日常生活の数学

～　方程式の利用　～

1年　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

めあて：

本時の問い：理科室の水槽を式根島の海に近づけるには、どのようにすれば良いだろうか？

見通し：

問題

理科室の水槽を式根島の海（釜下）に近づけるには、どのようにすれば良いだろうか！？

※　1cm³＝1ml＝1gとして計算する

① 水道水の塩分濃度（　　%）から、500ml ペットボトルの中に含まれている塩分量を求める。

⇨　水：　　g、塩：　　g

② 海水の塩分濃度（　　%）から、500ml ペットボトルの中に含まれている塩分量を求める。

⇨　水：　　g、塩：　　g

③ 理科室の水槽（60cm×30cm×27cm）で、海水をつくってみよう。

④　式根島中学校のプール（25m×13m×1.1m）で、海水をつくってみよう。

様々な場所の海水の塩分濃度を利用して、理科室の水槽をそれぞれの海に近づけるには、どのようにすれば良いだろうか！？

・大島 塩分濃度：＿＿＿＿％

・若洲（東京） 塩分濃度：＿＿＿＿％

・館山（千葉） 塩分濃度：＿＿＿＿％