

## 2021 年度実施概要

学校名

箕面学園高等学校

採択活動名

地域観光協会と連携した高等学校における海洋教育カリキュラムの開発

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 地学基礎「古生物の変遷と地球環境」、地学「地球環境の変遷」、生物「生命の起源と細胞の進化」	高校全学年	理科
2. 地学基礎「大気と海水の運動」、地学「海洋の構造」「海水の運動」、生物「生態系の物質生産と物質循環」	高校全学年	理科
3. 地学「地球環境の変遷」、生物基礎「生物の共通性と多様性」「生態系と生物の多様性」「生態系のバランスと保全」、生物「生命の起源と細胞の進化」「生物の系統と進化」「生態系と人間生活」	高校全学年	理科
4. 地学基礎「地球環境の科学」「日本の自然環境」、生物「生態系と人間生活」	高校全学年	理科

取り組みの概要

1. 地球の誕生から海洋の誕生までを取り扱い、現在の海洋環境などがいかにして形作られたのかを学んだ。また、その際に生物の誕生についても考察した。
2. 地球の形状と太陽エネルギーの関係から、大気・海水の循環はエネルギーの循環であり、海洋が大きな1つのシステムとして機能していることを認識した。また日本近海の海況がどのような環境であるのかを理解した。
3. 原始地球の環境を認識し、化学進化から始まった生命誕生の概要を理解した。進化にともなう種分化の重要性と危険性について認識した。また在来生物の重要性と保護活動について動画を用いて認識させ、知識と思考を深めた。
4. 現在までの大量絶滅とこれからの大量絶滅をを認識し、海洋資源を主とした今後の人間活動について考察を行った。考察の際にはタブレットを用いてインターネットから情報を集め、生徒個人の考える解決方法を模索した。
5. 実際に現地へ行き、火山活動による地形の形成や、進化によって生まれた多様な生物を観察した。また南紀串本観光協会事務局長の宇井晋介氏による海洋講習を受講し、今までの海洋・これからの海洋について考察を行った。

## 活動中の写真

### 1. 事前学習の様子



### 2. シュノーケリング体験



### 3. 珍魚釣り選手権時の宇井晋介氏による海洋講習

