

ひろの学①

「〇〇にとって、〇〇とは…？」

名前 ()

人	内容
自分	

ひろの学②

アンケート

● ひろの学（海に関する学習）において

- ・ やりたいこと
- ・ 行きたいところ
- ・ 見たいこと
- ・ 知りたいこと

● ひろの学で、今まで学んだことで印象に残っていること

● 家族や親せき、知り合いの人の中で、海に関する仕事を、

(している ・ していない)

→どんな仕事? _____

● 家族や親せき、知り合いの人で海について詳しくそうな人がいる

(いる ・ いない)

● 6月11日…海浜清掃

● 1学期中…調べ学習等

(みんなの知りたいこと、やりたいことに応じて内容を決めるよ)

● 8月…中間レポートの作成 (1学期の学習のまとめ)

→国語の学習として、レポートを一人ずつ書いて発表するよ。

● 9月・10月…調べ学習等

(11月のまとめに向けて、さらに追究して仕上げをしていくよ。)

● 11月…全てのまとめ ※海洋カンファレンスがあります。

(→国語の学習として、「未来の豊かな町の提案」をするよ。)

11月の発表の構成(基本構成)

- 1 わたしがえがく「未来の豊かなひろの町」
- 2 わたしの推し!「未来にもつなげたい、地元洋野町の海のみりよく」は?
- 3 海には今、どんな問題が?
- 4 これからどうしていけばいいの?
- 5 わたしのミニ実践!!海を守るためにやってみました!!
- 6 まとめ

ひろの学④

「〇〇が、〇〇〇〇な状態とは…？」

名前 ()

人	内容
自分	