

学習内容報告書 フォーマット

学校名	出雲市立北浜小学校
授業者	勝田 友洋・竹内 美香 補助：全教職員

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

全校磯活動

1-2. 学年

1～6年生

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

学校行事

1-4. 単元の概要

- ・釜浦海岸に行き、異学年でペアになってごみ拾いをする。
- ・異学年のペアで海に入り、貝や海藻を採るなど磯遊びをする。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

北浜の磯での活動を通して、ふるさとの豊かな自然や海の恵み、素晴らしさを実感し、これからも北浜の海とともに生きようとする気持ちを高める。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

主体性、対話力、判断力、協力心、ふるさと北浜の海とともに生きようとする態度

1-7. 単元の展開（全4時間）

時 数	学習活動（○）・主な内容（・）	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
4	<p>○全校磯活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校児童・教職員・保護者・地域ボランティアで釜浦海岸の海岸清掃を行う。 ・きれいになった海岸で磯遊びをする。 	<p>安全に協力して活動する／ ペアの児童と協力して一生懸命ごみを拾ったか ペアの児童と一緒に安全に磯遊びができたか／ 保護者・地域ボランティアと連携</p>

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

- ・海岸清掃を通して、身近な自然環境について考えるとともに、働くことの清々しさを感じる。
- ・磯遊びを通して、豊かな北浜の自然や海の恵み、素晴らしさを実感する。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / (・) 反応	(○) 教師の指導・支援 / (☆) 評価の視点 (方法)
1 開会式：釜浦区長挨拶、校長挨拶、活動の流れの説明及び諸注意	○活動の流れを説明し、見通しを持たせる ○協力して安全に活動するよう意識づける
2 清掃活動について説明及び諸注意	○ごみの種類や分別について説明する
3 異学年のペアでゴミ拾いをする ・色々な種類のごみが落ちている ・外国の文字が書かれているゴミもある	○担当の児童に付いて活動を補助する ☆真剣にゴミ拾いをしているか、ペアの児童と協力しているか (行動観察・感想)
4 水分・塩分補給	○児童の体調を注意深く観察する
5 異学年のペアで磯遊びをする ・貝が重なっていておもしろい ・水が冷たくて気持ちいい	○担当の児童に付いて安全を確認する ☆安全にルールを守って磯遊びをしているか、ペアの児童と離れずに活動しているか (行動観察・感想)
6 水分・塩分補給	○児童の体調を注意深く観察する
7 閉会式：振り返り、感想発表 ・ゴミがたくさんとれてよかった ・きれいになってよかった ・ベベ貝を採って楽しかった ・海のいろいろな生き物を観察できてよかった ・磯活動ができてよかった	○個人で振り返りの時間を確保する、児童に挙手して発表させることで感想を共有する (この場で発表しなかった児童も、帰校後ふりかえりシートに感想を記入する)

3. 今回の活動の自己評価

- ごみ拾いを一生懸命やり、磯遊びをとっても楽しそうにやっていた。
- 熱中症対策のため限られた時間ではあったが、時間いっぱい清掃活動をし、たくさんのごみを拾うことができた。また、事前に分別しながら袋に入れていくよう指導していたので、国内外から色々な種類のごみが流れ着いていること、協力して活動することできれいな海岸を取り戻せることについて児童に気づかせることができたのではないかと思う。
- ペアでの活動により、上学年が下学年を支援する場面が設定できてよかった。

4. 今後の課題

- ・磯遊びについて、安全面に配慮し、「踝より深いところへは行かない」というルールを設けていたが、外部と連携して見守りが十分にできれば、膝下を目安に水に入っても安全が確保でき、もっと海と親しむことができたかもしれない。安全面と海と親しむことの両方を考えながら、もう一度ルールを検討したい。
- ・磯遊びで採った貝について、新型コロナウイルス感染症対策のため全校で貝汁を作って食べるという活動は中止し、貝を各々家庭へ持ち帰ったが、学校に持ち帰って学級ごとに貝汁を作るなど、人数を減らして感染症対策をしながら実施することもできたかもしれない。感染対策を工夫しながら貝汁作りを行い、さらに生活科や総合的な学習の時間と結びつけてカリキュラムマネジメントもできるとよい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特になし

※実施した単元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。