

学習内容報告書 フォーマット

学校名	出雲市立北浜小学校
授業者	今岡 靖

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

わたしたちの「きたはま水族館」

1-2. 学年

3・4年生

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

- ・「きたはま水族館」にいる海の生物の生態を調べる。
- ・島根県立宍道湖自然館ゴビウスでのインタビューやバックヤード見学をとおして、水族館の管理について調べる。
- ・自分たちにできることを実践する。
- ・「きたはま水族館」について取り組んだことや調べたことやを新聞やインターネットで発信する。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

北浜小学校にある「きたはま水族館」について調べる活動をとおして、「きたはま水族館」の課題を見つけたり、水族館に携わる人々の思いや願いに気づいたりして、自分たちにできることに取り組もうとする実践意欲と態度を養う。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

情報収集能力、情報発信能力、ICT 機器活用能力、課題発見能力、課題解決への実践意欲と態度、ふるさとへの愛着や誇り、ふるさとへの貢献意欲

1-7. 単元の展開（全35時間）

時数	学習活動（○）、主な内容（・）	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
5	<p>○「きたはま水族館」について知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「きたはま水族館」を改めて見たり、管理担当者の話を聞いたりすることとおして、「きたはま水族館」にいる海の生物や水族館の管理方法について知る。</li> <li>・「きたはま水族館」を盛り上げるために、自分たちにできることを考える。</li> </ul>	<p>海の生物のために一生懸命世話をしている水族館管理担当者の姿や思いに触れることができるようにする。／「きたはま水族館」の良さや課題、水族館に携わる人の思いに気づくことができる。</p>
7	<p>○「きたはま水族館」をPRしよう①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「きたはま水族館」の案内看板について2チームに分かれて絵を描き、話し合っでデザインを決定する。</li> </ul>	<p>グループで話し合っで「きたはま水族館」の良さを看板でアピールする。／友だちと話し合いながら、「きたはま水族館」の良さを看板に表すことができる。／印刷業者</p>
7	<p>○「きたはま水族館」をPRしよう②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「きたはま水族館」にいる海の生物について、図書館の本やインターネットで調べてまとめ、校内に掲示する</li> </ul>	<p>国語科「調べて書こう、わたしのレポート」と関連させてポスター作りを行う。図書館司書に依頼して、海の生物に関する図書を用意しておく。／項目ごとにまとめたり、小見出しを立てたりして、分かりやすいポスターを作ることができる。</p>
4	<p>○水族館に携わる人の思いや工夫を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・島根県立宍道湖自然館ゴビウスを見学し、水族館の仕事内容や働く人の思いや工夫を知る。</li> </ul>	<p>国語科「メモを取りながら話を聞こう」と関連させて、水族館のバックヤードを見学したり、働く人に質問したりする。／大事なことを落とさずにメモを取りながら話を聞く。／島根県立宍道湖自然館ゴビウス（ゴビウス・学習プログラム2「裏方探検！水槽の裏側へいってみよう！」）</p>
5	<p>○見学をもとに、自分たちにできることを考え、実践しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・島根県立宍道湖自然館ゴビウスを見学したり、職員さんの話を聞いたりして、「きたはま水族館」をもっと良くするために自分たちができることを考え、実践する。</li> </ul>	<p>島根県立宍道湖自然館ゴビウスをもとに、自分たちにできることをさらに考え、実践する。／これまで調べたことや学習したことをもとに、友だちと話し合っで、自分たちにできることをさらに考え、実践する。</p>
7	<p>○学習したことを発信しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「きたはま水族館」について学習したこと、取り組んだことを新聞やインターネットで発信する。</li> </ul>	<p>国語科「学校についてしょうかいすることをかんがえよう」と関連させて、近隣の小学校児童に「きたはま水族館」について紹介する。／役割を考えながら紹介する内容を決めて、話の組み立てや話し方を工夫して紹介する。</p>

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

「きたはま水族館」の現状をもとに、『「きたはま水族館」を盛り上げる』ために、自分たちにできることを考えることができる。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / (・) 反応	(○) 教師の指導・支援 / (☆) 評価の視点 (方法)
<p>1 学習課題を確認する</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「きたはま水族館」を盛り上げるために、自分たちにできることを考えよう。</p> </div>	<p>○前時に行った、「きたはま水族館」管理担当者にインタビューしたワークシートを振り返る。</p>
<p>2 個人の考えをホワイトボードに書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水槽掃除</li> <li>・中庭の草取り</li> <li>・餌やり</li> <li>・生物の健康観察</li> <li>・看板づくり…①水族館 ②生物の名前</li> </ul>	<p>○考えが浮かびやすいように、「きたはま水族館」の写真を提示する。</p> <p>○自分の考えを個人用のホワイトボードに書くよう指示をする。</p> <p>○考えが浮かばない児童は、前時のワークシートと一緒に振り返り、「きたはま水族館」の課題について確認する。</p>
<p>3 考えを全体で共有する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水槽掃除→全部できるかな</li> <li>・中庭の草取り→草が多いよね</li> <li>・餌やり→毎日どのくらいの量をやるのかな</li> <li>・生物の健康観察→健康観察票が必要だね</li> <li>・看板づくり…①水族館→どんな看板がいいかな ②生物の名前→インターネットや本で調べよう</li> </ul>	<p>○できるかできないかは自分たちだけで判断するのではなく、「きたはま水族館」管理担当者と相談しながら進めていくことを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>☆「きたはま水族館」を盛り上げるために、自分たちにできることをさらに考えている。(ホワイトボード・発言)</p> </div>
<p>4 振り返りをする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海の生物について詳しく調べて紹介したい。</li> <li>・管理担当者の方のお手伝いがしたい。</li> <li>・早く餌やりがしたい。</li> </ul>	<p>○振り返りを書くためのワークシートを用意する。</p> <p>○次時では、計画を立てることを伝え、活動への意欲を高める。</p>

### 3. 今回の活動の自己評価

- ・海の生物について、図書やインターネットで調べてポスターにまとめることで、海の生物により親しんだり、知識を深めたり、興味・関心を高めたりすることができた。
- ・島根県立宍道湖自然館ゴビウスでの、働く人へのインタビューやバックヤード見学など、普段できない体験をとおして、水族館や働く人への理解を深めることができた。
- ・「きたはま水族館」や自分たちの活動を近隣の小学校の児童に紹介し、感想を言ってもらうことで、「きたはま水族館」、北浜小学校や北浜地区の人々を誇らしく思う気持ちを高めることができた。

### 4. 今後の課題

- ・水槽掃除も自分たちでできればよかったが、けがや事故が起こる可能性があるため、実施できなかった。日常的にできるきたはま水族館の環境整備を継続して行っていきたい。
- ・新型コロナウイルス感染症予防のため、外部の方に「きたはま水族館」に触れてもらう機会をもつことができなかった。発信方法を工夫していかなければならない。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特になし

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。