

## 2021 年度実施概要

学校名

本部町立瀬底小学校

採択活動名

私たちの暮らしとサンゴ礁

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科等
1. 豊かな体験を通して感性を磨くとともに瀬底島の現状等を知る	5・6年	総合、国語、行事
2. サンゴの海を守るために私たちができることは？	5年	総合、国語、学活、図工、行事
3. 瀬底島の未来について考える	6年	総合、学活

取り組みの概要

海洋教育で育てたい力

- ① 海に親しむ 《学びに向かう力・人間性等》
- ② 海を知る 《知識及び技能》
- ③ 海を守る 《学びに向かう力・人間性等》
- ④ 海について発信する 《思考力・判断力・表現力等》

単元1「豊かな体験を通して感性を磨くとともに瀬底島の現状等を知る」

【5・6年生共通の取組】総合(17)+行事(3) (全20時間) ※5年生は国語(3)を加えて全23時間

月	学習内容	育てたい力	教科等(時数)
4月	瀬底の磯歩き・生き物観察(全幼児児童)	①親 ②知	学校行事(3)
5月	サンゴ学習(0IST オンライン授業)	②知る	総合(1)
	「町じまんをすいせんしよう」(5年生は国語と関連づける)	④発信する	国語(3)
	竹富小とのオンライン交流①(前年度の取組紹介等)	④発信する	総合(1)
6月	シュノーケリング体験 事前学習①サンゴ学習	②知る	総合(2)
	シュノーケリング体験 事前学習②シュノーケリング練習・安全教育	②知る	総合(2)
7月	シュノーケリング体験学習	①親しむ	総合(4)
12月	サンゴの専門家と共に瀬底島のフィールドワーク	②知る	総合(2)
2月	ホエールウォッチング事前授業	②知る	総合(1)
	ホエールウォッチング体験	①親しむ	総合(4)



## 単元2 「サンゴの海を守るために私たちができることは？」

【5年生の取組】 総合(20) + 国語(10) + 図工(10) + 学級活動(1) + 道徳(1) + 行事(1) (全 43 時間)

月	学習内容	育てたい力	教科等(時数)
7月	シュノーケリング体験等を通して瀬底の海の現状を知り、自分たちにできることを考える	②知 ③守	学級活動(1)
	ビーチクリーン活動	③守る	総合(1)
	ウミガメ放流(2年間育ててきたウミガメを放流)	①親 ③守	総合(3)
	個人新聞作成(シュノーケリングを通して感じたこと)	④発信	総合(3)
9月	サンゴの研究者・絵本作家とのオンライン交流	②知る	総合(2)
10月	学習発表会で発表するサンゴの創作劇の取組	③守 ④発	総合(4)
	瀬底の島や海についてのインタビュー(区長、ダイビング業者) 「意見文を書こう(国語)」	②知る ④発信する	総合(2) 国語(5)
11月	サンゴ学習(琉大瀬底研究施設見学・講義)	②知る	総合(2)
	学習発表会「エリセラさんご」の創作劇	④発信	行事(1)
	版画共同製作(サンゴの海)	④発信	図工(10)
	サンゴ学習(美ら島財団・講義)	②知る	総合(1)
2月	サンゴ学習の総まとめ、「ひみつを調べて発表しよう(国語)」	③守る	総合(1) 国(5)
3月	サンゴ学習発表会	④発信	総合(1)

## 単元3 「瀬底島の未来について考える」

【6年生の取組】 総合(22) + 学級活動(3) (全 25 時間)

月	学習内容	育てたい力	教科等(時数)
5月	竹富島についての調べ学習・個人新聞作り	②知 ④発	総合(4)
7月	シュノーケリング体験等を通して瀬底の海の現状を知り、自分たちにできることを考える	②知 ③守	学級活動(1)
	ビーチクリーン活動	③守る	総合(1)
9月	瀬底島の未来について考える(個人→グループ→学級全体) ※環境保全・制度・施設設備・ルールなど具体的に考え、合意形成を図り、想いを一つの形にする。	③守 ④発	総合(10) 学級活動(2)
	竹富小とのオンライン交流②	④発信	総合(1)
10月	竹富小とのオンライン交流③	④発信	総合(1)
12月	マイクラフトで未来の瀬底島を作る	④発信	総合(2)
1月	海洋学習成果発表会(竹富小とのオンライン発表会)	④発信	総合(1)
2月	海洋学習 学びのあしあと作成・掲示	③守 ④発	総合(2)