

学習内容報告書 フォーマット

学校名	益田市立小野中学校
授業者	小野地区つろうて子育て協議会（小野公民館）

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

海を楽しもう 小野っ子集まれ！！ 小浜海岸（宮ヶ島近辺の浜）「海遊び」

1-2. 学年

全学年（希望者）

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

地域との連携行事

1-4. 単元の概要

地域の「つろうて子育て協議会」が主催する海辺での活動に、希望する生徒と職員が参加する。海岸で海の安全や環境保全についてお話を聞き、海水浴や釣りを楽しむ。また、レクリエーションとして砂浜で宝探しをしたり、郷土料理である貝汁をいただく。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

夏休みに予定されている地域行事としての「海遊び」に参加し、海辺で楽しく過ごすとともに、行事の準備や運営に協力し、地域活動に貢献する。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・地域の海岸で遊び、海で過ごす楽しさを満喫する。
- ・地域行事に参加し、その運営に関わることで中学生として地域に貢献する。

1-7. 単元の展開 ※地域主催の行事であり、学校としての「単元の展開」はない。

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

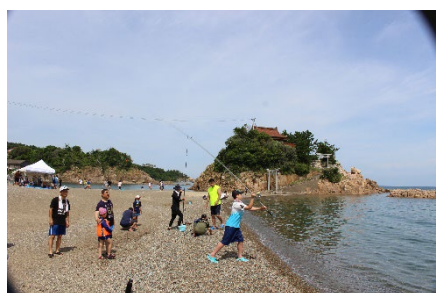
2-2. 本時の目標

夏休みに予定されている地域行事としての「海遊び」に参加し、海辺で楽しく過ごすとともに、行事の準備や運営に協力し、地域活動に貢献する。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
○準備：道具の運搬、現地でのテント設営など ○「海遊び」 <ul style="list-style-type: none"> ・海のお話し（駐在所職員） ・レクリエーション〈砂浜での宝探し〉 ・自由遊び〈海散策、水泳、魚釣り〉 ・貝汁のふるまい ○後片づけ：テント撤収、道具の運搬	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生が地域の方と一緒に活動の準備ができるように支援する。 ・参加した中学生が、小学生や小さな子どものお世話ができるように促す。 ・海での活動が安全にできるように観察、指導する。

〔活動中の写真〕



3. 今回の活動の自己評価

- 夏休みの地域活動へ希望者が参加する（参加生徒10名）ものであったが、会場準備からレクリエーションの手伝い、地域の小学生や幼児のお世話、片付けまで中学生が関わり、地域に貢献することができた。
- 地元の海岸で夏休みのひと時を楽しく過ごし、海のすばらしさを感じる活動となった。

4. 今後の課題

- 夏休み中の希望者を募る地域活動であり、たくさんの生徒に関わって欲しい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特になし

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。