

学習内容報告書 フォーマット

学校名	益田市立小野中学校
授業者	全教員

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

野外活動「海辺の生き物の観察」

1-2. 学年

全校生徒

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

年度当初に新入生を歓迎し、また、新しい学年となってからのお互いの親睦を深める。さらに、地域にある自然（海岸）を知り、保全する心情を育むことをねらいとしている。

当日は、県内の水族館である「しまね海洋館アクアス」の職員の方々と地域コーディネーターの方を講師としてお招きし、海の生き物について説明をしていただきながら、縦割りの小グループに分かれ、小浜海岸、衣毘須神社付近での「身近な海辺の生き物観察」を行う。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・他学年の生徒と活動を行うことで相互の連帯感を高める。
- ・地域の自然に触れ、地域のよさを再認識する。
- ・海辺の生き物についての知識を深め、教科の学習と海洋教育の関わりについて考える契機とする。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・自分たちが住んでいる身近な地域に豊かな自然があり、現在もしっかりと守られていることを知る。
- ・自然豊かな海には、多様な生き物が生息していることを確認する。
- ・豊かで美しい海の環境を、今後も保全していこうとする態度を育てる。

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

- ・地域の自然に触れ、地域のよさを再認識する。
- ・海辺の生き物について知識を深め、教科の学習との関わりについて考える契機とする。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>【自然観察当日】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○着替え、自然観察の準備 ○生徒昇降口集合、学校出発 ○小浜海岸に徒歩で移動 ○はじめの会：講師紹介、諸連絡 道具の説明と配付 ○グループ別活動（海辺の生き物観察） <ul style="list-style-type: none"> ・見つけた生き物を図鑑などで調べる。 ○それぞれのグループが見つけた生き物を紹介し、講師の方の説明を聞く。 ○終わりの会：生徒お礼の言葉、諸連絡 ○学校に戻る。（徒歩で移動） 	<ul style="list-style-type: none"> ・行き帰りの徒歩移動について、安全面に配慮する。 ・岩場での行動に注意し、けががないように指導する。 ・グループ単位で行動するように伝える。 ・生き物を見つけたり捕獲する場合は、講師の方の指導を仰ぎ、必要以上に自然を壊さないようにする。 ・見つけた生き物に関心をもち、調べたり説明を受けながら知識を広げる。 ・海の生き物について教えていただいた講師の方に感謝の気持ちを持ち、きちんと伝えられるように指導する。





3. 今回の活動の自己評価

- 年度始めの校外活動として「海洋教育」に関わる活動を計画し、生徒が興味をもって楽しく学ぶ場を設けることができたのは有意義であった。
- 外部講師として、「しまね海洋館アクアス」より複数（5～6名）の職員の方と、地域の漁協より地域コーディネーターの方をお招きし、専門的な知識をもって指導いただくことができた。
- 校区内に海岸があり、その美しい環境はかけがえのないものだということに気付くきっかけとなった。

4. 今後の課題

- 地域の海岸やそこに生きている生き物について知り、興味を持つことができたので、そこから海の環境保全や今後の課題について考える学習につなげていくことができるか。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特になし

※実施した単元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。