

2021 年度実施概要

学校名

能登町立松波小学校

採択活動名

海に関する体験活動を通して、ふるさとの海に親しもう

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 1年「生きもの大すき」 2年「生きものといっしょに」 ～磯遊びを通して海の生き物に親しもう～	1, 2年	生活科
2. 「能登の海の秘密を探そう！」	3年	総合的な学 習の時間
3. 「みんなできれいな海を守ろう！」	4年	総合的な学 習の時間
4. 「海の資源をいかす取組にふれよう～イカさばき体験を通して」	5・6年	総合的な学 習の時間
5. 「人のたんじょう」	5年	理科
6. 「生き物のくらしと環境～海の中の食物連鎖」	6年	理科
7. 「身近な海に親しもう」～釣り体験を通して～	3～5年 6年	総合的な学 習の時間 (遠足, 体験学習)

取り組みの概要

1. 1年生：「生きもの大すき」 2年生：「生きものといっしょに」
 ～磯遊びを通して海の生き物に親しもう（11月生活科）

海に親しむ

「のと海洋ふれあいセンター」

マリブーツをはいて、海に入って
 生きものを見つけたり触ったりした。
 生きものごとのすみかや動き方、触っ
 た感じなどをよく観察した。



2. 3年生：「能登の海の秘密を探そう！」（10月総合的な学習の時間）
 能登海洋深層水施設「あくあすのと」見学

海を知る

海を利用する

「能登海洋深層水」について調べた。海洋深層水の魅力
 として、ミネラルをはじめ、人間に必要な栄養が多く含ま
 れていること、とてもきれいな海水であること、お風呂の
 水や野菜作りなどにも利用されていることなどを知ること
 ができた。また、海洋深層水から作られた飲料水や塩を
 実際に食べさせてもらった。



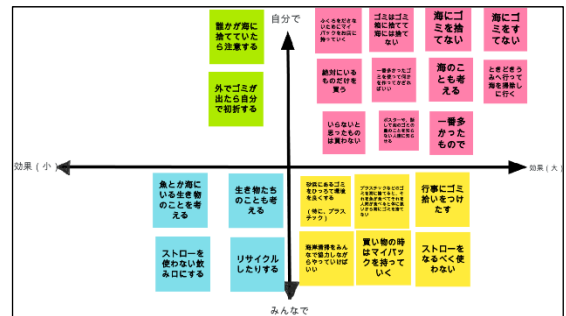
海洋深層水についてわかったことをプレゼンソフトにまとめ、4年生に発表した。

海を守る

3. 4年生：「みんなできれいな海を守ろう！」（9月総合的な学習の時間）

「恋路海岸」海岸清掃

海上保安署の方から、海岸清掃における注意事項の説明を聞いた。そのあと、集めたごみの分別も
 した。プラスチック製品の
 生活ごみが多く、外国から
 流れ着いた物もあった。そ
 こで、どうしたら、そのよ
 うなゴミを減らせるのかを
 考えた。



4. 5・6年生：「海の資源をいかす取組にふれよう～イカさばき体験を通して」
 （11月総合的な学習の時間）

海を知る

海を利用する

「有限会社カネイシ」の新谷さん
 にイカの体のつくりやさばき方（包
 丁の使い方や内臓、メガラスの取り
 出し方など）について教えてもらっ
 た。児童一人一人2～3ばいのイカ
 をさばいた。さばいたイカは「有限
 会社カネイシ」さんの工場で海洋深
 層水につけてから、干し、真空パックにされ、児童の手に届いた。



5. 5年生 : 「人のたんじょう」(1月 理科) ウニの受精を観察

海を知る

ゲストティーチャーとして「能登里海教育研究所」の浦田慎さんの協力を得て、「人のたんじょう」の単元の導入として、ウニの受精の観察を行った。

6. 6年生 : 「生き物のくらしと環境～海の中の食物連鎖」(12月 理科)

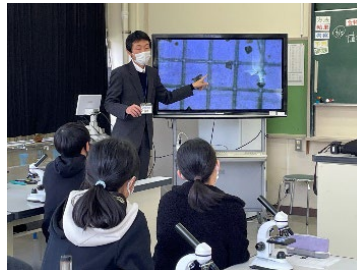
海を知る

海を守る

海の中のプランクトン観察

ゲストティーチャーとして「能登里海教育研究所」の浦田慎さんの協力を得て、「生き物のくらしと環境」の単元末に位置付けて、陸上の食物連鎖について学習したことをもとに、「海の中の食物連鎖」について考えた。顕微鏡で海の中のプランクトンを3種類観察した。

今回提供してもらったプランクトンは、松波中学校の生徒が育てたものもあり、小中連携した取組となった。

7. 3・4・5年生 : 「うみとさかなの科学館」を見学、「赤崎海岸」で釣り(10月遠足)6年生 : 「赤崎海岸」で釣り(11月体験学習)

海に親しむ

「うみとさかなの科学館」では、魚のエサやりや海藻を使ったコースター作りを体験した。また、シアターなどで豊かな能登の海の様子や海藻が光合成によって作り出す酸素の量が全体の3分の1であるというお話なども聞いた。

「赤崎海岸」での釣りでは、始めに、「能登少年自然の家」の先生からエサのアオムシの付け方やこの辺でよく釣れる魚の種類などを教えてもらった。1時間ほどで3匹の魚を釣り上げる子もいた。また、魚を釣ることができなかつた子も、エサに寄って来るたくさんの魚たちを見ることができた。6年生も11月に体験学習で釣りをした。

