

## 学習内容報告書 フォーマット

学校名	呉市立広南中学校
授業者	上本正 佐伯育伸 堀田侑希 裏山富美子 竹内陽哉 出口眞吾 濱満理恵

### 1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

#### 1-1. 単元名

海に関わる仕事（海上自衛隊呉基地）

#### 1-2. 学年

1・2年生

#### 1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習

#### 1-4. 単元の概要

- (1) 海上自衛隊呉基地施設見学
- (2) 潜水艦教育施設所で体験学習
- (3) 自衛官の方との交流を通して海に関わる職業について学ぶ。

#### 1-5. 単元設定の理由・ねらい


本校は、瀬戸内海に面し、校舎から行き交う船を眺めながら生活している。また、地域、保護者の多くは漁業や造船、海運業をはじめ海上自衛官といった海に関わる職業に従事されている。

しかし、生徒の感心は薄く、具体的な仕事の様子などを知らない生徒が多い。そこで、関係機関にお願いして施設見学及び体験学習をお願いした。また、そこで働く方との交流を通して働くことの意義について知り生徒の理解を深めていきたい。

#### 1-6. 育みたい資質や能力、態度

海に関わる仕事のひとつとして海上自衛官の仕事について、働く方の様子を見学したり、思いを聞くことにより海を相手に働くことや国防についての理解を深める。

1-7. 単元の展開（全6時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
0.5	<p><b>課題の設定</b></p> <p>STEP 1 職業調べ</p> <p>○ 海で働く仕事にはどんなものがあるか調べてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人や保護者など身近な人で海で働いている人のことを知っている者はどんなことをしているのか知っていることを発表しよう。</li> </ul>	<p>・海の仕事にはどんなものがあり、どんなことをされているのか。情報交換をしてみよう。</p> <p>自分のイメージでも良いので発表してみよう。</p> <p>★【挑戦・探究】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海に関わる仕事について、学習する意義を理解し、挑戦しようとする気持ちを持つことができる。</li> </ul>
0.5	<p><b>情報収集Ⅰ</b></p> <p>STEP 2 「海上自衛隊」の見学で学んでみたいことをまとめておこう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな情報を集める必要があるか、考える。各グループで、項目立てを決める。</li> <li>・バスや途中の交通安全、施設見学でのマナーなどをまとめておく。</li> </ul>	<p>★【情報収集・判断】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・見学に必要な予備知識をまとめておこう。「海上自衛隊」はどんな役割があってどんな仕事をしているのだろう。</li> </ul>
5	<p><b>情報収集Ⅱ（見学）</b></p> <p>STEP 3 「事前課題」を確認しながら説明を聞き質問する。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教えてもらった情報をもとに、自分たちの課題を考え、交流する。</li> </ul>	<p>★【協力・協働】</p> <p>安全に留意しながら、指示に従って見学する。</p>  <p>★【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自衛官の方は普段どんな仕事や生活をしているのか。</li> <li>・どんな意識を持って仕事をされているのか。</li> <li>・危険なことや、緊急事態に備えるためにどんな訓練をしているのか。</li> </ul>

## 振り返り

○「海上自衛隊呉基地施設」見学で学んだことを振り返ろう

- ・ワークシートのループリックを見て、本単元で身に付けた資質・能力を自己評価する。
- ・ワークシートを提出し、教師の評価を受ける。

### ★【責任・使命】

自衛官の方の仕事様子から、これから自分の仕事を選択する時にどんなことを学び、何をしなければならないか等、自分の進路を考える参考にする。

### ★【思考・表現】

見学の反省文をみんなに伝えるように、表現方法を工夫している。

(行動観察・振り返り)

### ★【感謝・貢献】

- ・人のため（平和のため）に危険な仕事に携わっている方に感謝の気持ちを持つ。

また、今後の自分自身の生き方（進路）を考える

- ・進路選択に必要な資質・能力について確認する。

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

- 海上自衛隊呉基地施設見学を通して自衛官という職業について知識・関心を深めると共に交流を通して自分の生き方や進路について考えさせる。
- 見学や見学地までの交通安全やマナーについて考えさせる。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1 課題意識を持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自衛隊の施設見学や自衛官の方からの説明を受け、その施設の役割や実際の仕事の様子について学ぶ。</li> </ul> <p>2 本時のめあてを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に気をつけながら、施設見学を行う。</li> <li>・自衛官の方がどのような思いを持ち、どのように働いておられるのか、課題意識を持って見学する。</li> </ul> <p>3 自衛官の方から話を聞き、参考にする。</p> <p>&lt;挑戦問題の提示&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・護衛艦や潜水艦にはどんな仕事があるのだろう。</li> <li>・自衛隊の仕事にはどんな職種があるのだろう。</li> <li>・自衛官になるにはどうしたらよいのか。</li> </ul> <p>&lt;予習課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自衛隊で学んだことが自分たちの日常生活でどのように生かせるか、考える。</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>生徒の気付き例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・命に関わる危険な任務にあたる仕事をしておられる。</li> <li>大丈夫かな。</li> <li>→そのために訓練をされている。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先輩たちのテーマの設定の仕方を考える。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自衛隊の仕事は何のためにあるのだろう。</li> <li>・海の仕事は普通の仕事（陸の上の仕事）とは違った大変さがある。それはどんなことだろう。</li> <li>また、どんな気持ちでその仕事に関わっておられるのだろう。</li> </ul> </div> <p>生徒の振り返りの例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自衛隊の人は人のために働きたいという意識を持って働いていることが分かった。</li> <li>・潜水艦の訓練では 1 人ではなくチームを組んで仕事をされていることが分かった。特に危険な作業をする場合はチームワークが必要なことが分かった。</li> </ul> <p>★【挑戦・探究】</p> <p>自衛隊の人は毎日、どんな訓練をして、もしもの時に備えているのか。（振り返りシート）</p>

### 3. 今回の活動の自己評価

#### 【生徒の振り返りより】

- ・自衛隊の人が普段どんな訓練をして、緊急事態に備えているかよく分かりました。また、資料館の見学で、日本と戦争との関わりについても学びました。
- ・潜水艦の中で事故が起きたときの対応についても、色々な工夫をしてチームワークで乗り切ることを教えていただきとても参考になりました。
- ・護衛艦の狭い船の中に 200 人もの人が過ごしていると聞きびっくりしました。また潜水艦が潜水しているときは揺れないということにも驚きました。
- ・それぞれの方が自分の仕事に誇りと責任を持っておられることがわかりました。

### 4. 今後の課題

- ・新型コロナウイルス感染対策による体験施設の閉鎖や休業により、取り組む時間や時期が大幅に少なくなったり、遅れたりしたが、関係機関の理解と協力をいただき、充実した内容になった。
- ・身近にある施設であるが、近寄りたがたい感じがしていたが、無理なお願いを受けて頂くことが出来、生徒も貴重な体験を喜んでいました。今後もこのような機会を活用していきたい。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特にありません。

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。