

長良小学校 第2学年 海洋教育年間指導計画

単元名:天神川にはどんな生き物がいるのかな

ねらい: 萩の滝, 松尾池の周辺の小川に行き, 生き物を探したり, 周りの自然を見付けたりして, 天神川とは様子や生息する生き物が違うことを実感することができる。

活動計画【全10時間】

月	ねらい	学習内容	指導・援助
4	天神川の様子や生き物について1年生で学んだことを交流し, 山の近くの萩の滝, 松尾池の周辺の小川にはどんな生き物がいるのか, 興味をもつことができる。【1】	○1年生で生き物探しをした天神川の様子やどんな生きものがいたかを交流する。 ・小さい魚やタニシがいたよ。エビもかくれていたよ。 ・ザリガニが草の下にたくさんいたよ。 ・水は膝くらいまであったよ。 ○萩の滝, 松尾池の写真を見て, どんな生き物がいそうか想像する。 ・山の中にあるんだね。 ・水がきれいだから魚がいっぱいいそうだよ。 ・石もいっぱい水もきれいだから違う生き物もいるかもしれない。	・1年生で学んだことや今までの経験から天神川がどんな様子かを考え, 挙げる。 ・松尾池周辺の写真を提示し, 山の麓にあることや, 流れる水の様子が違うことに気付くようにする。
	実際に萩の滝, 松尾池の周辺の小川に行き, 天神川の様子や生き物の違いに気付くことができる。【3】	○萩の滝, 松尾池の周辺の小川に行き, 生き物を捕まえたり, 周りの自然を見つたりする。 ・水がすごくきれいで下の石がよく見えるよ。 ・水がとても冷たいよ。 ・天神川にはいなかったカニがいるよ。 ・小さな魚やカエルもいるよ。天神川と同じ生き物もいるね。	・「天神川と違う生き物はいかな。」と投げかけ, 天神川にはいなかった沢ガニが生息していることに気付くことができるようにする。
	生き物を捕まえたり, 自然を見たりして分かったことや楽しかったことを絵日記に表すことができる。【1】	○振り返りを絵日記に書く。 ・長良小学校からいっぱい歩いてすごく遠くて疲れたよ。 ・水がすごく冷たくてきれいだったよ。 ・小さなカニがたくさんいてびっくりしたよ。 ・カニは石の下に隠れていたから, 石をひっくり返してすぐに捕まえたよ。	・一番楽しかったことや思い出に残っていることを書くようにする。 ・山の麓では, 天神川とは川の様子が違い, 生息する生き物も違うことを確認する。

小単元: 天神川の水をたどるとどんな生き物がいるのかな

ねらい: 天神川の水をたどっていくと山の麓にある岡口に着き, 松尾池周辺のようなきれいな水が流れており, 天神川の下流とは生息する生き物が違うことを実感することができる。

月	ねらい	学習内容	指導・援助
9	天神川をたどっていった先の様子や生き物について興味をもつことができる。【1】	○天神川の下流の様子と松尾池の周辺の様子を想起し, 天神川の上流の様子を想像する。 ・天神川の先は松尾池の近くみたいなきれいな川があるかもしれないよ。 ・きっと魚は住んでいると思うよ。 ・松尾池の近くみたいだったら, カニもいるかもしれないね。	・天神川の上流をたどり, 生き物を探したいと意欲をもてるようにする。
	実際に天神川の上流をたどって岡口に行き, 天神川下流との様子の違いや生き物の違いを感じるができる。【3】	○天神川をたどって岡口に行き, 生き物を捕まえたり, 周りの自然を見つたりする。 ・天神川をたどっていくと, 大きな山に近づいてきたよ。 ・山の中から水が流れてきているよ。 ・松尾池みたいにきれいな水と石がいっぱいあるね。 ・同じ天神川でも, 岡口には, 学校の近くにはいなかったカニがいるよ。	・学校の近くの天神川と様子や生き物の違いについて問いかけて, 上流と下流の違いに気付くようにする。 ・水はどこから流れてきているかを問い, 水は山から流れてくることに気付くようにする。
	生き物を捕まえ, 周りの自然を見る活動を通して, 天神川は山とつながり, 生息する生き物も違うことを理解することができる。【1】	○振り返りを絵日記に書く。 ・天神川の水をたどっていったら, 山の中に着いたよ。 ・水がすごく冷たくてきれいだったよ。 ・天神川なのに松尾池と同じで小さなカニがいてびっくりしたよ。 ・川をたどっていくと山に着いて, 山から水が流れてきていたんだね。 ・山の近くは水がとてもきれいだからカニも住んでいるね。	・絵と文で, 一番楽しかったことや思い出に残っていることを大切に書いて書くように指導する。 ・「天神川の水がどこから来ていた」と投げかけ, 水は山から流れてきていることを確かめる。