

学習内容報告書 フォーマット

学校名	能登町立松波小学校
授業者	小高井 知美 時兼 章康 瀬戸 貴之 河元 友子

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

「身近な海に親しもう」～釣り体験を通して～

1-2. 学年

3年, 4年, 5年, 6年

1-3. 教科 (単元を実施する教科を全てお書きください)

総合的な学習の時間 (3～5年遠足, 6年体験学習)

1-4. 単元の概要

校区の周りの「赤崎海岸」「九十九湾」の生きものに親しみをもち、生きものにも生命があることに気付くことができるようにする。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

生き物と触れ合う活動を通して、命の尊さに気付くとともに、身近な海の恵みに気付く。

1-6. 育みたい資質や能力, 態度

生き物に心を寄せ、愛着をもって接するとともに、生命あるものとして生命尊重の態度を育てる。

1-7. 単元の展開（全2時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・釣りをするときの注意を確認する。</li> <li>・魚釣りをする。</li> </ul>	外部連携：「能登少年自然の家」 身近な生き物に関心をもち、その生き物に関わろう としている。【態】

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

身近な海の生き物に親しむ。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>1. 「うみとさかなの科学館」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・魚のエサやりや海藻を使ったコースター作りを体験した。</li> <li>・シアターや展示を見る。</li> </ul> <p>※豊かな能登の海の様子や海藻が光合成によって作り出す酸素の量が全体の 3 分の 1 であるというお話なども聞き、子ども達は海の偉大さ、重要性を実感した。</p> <p>2. 「赤崎海岸」での釣り</p> <p>※釣りを始めると、エサをつけるのに苦戦しつつも、すぐに「釣れた～」という子ども達の声があらこちから聞こえた。キュウセンベラをはじめ、ヨロイメバルやコモンフグなど、1 時間ほどで 3 匹の魚を釣り上げる子もいた。また、魚を釣ることができなかつた子も、エサに寄って来るたくさんの魚たちを見ることができ、海水の透明度の高さと魚の多さに驚いていた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6 年生も 11 月に体験学習で釣りをした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「うみとさかなの科学館」の方のお話を聞く。</li> </ul> <div data-bbox="810 969 1489 1227" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「能登少年自然の家」の方から、エサのアオムシの付け方や周辺でよく釣れる魚の種類などを教えてもらう。</li> <li>・救命胴衣着用</li> </ul> <div data-bbox="823 1561 1479 1865" data-label="Image"> </div>

### 3. 今回の活動の自己評価

・遠足の釣りは毎年している活動なので、エサをつけるのに苦戦しつつも、「また、釣りにきたい！」と海や海の生き物に親しみ、海の保全にも関心をもつことができた。

### 4. 今後の課題

・屋外での体験活動は、天候に左右されることがあり安全面に十分気をつける必要がある。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

・毎年、遠足や体験活動のなかで釣り体験をすることができてよかった。今後も継続していく。

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝，10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm，左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。