

長良小学校 第5学年 海洋教育年間指導計画

単元名：海とわたしの生活

ねらい：漁業の学習から、漁業の現状から様々な課題があることや、自分たちの生活や川や山などは海と繋がっていることを知ることで、海を守っていくために、自分たちができることはないかという考えをもつことができる。

活動計画【全20時間】

月	ねらい	学習内容	指導・援助
5・6月 【3】	伊勢湾で行われている漁業の現状を知り、伊勢湾の漁業について知ろうとすることができる。	○漁業について、知っていることを交流する。① ○伊勢湾の漁業の実態を調べる。① ・主に、ノリやアサリ等の貝類の漁業が盛んだ。 ・環境の悪化によって、禁漁場所を作っている。 ・海底堆積物や漂流漂着物の除去も年に数回行っている。 ・数が減少しているため、とってはいけない魚もいるらしい。 ○ノリやアサリが育つために必要なことを調べる。①	・伊勢湾の魚用の現状を知り、漁業について興味をもつようにする。 【評価の観点】 探究する力 ※5年生社会科との関連 ※2年生海洋教育と関連
7月 【1】	これまで調べてきたことから、海のためにできることはないかを考えることができる。	○自分たちにできそうなことはないかを考える。 ・4年生で生活排水について学習したぞ。長良川にもゴミがたくさんあった。ゴミについて考えてみたいな。 ・長良川の水質はきれいだったな。でも、これからもこの水質を守ることが大切なんじゃないかな。 ・3年生の時、川の水は海から流れてきていることを勉強したな。山の環境も関係しているんじゃないかな。 ・山や川と海のつながりについて考えていこう。	・海のためにできることはないかを考え、今後の見通しをもつようにする。 【評価の観点】 課題設定する力 ※4年生社会科、こどうとの関連 ※3年生海洋教育との関連
9・10月 【5】	自分たちが出したゴミや生活排水が環境の悪化につながっていることを知り、ゴミ問題に対して、自分ができることをはっきりさせることができる。	○ゴミや生活排水の現状を調べる。② ・ゴミはきちんと管理されている。しかし、ゴミがたくさんあるから、山などを切り開いて埋め立て場所が作られているんだ。 ・生活排水もきれいに流されているんだね。 ○ゴミや生活排水によって、水生生物に与える影響について調べる。② ・やっぱり水質が悪くなるんだ。 ・ゴミを餌と間違えて食べてしまう魚もいるらしいよ。 ・年々、魚が減ってきている。だから、魚を増やす取り組みを始まっているな。 ○ゴミを減らすために、自分たちにできそうなことを考える。①	・ゴミ問題について知り、自分たちができることを考えるようにする。 【評価の観点】 探究する力  ※4年生社会科、海洋教育、こどうとの関連
11・12月 【7】	山と海はつながっていることを知り、山や川を守る思いをもつことができる。	○岩手県で、「森は海の恋人運動」をしている畠山重篤さんについて知る。② ・海を豊かにするために、海と繋がっている山に木を植える活動をしている人がいるんだ。 ○金華山の様子を調べる。④ ・金華山には、たくさんの木が残っている。しかし、ゴミが落ちていることも分かったよ。 ・金華山の自然を守ることが、長良川がきれいになり、海を守ることにつながるんじゃないかな。 ○海と山のつながりについて考える。① ・長良川だけ守ればいいと思っていた。でも、身の回りにある自然は全て海につながっているんだ。この自然を守っていくことが、海を守ることにつながるね。	・山と川、海はつながっていることを知り、自分たちの身の回りの自然を守っていくことが、海を守ることにつながることを考えるようにする。 【評価の観点】 探究する力 ※4年生理科、海洋教育、こどうとの関連 ※3年生こどう、海洋教育との関連

<p>1・2月 【3】</p>	<p>海を守るために自分たちにできることは何かを考え、新聞にまとめることができる。</p>	<p>○自分たちがこれまで調べてきたことを基に、新聞にまとめる。</p> <p>○新聞にまとめたことを、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海を守るためには、環境を守ることが大切なんだ。</li> <li>・これからも、長良にある自然を大切にしていこう。そうすることが、海をきれいにすることにつながるよ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞にまとめることで、自分たちが分かったこと考えたことを整理するようにする。</li> </ul> <p>【評価の観点】 表現する力</p>
<p>3月 【1】</p>	<p>環境問題について考える。</p>	<p>○環境問題について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境問題は、自動車の学習でもやったけれど、多くの人々が考えていることだったよ。世界では地球温暖化やマイクロチップの問題など様々なことがあるらしい。</li> <li>・もっと環境問題について考え、みんなの海を守れるようにしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境問題について考え、来年度の方向をもつことができる。</li> </ul> <p>【評価の観点】 表現する力</p>