

6年 総合的な学習の時間 年間計画

SDGs 17の目標のうち
ターゲットにする目標



目標を実現するにふさわしい学習課題「実社会で暮らす人々の姿と自己の将来」(キャリア)

総時間数 70 時間 (1 学期 25, 2 学期 25、3 学期 20)

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3				
学習内容	鳥取県の魅力を伝えよう！(50)					夢に向かって！～卒業プロジェクト～(25)									
探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 体験活動を通して、鳥取県の魅力や鳥取県で活躍している人々の工夫や努力について理解する。 鳥取県の人口減少という現状について課題をつくり、解決の見通しをもつことができる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 課題解決に向けて、手段を選択して情報を収集したり、観点に合わせて情報を整理し考えたりすることができる。 相手や目的に応じて、分かりやすく表現することができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 鳥取県の歴史や文化に興味をもち、様々な施設の方との関わりの中で自分にできることを見つけようとする。 自分と違う意見や考えのよさを生かしながら協働して学び合おうとする。 					<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の成長に気付くと共に、小学校生活を支えてもらった周りの人々の存在を理解する。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の将来について、在校生や先生方、地域の人への関わりを通して気付いたことをもとに、感謝の気持ちを届ける方法を考えたり、実際に表現したりすることができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 6年間の成長を振り返ったり、これからの未来について考えたりすることを通して、夢や希望をもって前向きに生活しようとする。 									
他教科との関連	○国語「課題の見つけ方、調べ方」 ○国語「わたしたちにできること」 ○国語「デジタル機器をつあって、プレゼンテーションをしよう」 ○社会「縄文のむらから古墳のくにへ」 ○図工「わたしの大切な風景」					○国語「大切にしたい言葉」 ○家庭科「持続可能な社会を生きる」					○国語「思い出を言葉に」 ○国語「今、私は、ぼくは」 ○国語「中学校へつなげよう」 ○図工「未来のわたし」 ○外国語「Junior High School Life」				
連携先	○日本海新聞社 ○農協観光 前橋さん ○渚交流館		○青谷上寺地遺跡展示館 ○あおや郷土館 ○砂丘ビジターセンター		○万葉歴史館 ○やまびこ館										