

学習内容報告書 フォーマット

学校名	出雲市立北浜小学校
授業者	勝田 友洋・松本 堯之・今岡 靖 補助：担任外教職員

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

「十六島海苔」 海苔摘み体験

1-2. 学年

3～6年生

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

学校行事、総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

- ・地域の特産物である「十六島海苔」について各学級で学習する（3・4年生、5・6年生）
- ・学校島に出かけ、「十六島海苔」を摘む（5・6年生）
- ・摘んだ海苔を学校に持ち帰り、板海苔作りをする（3～6年生）

1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・地域の特産物である「十六島海苔」の海苔摘みを体験することにより、地域の産業を理解するとともに、地域の方とのふれあいを通し、郷土愛を高める。
- ・寒風の中で板海苔作りを体験することにより、自然を相手にする仕事の厳しさと、勤労の尊さを体感する。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

「十六島海苔」に関する知識・理解、ふるさとへの愛着や誇り

1-7. 単元の展開（全3時間）

時数	学習活動（○）・主な内容（・）	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<p>○「十六島海苔」について知ろう</p> <p>・各学級で、地域の特産物である「十六島海苔」の歴史や海産資源としての価値などについて調べ学習をする</p>	<p>図書館の本やインターネットを使って調べるよう指導する／</p> <p>「十六島海苔」が貴重であると認識しているか／</p> <p>指導者用参考資料：『島根半島 平田の歴史散歩』</p>
1	<p>○海苔摘み</p> <p>・5・6年生が学校島に出かけ、地域ボランティアの手ほどきを受けながら「十六島海苔」を摘む</p> <p>※荒天のため中止</p>	<p>地域ボランティアの説明をよく聞き、安全に活動するよう指導する／</p> <p>海に背を向けずに海苔摘みをしているか、「十六島海苔」を丁寧に扱っているか／</p> <p>地域ボランティア</p>
1	<p>○板海苔作り</p> <p>・3～6年生が学校で、地域ボランティアの手ほどきを受けながら、「十六島海苔」を洗い、巻きすで漉き、干すという手順で板海苔作りをする</p> <p>※荒天のため中止</p>	<p>地域ボランティアの説明をよく聞き、他学年の児童と協力して活動するよう指導する／</p> <p>1人1人が一連の作業に真剣に取り組んでいるか／</p> <p>地域ボランティア</p>

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

事前学習をふまえて、「十六島海苔」が大変貴重な海苔であるという認識をもって体験する

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応（・）	（○）教師の指導・支援 / （☆）評価の視点（方法）
1 北浜小学校から十六島の学校島まで徒歩で移動	
2 地域ボランティアに、靴底の滑り止めのための荒縄をつけてもらう	
3 始めの会：児童代表挨拶、校長挨拶、ボランティアと顔合わせ、ボランティアから摘み方の説明と安全上の注意	○安全面に関わる事なので、ボランティアの話をしっかり聞くよう指導
4 「十六島海苔」を摘み、自分のザルに入れる量が増えてきたら学校のバケツに移す	○担当の児童が安全に活動しているか見守る ☆海に背を向けずに活動しているか（行動観察） ☆「十六島海苔」を丁寧に扱っているか（行動観察）
5 地域の写真家に集合写真を撮ってもらう	
6 終わりの会：児童代表お礼の挨拶	
※荒天のため中止、計画していた内容を記載	

3. 今回の活動の自己評価

- ・事前学習により、「十六島海苔」がふるさとの貴重な財産であることを理解させることができた。

4. 今後の課題

- ・今年度は荒天のため、実際の海苔摘み体験と板海苔作りを行うことができず、児童も教職員も自然の厳しさを痛感した。「十六島海苔」海苔摘み体験は来年度も行う予定なので、3～5年生は今年度学習した内容を思い出しながら、実際に海苔摘み・板海苔作りを体験できるとよい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特になし

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。