

オンライン授業のげんこう

- ① () かなざわせいりょう大学のみなさん、こんにちは。(元気よく)
- ② () わたしは木村龍之介です。今日は大学生のみなさんに深日のことをたくさん知ってもらおうと思います。
- ③ () 私は相川亜美瑠です。ごうかしょうひんのあるクイズも用意していますのでぜひお楽しみください。
- ④ () わたしたち3年生は全部で11人もいます。すごくたくさんいますねー。みんなーお兄さん、お姉さんたちに元気よくあいさつしようか？せーの、
- ⑤ (魚チーム) (こんにちはー)
- ⑥ () はい、げんきそうですね。わたしたちは今、深日ぎょこうに来ています。深日小のれきしが始まって今年で147年たちました。その長いれきしの中で、はじめての「オンラインちゅうけいの授業」にチャレンジしています。今日はよろしくおねがいします。
- ⑦ (みんなで)「おねがいします」
- ⑧ () せっかくですので、大学生のお兄さん、お姉さんたちにじこしょうかいしてもらいましょう。よろしくおねがいします。

(大学生にかんたんにじこしょうかいしてもらいます)

- ⑨ () ありがとうございます。では、さっそくタッチングプールに行ってみたいと思います。
(近くに行ってから)今日は、深日ぎょこうのりょうしさんの中出さんに来ていただきました。中出さんよろしくおねがいしまーす。
- ⑩ はい、よろしくお願ひします。(このあと、みんなは魚の話を聞く)(約5分)
(カメラは話を聞いているところをうつす)

※タッチングプールタイム※

- ⑪ (じゅんびのできた人から) こんにちは。わたしは()です。見て下さい。この魚は「 」です。知っていますか。
この魚は「 」
だそうです。
- ⑫ () みなさん、どうでしたか。そちらではこんなたいげんできますか？
- ⑬ () それではここで、「深日小ぴちぴちクイズ」のお時間がやってきました(イエーイ)。
- ⑭ () なんとせいかいされた方には、、、、ごうかしょうひんが待っています。ぜひ、

がんばって下さい。

- ⑮ ()では、第1問です。デデン。「昔のりょうしさんは、りょうの前のごはんや持っていくおべんとうにもすのものを入れなかったそうです。なぜでしょうか。」もういちど言います。「昔のりょうしさんは、りょうの前のごはんや持っていくおべんとうにもすのものを入れなかったそうです。なぜでしょうか。」
- ⑯ ()それでは、答えをお書きください。(1分)
- ⑰ ()では、大学生のみなさんに答えを発表してもらいましょう。じゅんばんにおねがいです。

(6人発表します)

- ⑱ ()では、せいかいの発表です。せいかいは、「すのものは「すでもどる」つまり、りょうが悪いことにつうじるのでえんぎがわるいと考えられていました。というわけで、全員ふせいかいでーす。
- ⑲ ()では、第2問です。デデン。「昔のりょうしさんは、おべんとう入っているうめぼしのたねはぜったいに海にすてなかったそうです。なぜでしょうか。」もういちど言います。「昔のりょうしさんは、おべんとう入っているうめぼしのたねはぜったいに海にすてなかったそうです。なぜでしょうか。」
- ⑳ ()それでは、答えをお書きください。(1分)
- ㉑ ()では、大学生のみなさんに答えを発表してもらいましょう。じゅんばんにおねがいです。

(6人発表します)

- ㉒ ()では、せいかいの発表です。せいかいは、うめぼしのたねは海にしずんでしまって、けっしてうきあがることなく、岸についても、めが出ることはないのでえんぎがわるいと考えられていました。というわけで、全員ふせいかいでーす。
- ㉓ ()わたしたちの身近なところにあるぎょこうですが、魚をかんさつしたり、こうした古い言いつたえを聞くことは身近ではありません。
- ㉔ ()新しく知ること、体験することができてとてもよかったです。
- ㉕ ()さいごにあくたがわ先生にお話を聞きたいと思います。あくたがわ先生よろしくおねがいます。
- ㉖ ()あくたがわ先生ありがとうございました。では、お時間もせまってまいりました。わたしたちのレポートはここまでです。では、みなさん、また来週、みてねー。