

学習内容報告書 フォーマット

学校名	長崎県立五島南高等学校
授業者	奥野、森、三浦、吉田、大馬、村瀬

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

2. 漂着物調査研究発表に向けて

1-2. 学年

夢トライコース1、2年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

学校設定教科「地域共生」における学校設定科目「みなみタイム」「地域創造Ⅰ」

1-4. 単元の概要

これまで回収、洗浄、分類した漂着物の調査、研究を実施する。また、研究内容をどのように発表すればわかりやすく伝わるのか発表方法の研究を実施する。そして、漂着物調査の研究成果を校内および地域住民へ発表し、海ゴミ問題に対する意識の向上を図る。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

五島南高等学校普通科夢トライコースは、島外から離島留学で入学する生徒が大半である。海の美しさや島の環境の素晴らしさを感じることはできるが、その素晴らしさと問題点を考え、表現する力はまだ備わっていない。そこで、漂着物調査を実施したあと、漂着物の分析・研究を行うことで、自ら分析・思考する力を養うとともに、自分の考えを周囲に対してわかりやすく発表するための表現力を養う。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

自ら分析・思考する能力を養うとともに、自らの考えを周囲に伝えるにはどのようにしたらよいか工夫する態度および表現する力を育む。

1-7. 単元の展開（全9時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
3	(1) 漂着物の分析・研究 (2) 漂着物研究のまとめ	<p>【教師の指導】 どのような視点で漂着物の分析・研究を行うのか、焦点を絞ることの大切さを指導した。</p> <p>【主な評価】 教師の言葉を受け、過去の種類ごとのデータと比較するなど、さまざまな視点で研究を行おうとする姿勢が感じられた。</p>
5	(1) 研究発表会のパワーポイント作成 (2) 研究発表会の説明原稿作成 (3) 研究発表会のリハーサル	<p>【教師の指導】 生徒が作成する資料に質問することで、生徒がよりわかりやすい資料を作成する姿勢へ誘導を行った。また、説明原稿作成やリハーサルにおいても、説明に対して教師が観客を演じ、質問を投げかけるなど発表に対する生徒の意識向上へ支援を行った。</p> <p>【主な評価】 生徒は自ら資料を作成し、教師から質問という形でアドバイスを受けることで、より良い発表を目指すなど前向きな姿勢が目立った。</p>
1	○研究発表会における発表	<p>【主な評価】 自らの言葉で発表を行い、表現力が向上したことが感じられた。</p> <p>【外部連携】 発表会の計画当初は、外部の方に案内を出していたが、新型コロナウイルスのまん延防止等重点措置の期間だったため、外部の方の参加は中止となった。</p>

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

- ・これまでに行った漂着物調査の研究成果を発表する。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>【主な学習活動】 ○全校生徒、職員の前で研究成果を発表する。</p> <p>【生徒の反応】 ○これまで人前で発表することに苦手を感じる生徒が多かったが、一生懸命に説明をしていた。質疑応答で予想外の質問が出たのか、慌てた様子も見られたが、自分なりの言葉で説明しようとする姿勢が見られ、終了後は充実感を感じていた。</p>	<p>【教師の指導・支援】 ○生徒の発表の様子の見守り。</p> <p>【評価の方法】 ○発表する際の様子（態度、声量、わかりやすさ等） ○発表に使ったパワーポイントや説明原稿の内容。</p>

3. 今回の活動の自己評価

○研究した内容をしっかりまとめた点、制限時間内にきちんと発表できた点など高く評価できる。

4. 今後の課題

○漂着物回収・洗浄等で校外活動を行う時間と、分析・研究を行う時間および発表準備のための時間のバランスが難しかった。昨年度の反省から発表準備のための時間を多めにとったが、昨年度から続くコロナ禍による活動制限のため、今年度は分析・研究の時間が少なくなってしまったと感じている。コロナ禍の中でどのようにすればすべての活動が充実できるのか計画を立てようとするが、難しい面がある。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

実施概要で掲載している写真については、データで使用すると拡大等ができるため、公開する際は写真データを削除する必要がある。

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。