

2021 年度実施概要

学校名

益田市立豊川小学校

採択活動名

「ふるさとの川に親しもう・紹介しよう」

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

| 単元名 | 学年 | 教科 |
|--------------------|-------|--------|
| 1. 水族館のことを思い出して書こう | 1 年 | 生活科・国語 |
| 2. 発見！豊川 | 3・4 年 | 社会・総合 |
| 3. | | |

取り組みの概要

1 年生

- ①水族館の見学を通して海について関心を持つ。
- ②水族館で体験したことを作文にまとめる。
- ③校内に掲示し、他の学年に発信し、海についての関心、理解を深める。

3・4 年生

「前期」

- ・益田川の生き物を捕ったに行き、川の状態を知る。
- ・地域へ生き物についてのアンケート調査をする。
- ・ゲストティーチャーを招き、益田川の生き物や歴史について知る。
- ・益田川の生き物調べから、川のきれいさについて考える。
- ・調べたことをまとめ次の課題を見つける。
- ◆益田川の場所によって川などの自然の違いについて調べる。

「前期・後半～後期」

- ・益田川のいろいろな場所の水質について調べる。
- ・異なる川の水質について調べる。
- ・ゲストティーチャーを招き、水質と自然とのかかわりを知る。
- ・益田川の場所による違いやその他の川と比較・分類・関連付けて考える。
- ・調べたことをまとめ次の課題を見つける。
- ◆より良い自然を守るために必要なことについて調べる。

「後期」

- ・自然を守るための活動をするにはどのような取り組みをすればよいか考える
- ・地域など、自然を守るためにしていることについて調べる。
- ・ゲストティーチャーを招き、川と森林とのつながりについて学ぶ。
- ・自然を守るための活動をする。
- ・体験したことを通して、感じたことをまとめ表現する。
- ・より良い自然を守るために自分たちが出来ることについて表現する。

活動中の写真

デジタルデータにて2~3枚の添付をお願いします。

(本ファイルへの貼り付け、別ファイルでの添付、どちらでも構いません)

しまね海洋館アクアス（水族館）での体験学習



益田川での生き物調査

