

2021 年度実施概要

学校名

神戸市立浜山小学校

採択活動名

「浜っ子地域学習」～兵庫運河と茅渚の海から学ぶ命の学習 2～

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 「あつまれ生き物の浜」 生き物調査	4・5年	総合
2. あさりプロジェクト	3年	総合
3. アマモ学習	4年	総合
4 兵庫漁協の仕組みと仕事	5年	社会

取り組みの概要

1. <「あつまれ生き物の浜」 生き物調査>

4, 5年生が本校北側にある兵庫運河に昨年完成した浅場「あつまれ生き物の浜」の生き物調査を行った。完成時から1年が経ち、生態系の変化について地域の漁協をはじめ、専門家の協力のもと実施した。小さなエビや魚など、着実に生き物の住み家として環境が整ってきている。



2. <3年生「アサリプロジェクト」>

「兵庫運河を再生するプロジェクト」の事業の一つで、兵庫運河に自生するあさり（遺伝子上、昔から神戸に生息しているといわれているあさり）を、人工の砂浜「浜っ子きらきらビーチ」で漁協の方が飼育し、生態の観察を行う中でアサリについて学ぶ。春と秋の2回実施し、大きさや数の変化を調べる。



3. <4年生「アマモ学習」>

今年度より新たな取り組みで、海をきれいにする上で大切なものの一つであるアマモ場を広げていく活動を専門家からの話に加えて、実際に植えも行ふ。地域の団体から寄贈された水槽にアマモの種を植え、成長を観察する。秋に行い、春には成長したアマモを兵庫運河に植える計画。



4. <5年生「兵庫漁協の仕組みと仕事」>

社会科や総合で地元の兵庫漁協に協力していただき、漁船からの水揚げの様子や水揚げした魚の生簀での飼育の様子、撮影した漁の様子をビデオで見るなど、体験や疑似体験をもとに学ぶ。特に、実際に生きた魚を生き締めしたり、さばいたりするところを見せ、命に対する漁師の思いを伝えていただく。食育や道徳にもつながる内容である。

