～　藻場再生事業体験学習 Part１　～

３年　　番　名前

2021 年 4 月 28 日

＊作業内容など<イラストも可>

＜ふりかえり＞

７月１２日（月）藻場再生事業発表会に向けて

番　名前

〇発表の目標　・既習の藻場再生事業をまとめ、自分たちの言葉で発表することで、理解を深める。

・自分が海の環境を守るためにできることを発信することで、意識を高める。

〇発表順　　班　→　　班　→　　班　→　　班

〇個人のできること順　　→　　→　　→　　→　　→

〇６月１７日（木）、１８日（金）でやること

・発表に使う、「まとめのロイロカード」を完成させる。

・「まとめのロイロカード」には最後に【自分たちができる海の環境を守る行動】を必ず入れる。

・「まとめのロイロカード」が完成したら、河俣にカードを送り確認を受ける。

・「発表原稿のロイロカード」を作る。誰がどこを担当するかわかるように書く。

・発表の最後には班員全員が、自分ができる海の環境を守る行動を宣言するので、『私は海の環境を守るために・・・・・・・をしていきます。』というような発表原稿を作る。

・「発表原稿のロイロカード」が完成したら、河俣にカードを送り確認を受ける。

・「まとめのロイロカード」と「発表原稿のロイロカード」の確認をもらったら、発表の練習をする。

※できていないところについては分担しながら完成を目指す。発表リハは必ずチェック！

＜藻場再生事業体験学習　事後アンケート内容＞

藻場学習事後アンケート　回答者数 14

☐ 回答を締め切る

集計結果 作成者のみ表示　回答者名 作成者のみ表示 ...

【1】藻場再生事業体験学習にしっかり取り組めたと思いますか？ *

- 大変しっかり取り組めた
- まぁまぁしっかり取り組めた
- あまり取り組めなかった
- 全然取り組めた気がしない

【2】3回の藻場再生事業体験学習で、藻場や答志の海について学ぶことができましたか？ *

- 大変よく学ぶことができた
- まぁまぁ学ぶことができた
- あまり学ぶことができなかった
- 全くわからん

【3】この学習を通して、藻場や海の環境について、学習前より興味を持つことはできましたか？ *

- 前より興味を持つことができた
- あまり変わらない
- 興味がない、またはなくなった

【4】今後、藻場再生事業などの環境保全活動にどのように関わっていきたいと考えていますか？(複数選択) *

- ☐ 将来、答志の青壮年部に入り、藻場再生事業に参加したい。
- ☐ 地域ごとに取り組んでいる環境保全活動に参加したい。
- ☐ これまで学んだことを活かして、自分なりに環境について考えて、必要があれば活動に取り組みたい。
- ☐ 高校や大学、研究所などで、自然や環境に関する勉強をしてみたい。
- ☐ 答志で行われている藻場再生事業などの活動を、さまざまな人に知ってもらいたい。(協力してもらいたい。)
- ☐ 答志の漁業や海に関わる産業が続けられるよう、これからも藻場や環境について考えていきたい。
- ☐ これから関わっていく気はない。またはわからない。

【5】第3回(アラメ固定、放流)で学んだ内容や、考えたことを書きましょう。 *

0/10000

【6】これまで３回の藻場再生事業体験学習を通して、疑問に思うことや質問してみたいことなどはありますか？

0/10000