

★今日の宮島水族館での見学の感想を書きましょう。

(わかったこと、知って驚いたこと、見て聞いて考えたこと、これからこうしたいと思ったことなど)

(9) 年 () 組 () 番 氏名 ()

わかったこと・知って驚いたこと	衣・食・住といった観点から、生き物の魅力に迫るコーナーがあった。
～衣のテーマ～	(身体の外見に着目し、特徴的な姿をした生き物) ～
↳ (例)	「リーフフィッシュ」… 個体によって微妙な色や模様の変化があり、完全に枯葉としか思えないようなものもいた。
～食のテーマ～	
↳ (例)	「オカニウオ」… 怖い顔と鋭い歯が特徴的。あお動かないことも多い。
～住のテーマ～	
↳ (例)	「カクレクマノミ」… イリギンツルリを住みかとしている。お互いにメリットがある生活スタイルは“共生”と呼ばれ、様々な生き物に色々なパートナーがいる。

★海にはさまざまな生物が生息しています。今後、これらの生物を守っていくために、私たちにできることは何だと思いますか？

・プラスチックなどのゴミを海に捨てない。	・ペットボトル飲料ではなく、マイボトル
・「サステイナブル・フード」を選んで正しく食べる。	(水筒など) を使う。
・ビニール袋の代わりにエコバッグを使う。	・今の状況を正しく伝える。

★今回の校外学習は船を利用しました。陸ではなく海上を船で移動したり荷物を運んだりすることの利点や注意点はどんなことだと思いますか？

利点	・たくさんの荷物を運べる。 ・重い荷物も運ぶことができる。
注意点	・気象(雨・風など)によって運休になることがある。
	・沈没してしまう危険性がある。

※ 10月20日(水)に提出して下さい。

★今日の宮島水族館での見学の感想を書きましょう。

(わかったこと、知って驚いたこと、見て聞いて考えたこと、これからこうしたいと思ったことなど)

(8) 年 () 組 () 番 氏名 ()

ペンギンは南極など寒いところに生息しているイメージがあったけれど、フボルトペンギンは南アメリカの暖かいところに生息していると知って驚きました。また、生き物たちは何かの理由があって、活動しやすくするために生き物によって形が違っていたり、体の作りが違っていたりするとかから、おもしろいなと思いました。今回の宮島水族館での見学を通して、フボルトペンギンやスナメリなど、最近減少してきている動物たちも多くいるので、その動物たちを守るために、ゴミのポイ捨てをしないようにすることや、プラスチックゴミを減らすために、レジ袋ではなくエコバッグを使用することなど工夫して海を汚さないようにしていきたいです。小さなことでも自分達ができることを見つけいくことが大切だと思いました。

★海にはさまざまな生物が生息しています。今後、これらの生物を守っていくために、私たちにできることは何だと思いますか？

人間が捨てたプラスチックゴミが海の動物たちにも影響が出てしまうので、海にゴミを捨てない、買い物でエコバッグを使うなどしてプラスチックゴミをなるべく減らしていくことが海の生物を守っていくことにつながると思います。

★今回の校外学習は船を利用しました。陸ではなく海上を船で移動したり荷物を運んだりすることの利点や注意点はどんなことだと思いますか？

利点は、船では大量に荷物を運んだり、重いものを運んだりすることができることで、注意点は船で運ぶには陸よりも時間がかかると言うことだと思います。

※ 10月20日(水)に提出して下さい。

★今日の宮島水族館での見学の感想を書きましょう。

(わかったこと、知って驚いたこと、見て聞いて考えたこと、これからこうしたいと思ったことなど)

()年()組()番 氏名()

魚だけでなく、イソギンチャクや、チヌアゴなども、自分の体や性質にあ、たくらしをしているということ。

タツノオトシゴは、オスが子供を産むということ。

ワケは、ひらひらが長い方がメス、短い方がオスだということ。スナメリは、採捕禁止となっている。

アサギは夜行性。しかし、上部、昼と夜が直逆になっている子もいる。養い、物の爪の力は、少しすき間がわいて、いるということ。

魚、海の生き物たちは一生懸命生きるために工夫をしている。少しでも、自分にできることとして、海を守りたい。

★海にはさまざまな生物が息しています。今後、これらの生物を守っていくために、私たちにできることは何だと思いませんか？

レジぶくろを使わず、エコバックを持参する。

ゴミをポイ捨てしない。ゴミを見つけたら、ひろう。

魚や海の生物について知る。

★今回の校外学習は船を利用しました。陸ではなく海上を船で移動したり荷物を運んだりすることの利点や注意点はどんなことだと思いませんか？

利点 → 移動距離の短縮、移動が、速くなる。

注意点 → 海へゴミを落とさないようにする。

※ 10月20日(水)に提出して下さい。

マイバッグを使う

『海洋ゴミ』を減らすための取組 第1弾

○9年1組の目標

レジ袋を1枚も、もらわない。

○取組期間

12月24日～1月7日（冬休み 14日間）

○レジ袋をもらった枚数

日にち	自分	家族の誰か
24日（金）	0 枚	0 枚
25日（土）	0 枚	0 枚
26日（日）	0 枚	0 枚
27日（月）	0 枚	0 枚
28日（火）	0 枚	0 枚
29日（水）	0 枚	0 枚
30日（木）	0 枚	0 枚
31日（金）	0 枚	0 枚
1日（土）	0 枚	0 枚
2日（日）	0 枚	0 枚
3日（月）	0 枚	1 枚
4日（火）	0 枚	0 枚
5日（水）	0 枚	0 枚
6日（木）	0 枚	0 枚
7日（金）	0 枚	0 枚
合計	0 枚	1 枚

レジ袋をもらった（買った）理由

親せきの集まりの際にマイスを買って、
小さなビニール袋に入れて持ってきたから。



袋を捨てたのを忘れた。

レジ袋を使わなかった理由

・マイバッグと買い物カゴを持ってきたから。

提出日 1月7日
始業式の日！！

○やってみての感想 最初は自分の名前がどのくらい目立つのかを考えていた。

取組が始めてから自分の中でレジ袋に対しての意識がよくなった。ただけではなく、自分が買ったレジ袋1枚が環境にどのような影響を与えるのかを考えるようになった。（買ったレジ袋は）

マイバッグを使う

『海洋ゴミ』を減らすための取組 第1弾

○9年1組の目標

レジ袋を1枚ももらわない

○取組期間

12月24日～1月7日（冬休み 14日間）

○レジ袋をもらった枚数

日にち	自分	家族の誰か
24日（金）	1 枚	0 枚
25日（土）	0 枚	0 枚
26日（日）	0 枚	0 枚
27日（月）	0 枚	0 枚
28日（火）	0 枚	0 枚
29日（水）	0 枚	0 枚
30日（木）	0 枚	0 枚
31日（金）	0 枚	0 枚
1日（土）	0 枚	0 枚
2日（日）	0 枚	0 枚
3日（月）	0 枚	0 枚
4日（火）	0 枚	0 枚
5日（水）	1 枚	0 枚
6日（木）	0 枚	0 枚
7日（金）	0 枚	0 枚
合計	2 枚	0 枚

レジ袋をもらった（買った）理由

あるといっても無視された。

レジ袋を使わなかった理由

マイバッグありますと言ったから。

提出日 1月7日
始業式の日！！

○やってみての感想

今までくれるからもらうの考えで「やったけど、今回はマイバッグを使おうと
した。」