令和3年度　単元配列表（総合ベース）【5年】

学校教育目標　『かしこく　なかよく　たくましく」　～知・徳・体の調和のとれた児童の育成～
研究主題　『主体的に考え、関わり合い　表現できる児童の育成』　～主体的・対話的で深い学びを目指して（理科）～
付けたい力　表現力する力
学年目標　教科で得た知識・技能を関連させ情報を整理したり、問題解決していく力を養う。

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	広　が　れ　　宿　毛　の　魚　　プロジェクト　　～人と海のつながりを見つめて～ ・宿毛湾の写真を見ながら考える。 ・養殖されている魚のえさやり体験をおこなう。 ・魚のえさについて調べる。 ・市役所の漁業課の職員や養殖に携わる人の思いを聞く。 ・これまでの体験を整理する。					・1学期の体験や情報収集をもとに、宿毛湾の魚を広める方法を精度確認し今後行う情収集について話し合う。 ・宿毛湾の養殖の歴史や宿毛湾で行われる漁法について調べる。 ・宿毛湾の魚を使った魚料理を体験する。 ・これまでの体験を整理する。				・宿毛湾の魚の良さを消費者に広める方法を話し合う。 ・ポスター　チラシ　等 ・デザインについて話し合い、クラスの意見をまとめる。 ・養殖に携わる業者にプレゼントする。 ・一年間のまとめをする。		
国語	だいじょうぶ　だいじょうぶ 図書館へ行こう	動物たちが教えてくれる海の中のくらし 知りたいことを聞き出そう	環境問題について報告しよう 世界でいちばんやかましい音	新聞記事を読み比べよう		問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方	注文の多い料理店 古文に親しむ 和の文化を受けつぐ	伝えたい、心に残る言葉 大造じいさんとがん	反対の立場を考えて意見文を書こう	心が動いたことを三十一音で表そう 「弱いロボット」だからできること	資料を見て考えたことを話そう 伝記を読んで感想文を書こう	「わたしの文章見本帳」を作ろう
算数	整数と小数 直方体や立方体の体積	比例 小数のかけ算	小数のわり算 小数の倍	合同な図形		図形の角 偶数と奇数、倍数と約数	分数と小数、整数の関係 分数のたし算とひき算	ならした大きさを考えよう	単位量あたりの大きさ 四角形と三角形の面積	割合 帯グラフと円グラフ	変わり方調べ 正多角形と円周の長さ	角柱と円柱 5年のふくしゅう
社会	日本の国土とわたしたちのくらし 1日本の国土と世界の人々 2国土の気候と地形の特色 3自然条件と人々のくらし		未来を支える食糧 1米づくりのさかんな地域 2水産業のさかんな地域 3これからの食糧生産			未来をつくりだす工業生産 1自動車の生産にはげむ人々 2日本の工業生産と貿易・運輸 3日本の工業生産の今と未来		未来とつながる情報 1情報を伝える人々とわたしたちのくらし 2くらしと産業を変える情報通信技術		国土の自然とともに生きる 1自然災害とともにいきる 2森林とともにいきる 3環境をともにいきる		
理科	天気と情報	生命のつながり 植物の発芽と成長	生命のつながり メダカのたんじょう	天気と情報		生命のつながり 植物の実や繻子のでき方	流れる水のはたらきと土地の変化	もののとけ方	ふりこの動き	電磁石の性質	電磁石の性質 生命のつながり 人の誕生	生命のつながり 人の誕生
音楽	歌声とリズムのトレーニング	和音や低温のはたらき	声のひびき合い	目指せ楽器名人		オーケストラのみりょく	目指せ楽器名人 声のひびき合い	音楽の旅	豊かな表現を求めて	ききどころを見つけて	わたしたちの表現	変奏曲を楽しもう
図工	絵のスケッチ あんなところがこんなところに見えてきた	のぞいてみると心のもよう	カードを使って 形が動く　絵が動く	糸のこスイスイ		心に残ったあの時あの場所 使って楽しい焼き物	まだ見ぬ世界 水から発見ここがきれい！	立ち上がれ！ワイヤーアート！ でこぼこの絵	ミラクル！ミラーステージ！ 消してかく	わくわくプレイランド 光と場所のハーモニー	言葉から思い出を広げて わたしのいい影	ほり進めて刷り重ねて 伝え合いたい思い
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	プレルボール	水泳運動	水泳運動		はげしい動きの世界 フォークダンス	心の健康 鉄棒運動	マット運動 ティーボール	体の動きを高める運動 走り」幅跳び	跳び箱運動	けがの防止 祭りだワッショイ！	サッカー
特活	5年生になって 元気なあいさつ 地域の避難場所を知ろう	チャイムを守ろう 清掃活動 宿泊学習 廊下を走らない	地震避難訓練 宿泊学習 プールの使い方 雨の日の遊び方	地域の防災に関わる人たち 1学期を振り返って 楽しい夏休み		2学期を迎えて 目標を立てて取り組もう 運動会の練習をまじめにしよう 南海地震に備えよう	集中して話を聞こう 係りの仕事をしっかりしよう 読書をしよう 作品作りをしよう	朝マラソンをがんばろう マラソン大会に向けて 火災避難訓練 マラソンの練習を頑張ろう	友だちのよいところを見よう 学級を振り返ろう 2学期をふりかえって	3学期を迎えて 寒さに負けず、元気に過ごそう 津波から逃げる	言葉使いを考えよう 縄跳び集会に向けて 卒業式に向けて 災害と情報	1年間を振り返って 自分を見つめよう もうすぐ6年生
外国語	Hello, friends. 名刺交換をしよう。	When is your birthday? バースデイカードを送ろう。	What do you want to studay? 夢に近づく時間割を紹介しよう。			He can bake bread well. 身近な人紹介カードを作ろう。	Where is th post office? オリジナルタウンで道案内をしよう。	What would you like? ふるさとメニューを注文しよう。		Welcome to Japan. 日本の四季ポストカードを紹介しよう。	Who is your hero? ヒーローを紹介しよう。	
家庭	私の生活大発見		おいしい楽しい調理の力	ひと針に心をこめて		持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	食べて元気！ご飯とみそ汁	物を生かして住みやすく	気持ちがつながる家族の時間	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活		
道徳	自分の番　いのちのバトン バスと赤ちゃん 章太と孝治	うばわれた自由 法やきまりはだれのもの 流行おくれ	イチロー選手のグローブ グラウンドにひびく声 金曜日の班活動 はじめての実験	一ふみ十年 小さかったお返し		魚の世界 半助の投あみ かすみのハンカチ 礼儀作法にこめられた心	だれも知れないニュース ぼくの名前をよんで 日本のよさを知って 妹のカード	ちゃんとやれよ、健太 ぼくは伴走者 その思いは受けついで 明日もまた生きていこう	くずれ落ちた段ボール箱 銀のしょく台	百ーさいの富士 牛乳配り 夜のしょう像画	ヘレンとともに ごめんね、おばあちゃん 時計台の鐘 だれにでもある、こんな心	木造校舎の思い出をむねに 明日をひらく橋