

長良小学校 第6学年 海洋教育年間指導計画

単元名:海とわたしの未来

ねらい:長良の自然や自分たちのくらしと海とのつながりを調べる学習を通して、自然破壊やゴミの行方等の環境問題について理解を深め、自分たちの未来について考えることができる。

活動計画【全20時間】

月	ねらい	学習内容	指導・援助
4月 【1】	海洋汚染について知る活動を通して、今後の学習に対する意欲を高めることができる。	<p>○海洋汚染について知っていることを交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 海にはプラスチックのゴミがたくさん流れて、生き物たちが困っているということをニュースで見たよ。 日本だけでなく、世界の海でも汚染が広がっていると聞いたことがあるよ。 <p>○海洋汚染の実態について資料を基に考えを深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界では年間800万トンの海洋ゴミが流れ着くなんて驚いたよ。 他にもどんな環境問題があるのか調べてみたいな。 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度までの学習を振り返る。 子どもたちの実態を把握し、海洋汚染について理解を図る。 海洋ゴミの様子や資料等を活用し提示する。
5月 【1】	海洋汚染について調べる活動を通して、自分の学習課題を決め、計画を立てることができる。	<p>○海洋汚染について調べ学習を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 私は、どのくらいのゴミが海に流れ着くのかを調べてみたいな。 ぼくは、流れつくごみの種類について詳しく調べてみるよ。 私は、海の近くでくらす人たちの生活について、昔との変化を比べてみたいな。 <p>○自分の学習課題を決める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> インターネットや本等を活用して、海洋汚染についての知識を深めるようにする。 事実から自分の考えを深め、体験学習へつなげる。
6月 【6】	学習課題に合わせて、見たり聞いたりする活動を通して、海洋についての学びを深めることができる。	<p>○浜辺の様子を見たり、海の近くでくらす人の話を聞いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 海にはこんなにもたくさんの漂流物があるんだね。 これらのごみはどこから流れ着いたものなのだろう。 今と昔では、海の様子は大きく変わったということ、話を聞いて初めて知ったよ。 もっといろいろなことを詳しく知りたいな。自分たちにできることは何か考えてみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際に漂流物を調べ、地域の人にインタビューをするなどして、海について体験的に学習できるようにする。 安全指導を徹底する。
7月 【2】	調べたことを整理し、自分なりにまとめ、仲間と交流する活動を通して、海洋汚染についての学びを深めることができる。	<p>○体験学習で学んだことをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 海に流れ着いた漂流物についてまとめるよ。ゴミの種類ごとに分けて考えてみると、分かることがありそうだな。 海の近くでくらす人の話を聞いたら、海の生き物について興味をもったよ。インターネット等で調べてみたいな。 <p>○交流会で、自分の調べたことを発表し考えを深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちが思っていたより、海が汚れてしまっていることがよくわかったよ。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだことを新聞にまとめる。 自分の学習課題に合わせた内容でまとめるようにする。 様々な視点で海洋汚染について考えを深められるようにする。
9月 【1】	今までの学習や海洋汚染について振り返る学習を通して、視野を世界に広げたり、未来に広げたりして、自分の考えをもつことができる。	<p>○海洋汚染の実態について振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 体験学習に行ったとき、あんなにもたくさんの海洋ゴミがあるとは知らなくて驚いたよ。 海の近くでくらす人々は、本当に困っていたね。 <p>○自分たちの未来や世界について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちが見た海以外の場所でも、同じような問題は起こっているのかな。 世界に目を向けた時、いったいどのくらいの海洋汚染が広がっているのかな。 汚染が続くと、自分たちの未来はどうなるのかな。 <p>○自分の学習課題と学習計画を立てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 前期に学んだことを振り返り、さらに視野を広げて、海洋汚染について考えるようにする。 世界規模で考えたり、未来の海洋について疑問をもったりして、さらに広い視点で考えられるようにする。
10月 11月 【4】	自分の学習課題に合わせて調べる学習を通して、世界的な海洋汚染の問題や未来への影響について知ることができる。	<p>○学習計画に沿って調べ学習を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界の海ではどんな海洋汚染の実態があるのかを調べて、共通することはどんなことを考えてまとめてみよう。 海洋ゴミがどのように流れ着くのかを詳しく調べて、自分たちの生活とのつながりも考えながらまとめるよ。 <p>○自分の調べたことをまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> インターネットや本を使って調べ学習を進める。 自分たちの生活とつなげて考えられるようにする。 必要な資料等はあらかじめ用意する。

12月 【1】	自分の調べたことを仲間と交流する活動を通して、様々な視点から海洋汚染について考え、学びを深めることができる。	<p>○仲間と意見を交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海洋汚染は世界中に広がっていて、特に海洋ゴミは生き物にとって、重大な問題であることが分かったよ。 ・海は川や森とつながっているから、川や森の汚れが海に影響していることが分かったよ。 ・金華山や長良川を私たちが誇りに思っているように、海を誇りに思っている人たちの気持ちを大切にしないといけな 	<ul style="list-style-type: none"> ・海洋汚染の問題を自分たちの地域の自然環境やくらしとつなげて考えられるようにする。 ・自分たちはどうすべきかを考え、次時につなげる。
1月 【2】	仲間の考えと自分の考えを照らし合わせながら、海の未来を守るために自分たちにできることを具体的に考えることができる。	<p>○自分たちの未来について仲間と考えを深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの発表を聞いて、海と川や森がつながっていることがよく分かったよ。 ・きれいな海を守ることは、川や森を大切にすることが必要だから、身近にある自然を今以上に大切にしないといけな ・いつも当たり前に見ている長良川も、海につながるということをみんなに知ってもらいたいね。 ・ゴミのポイ捨ては絶対にやめよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間の発表や自分の調べたことをもとにして、小グループで議論しながら結論を導き出す。 ・具体的な行動内容や根拠を明らかにした改善策等を価値づける。
2月 【1】	今までの学習を振り返り、海洋汚染の問題を自分事としてとらえ、今後の生活に生かそうとすることができる。	<p>○自分の考えをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岐阜県は海のない県だけど、自分たちの生活が海の環境問題につながっていることを知ったよ。前よりも海が身近なものになったよ。 <p>○仲間と意見を交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・川や森を大切にすることが、海を大切にすることだということが分かったよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今までの自分の学びを振り返り、今後どのように生活に生かしていくのかをプリントに記入する。