

学習内容報告書 フォーマット

学校名	三重県鳥羽市立答志小学校
授業者	北島 充生

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

答志島の自然を守ろう！

1-2. 学年

3・4年生

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合学習

1-4. 単元の概要

○答志の浜や町の中のプラスチックごみについて調べる。

↓

○マイクロプラスチックを知ろう。・・・タブレットを使ってマイクロプラスチックとは何かについて調べる。

↓

○答志の浜に行ってマイクロプラスチックをさがす。

- ・浜でマイクロプラスチックをさがす。
- ・いわしの胃袋から、マイクロプラスチックをさがす。

↓

○日本や世界のマイクロプラスチックが引き起こす問題点について調べる。

○答志島からプラスチックごみを無くす方法考える。答志島の自然を守る方法を考える。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

答志島の自然を守ろう！

○答志島の豊かな自然を守る活動を通して、ふるさとを大切にしようとする気持ちを育てる。

○プラスチックごみの問題を調べることで、自分たちの身の周りで、将来自分たちの生活や生命にも関わる環境問題であることを認識する。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・故郷の自然や地域をごみの問題点に気づき、島の自然環境を守ろうという意識を育てる。
- ・マイクロプラスチックの抱える問題点を知り、自分たちがその問題点をどうすればいいかを考える。

1-7. 単元の展開（全12時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
2	答志の浜や町の中のプラスチックごみについて調べる。	・タブレット
2	マイクロプラスチックを知ろう。・・・タブレットを使ってマイクロプラスチックとは何かについて調べる。	・タブレット
4	答志の浜に行ってマイクロプラスチックをさがす。 ・浜でマイクロプラスチックをさがす。 ・いわしの胃袋から、マイクロプラスチックをさがす	・デジタルカメラ ・ピンセット ・びん
2	日本や世界のマイクロプラスチックが引き起こす問題点について調べる。	・タブレット
2	答志島からプラスチックごみを無くす方法考える。答志島の自然を守る方法を考える。	

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

答志島でとれたいわしの胃袋にマイクロプラスチックがあるかどうか調べる。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>・いわしの胃の中にあるマイクロプラスチックをみつけよう。</p> <p>○作業の確認と使う道具の確認をする。</p> <p>○いわしの体の中がどうなっているか確認する。</p> <p>○作業の注意事項を確認する。</p> <p>○鰯を解剖し、胃袋を取り出しマイクロプラスチックをさがす。</p> <p>○顕微鏡を使ってマイクロプラスチックをさがす。</p> <p>○班で実験結果を交流する。</p>	<p>・実験（鰯を解剖して、マイクロプラスチックをさがす）の作業の流れを確認させる。</p> <p>・メスの使い方、包丁の使い方について事前指導をする。</p> <p>・一人ずつ感想を言ってもらい、交流させる。</p>

3. 今回の活動の自己評価

- ・子どもたちは、全体の学習及び活動を意欲的に取り組むことができた。
- ・答志島の自然環境をまもろうという意識を育むことができた。
- ・ゴミ問題全般に対して興味・感心を持つようになった。

4. 今後の課題

○今後、島のごみ問題だけでなく、世界中のごみ問題にも目を向けさせたい。
答志の海が世界中とつながっていることから、世界のごみ問題を解決しないと答志の海をきれいに保てないことを、これからの学習で学ばせたい。

○約50年後には、海にいる魚の重さと、プラスチックなどの海洋ごみが同じ重さになることから、近い将来、答志島の近海も大変なことになり、漁業での生計が成り立たなくなる可能性を知らせ、漁業問題とごみ問題がつながっていることについても学んでいく必要がある。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

- ・特になし

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。