

今年のひろの学をまとめよう！

氏名（ ）

1学期は、ひろのまきば天文台長の阿部先生から、洋野町やその周辺の『自然環境』や『歴史』について、三陸ジオパークを通して学ぶことができました。

そして、2学期では、去年の『産業』と直結する『職業』に範囲を広げて、宿泊研修を中心に学ぶ予定でした。しかし、今年もコロナの影響のため、その学習をすることができませんでした。

そこで、今年のひろの学のまとめは、総合的な学習の時間としての本来の目的である『自ら課題を設定し、課題追求をする学習』に取り組んでみたいと思います。

1学期に学んだことから、自分で調べてみたいことを設定し、それを追求して1枚のプリントにまとめてみましょう。

<課題追求学習について>

- ① 1学期の体験学習で学んだことに関連して、自分で調べてみたいこと（＝課題）を見つける。

<例>

『琥珀はどうやってできるのか』

『琥珀のできた時代には、どんな生物が生きていたか』

『大野から砂鉄が採れることを、町の何%の人が知っているか』

『三陸ジオパーク以外のジオパークはどんなところにあるのか』

- ② 課題をどうやって調べるか、また、どんな結果になるかを予想する。

- ③ インターネットやアンケート、聞き取り調査などで、結果をまとめる。

- ④ まとめ用の紙に、わかりやすくまとめる。（写真やグラフなど）

- 課題はあまり難しくなく、調べられる見通しのあるものを設定する。
- 見た人がわかりやすいように工夫する。

<まとめ方について>

- ・ A 3 の用紙 1 枚にまとめる。
- ・ 左側は 1 学期の体験学習のまとめ。右側は自分が調査した内容。
- ・ パソコンで作成しても OK。手書きでも OK。
- ・ 体験学習については、全ての見学地を書かなくても OK。一番印象に残ったところについての紹介をする。

大野中第 2 学年 ひろの學レポート		名前
ひろの学体験学習 ～三陸ジオパーク～ <琥珀採取> <有家海岸の地層> <大野海成段丘> など、何か 1 つをピックアップ		課題 琥珀はどうやってできる？ ◎調べ方 ◎予想 ◎結果 切り抜き
写真		感想

<文化祭展示までのスケジュールについて>

10 / 7 (木)	総合	まとめ方の説明、課題探し
10 / 12 (火)	道徳	課題の決定、課題の追求①
10 / 14 (木)	総合	課題の追求②
10 / 15 (金)	総合	研究のまとめづくり (下書き)
10 / 18 (月)	総合	// (下書き)
10 / 19 (火)	総合	// (清書)
10 / 20 (水)	総合	// (清書)

文化祭展示まで **合計 8 時間**

※間に合わない場合は宿題になります！あまり悩まずに時間内でどんどん進めましょう！