

2021 年度実施概要

学校名

長野県松本市立田川小学校

採択活動名

川と共に生きる

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 田川で生き物採集	2・3	生活・総合
2. 川と共に生きる	4	総合・社会
3. 田川で活動しよう（海洋プラスチックについて知ろう）	5	総合・社会
4. 私たちの田川	6	総合・国語

取り組みの概要

- ・自分たちが暮らす地域で、人々は昔から川とともに生きてきた。水を使い、水を利用し、水辺に棲む生き物を取ってくらしていた。人々にとって、地域の川は生活に欠かすことのできない存在であり、大切にしてきたことを学ぶ。
- ・学習を通して、川を知り、生活と川との関連に気付き、地域の川をこれからもずっと大切にしていこうとする気持ちを育てる。
- ・マイクロプラスチックによる海洋汚染は日本も例外ではなく世界中で問題となっていることを知り、問題解決のためには何かができるかを考える。

1. 田川で生き物採集

- ・田川にすむ生き物を採集することを通して、田川が自然豊かなきれいな川であることを知る。

2. 川と共に生きる

- ・自分たちの生活用水は、川の水を利用していることを知る。
- ・自分たちが生活に利用した水は、きれいにして再び川に戻していることを知る。
- ・雨水が川となりやがて海に流れる。海などから蒸発した水蒸気が再び雨となる。このように水が循環していることを知る。
- ・田川や犀川では、かつて船を使って運輸に利用していたことを知る。
- ・ラフティングボートで川下りができることを知り、観光や趣味としての川の楽しみがあることを知る。

3. 田川で活動しよう（海洋プラスチックについて知ろう）

- ・田川でできる様々な活動を考え、川のゴミ拾い活動を行う。
- ・田川の活動を通して外来種、川のごみ、海洋プラスチック問題について考える。

4. 私たちの田川

- ・田川の生き物を飼育したり田川の自然を体で感じたりすることを通して、田川のよさを知る。
- ・パンフレットを作ったり、ICT を利用したプレゼンテーションをしたりして自分たちが感じた田川のよさを伝えることで、田川の自然をこれからもずっと大切にしていこうという気持ちをもつ。

活動中の写真

- 1 田川の生き物に触れ田川の自然を味わう。



- 2 教室で飼っていた生き物を長い休みの前に田川に戻す。



- 3 田川の自然を守るためにゴミ拾いをする。

