ごみ」のこと

私たちが暮らす街で発生したごみが、海洋ごみの _____ 割を占めています。

海洋ごみの種類とその割合 を書きましょう。

海洋ごみの種類のうち、5mm以下になったプラスチックのことを、

という。

【課題3】 マイクロプラスチックについて、調べて分かったことを書きましょう。

【振り返り】
