

長良小学校 第1学年 海洋教育年間指導計画

単元名:天神川にはどんな生き物がいるのかな

ねらい:長良の町の自然や生き物を見つける学習を通して,天神川にはたくさんの生き物がいることを知り,川に住む生き物についての理解を深めることができる。

活動計画【全10時間】

月	ねらい	学習内容	指導・援助
5月 【1】	長良の町の自然や生き物について知っていることを交流する活動を通して,今後の学習に対する意欲を高めることができる。	○長良の町の自然や生き物について知っていることを交流する。 ・金華山に上ったり,長良川に入ったりしたことがあるよ。 ・僕の家付近には天神川があるよ。 ・遠足でいった戸石川には小さい魚や海老がいたよ。 ○今後の見通しをもつ。 ・他の川にはどんな生き物がいるのかな。 ・天神川に行って調べてみたいな。	・日常生活や遠足などの経験を想起することができるようにする。 ・天神川にはどんな生き物がいそうか交流し,次時の意欲へつなげる。
6月 【3】	天神川へ行き,どんな生き物がいるのか見つける活動を通して,生き物についての理解を深めることができる。	○どんな生き物がいるのか予想を交流する。 ・いろいろな種類の魚がいると思います。 ・海老がいると思います。 ○天神川で生き物を見つける。 ・小さい魚がいっぱいいるよ。 ・戸石川にいた海老がでてきたよ。 ・もっともっといろいろな生き物を捕まえたいな。	・安全指導を十分に行い,安全に学習を行うことができるようにする。 ・見つけたことや気づいたことを交流し,次時の意欲につなげる。
7月 【3】	天神川で見つけたことを,「見つけたよカード」に書いて交流する活動を通して,生き物についての理解を深めることができる。	○どんな生き物を見つきたいか交流する。 ・ザリガニをつかまえたいです。 ○天神川で生き物を見つける。 ・あしが生えたおたまじゃくしや,かえるがいたよ。 ・草を揺らしたらザリガニがでてきたよ。 ・大きな魚がすばやく通りすぎていったよ。 ○「見つけたよカード」を書いて交流する。 ・「おおきなザリガニをみつけたよ。」	・「場所」という視点で生き物を見つけようとしている児童を見つけ,価値づける。 ・見つけたよカードには見つけたことを絵や文で書く。
9月 【3】	どの生き物がどんな場所にいるのか見つけ,「見つけたよカード」にまとめ交流する活動を通して,生き物についての理解を深めることができる。	○どの生き物がどんな場所にいたかを交流する。 ・ザリガニは草の奥にいました。 ・魚は素早く川の真ん中を泳いでいたよ。 ○天神川で生き物を見つける。 ・ブロックとブロックの間に魚がたくさんいたからついでみたよ。 ・石を裏返したらタニシがいたよ。 ○「見つけたよカード」を書いて交流する。 ・「○○(生き物)が○○(場所)にいたよ。」	・前時価値づけた子を紹介し,本時の見通しをもつことができるようにする。 ・2学年の「天神川の違う場所にはどんな生き物がいるのかな」という課題につなげることができるようにする。