

## 2021 年度実施概要

学校名

岐阜市立長良中学校

採択活動名

「森・川・海」の繋がりから学ぶ環境学習推進事業

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 「わたしたちの長良川」	1 年生	海洋科
2. 「山から海へとつながる」	2 年生	海洋科
3. 「未来につながる長良川」	3 年生	海洋科

取り組みの概要

## 1 年生（海洋科）「わたしたちの長良川」

- ・長良川についての調べ学習を通して、長良川の特徴や生息する生物及び、長良川流域で生活するわたしたちとの関わりを理解すると共に、様々な課題についても知ることで、どのように解決していくか検討することができた。
- ・海や海につながる長良川とわたしたちの生活の中から課題を見出し、3年間を通した課題解決学習の導入を行うことができた。

## 2 年生（海洋科）「山から海へとつながる長良川」

- ・長良川中流について、昨年度学んだことを発展させて自分なりの課題意識をもち、インターネットなどを用いて調べたり、考えたりしたことを新聞にまとめることができた。
- ・清流長良川あゆパークで長良川上流についての講話を聞き、長良川の鮎が世界農業遺産に認定されていることを知ると共に、川だけを大切にすることが川を守るのではなく、森林や生き物とどう向き合っていくかを考えることこそが大切だということに気付くことができた。
- ・清流長良川あゆパークで鮎の串打ち体験を通して感じたことや、長良川上流について、自分でテーマを決め、調べたり考えたりしたことを新聞にまとめることができた。

## 3 年生（海洋科）「未来につなぐ長良川」

- ・下流域の様子について調べ、新聞にまとめることで、下流にいくほどゴミが多かったり、水が汚染されていたりしていることを知り、中流域に住む自分たちの責任の大きさを実感した。
- ・静岡県の実験でタチウオの解剖実験を見ることを通して、海で生きる生き物がゴミによって命を落としたり、汚れた生活排水によって生きにくくなっていたりすることを実感し、自分たちができることを考え、実行していく大切さについて考えることができた。

※海洋教育の年間指導計画については、別添参照。

活動中の写真

