2021 年度実施概要

学校名

貝塚市立津田小学校

採択活動名

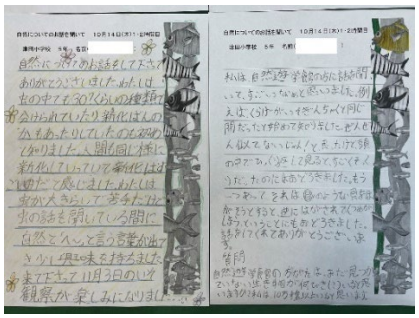
貝塚市の自然を知ろう！

実施単元　※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 生き物のくらしと環境	6	理科
2. 貝塚発見伝～貝塚学～　「海のゆりかご『アマモ』」「ワースト１からの復活！」「汽水ワンドで自然の再生」	456	総合的な学習の時間
3. 自然をいかしたまちづくり、環境をともに守る、平和で豊かな国を目ざして	456	社会

取り組みの概要

「生き物のくらしと環境」の学習（６年)、「貝塚発見伝～貝塚学～」の学習（４５６年）を行う。
貝塚市自然遊学館から講師を招き、貝塚市の生き物についての聞き取り学習（5 年 10/14、46 年 11/19）



11 月 1 日　46 年　津田川河口の観察（地域の方々と共に）校区内にある干潟を観察（5 年は中止）

11/3　5 年　せんなん里海公園にて講師の方を招き（里海公園 1 名、自然遊学館 2 名)、磯観察（内海と外海）と海藻おしば絵はがきづくり

11/22　46 年　津田川上流めぐりと二色の浜ビーチコーミング

午前は、津田川上流域にある雨降りの滝を観察、雨天のため川での生き物観察は中止し、善兵衛ランドにて石の話と竹林の話を聞く（講師 4 名）、午後は雨天のため二色の浜ビーチコーミングは中止し、自然遊学館内の見学と貝殻リースづくりと竹あかり工作を交代しながら行う。

2/28　6 年　二色の浜ビーチコーミング（45 年は中止）

これまでの学習の最後にビーチコーミングへ行く。海辺にはたくさんのアマモが見られ、打ち上げられたたくさんの貝殻や生き物の骨、植物の実などが観察されたが、やはり大量のプラスチックごみが見られた。可能な限りごみを拾うが、その多さに驚いた。汽水ワンドも観察することができた。

自然をいかしたまちづくり（４年）、環境をともに守る（５年）、平和で豊かな国を目ざして（６年）の学習を行い、「わたしの行動宣言」を考えスライドにまとめ、交流会を行う。

環境に優しくするためには、
電気とかは朝とか明るい時間は
つけずに過ごしたり
夏や冬もエアコンの使うのを控えて暑
く無い日はつけない寒く無い日はつけ
ないみたいな感じにしていきたいです。
テレビでやってたみたいに
自分たちがしないといけないことを
親や、友達、身近な人たちに伝えて
みんなで協力してやっていきたいです。
みんなでできるといいね！

プラスチックゴミを使うのをなるべく少なくしていこうと思った。魚や動物に被害が出ているのがショックだった。
これからはもっと大きな悪いことがおきてしまうかもしれない。できるだけプラごみをへらしたいね

活動中の写真

デジタルデータにて 2～3 枚の添付をお願いします。（本ファイルへの貼り付け、別ファイルでの添付、どちらでも構いません）