

1年 学習予定

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	あさ なんて いおうかな どんな おはなしか どうぞ よろしく こえの おおきさ、どう する うたに あわせて あいいう お ことばをつくらう しせいともちかた(書写)②	えをみて はなそう かきと かぎ あさのおひさま あさの みち ぶんをつくらう ねこと ねっこ わけを はなそう ひらがな(書写)④	わけをはなそう おばさんと おばあさん くちばし おもちゃと おもちゃ おもいだして はなそう あいうえおで あそぼう おおきく なった おむすび ころりん たからものを おしえよう ひらがな(書写)④	たからものを おしえよう はをへをつかおう すきな こと、なに おおきな かぶ ほんは ともだち こんな ことを したよ ひらがな(書写)④	いちねんせいの うた なつやすみの ことを はなそう ひらがな あつまれ ゆうやけ かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ かずと かんじ ひらがな(書写)③	かずと かんじ くじらぐも しらせたいな、見せたいな かん字(書写)④	ましがいを なおそう かん字の はなし ことばを みつけよう じどう車くらべ 漢字(書写)④	かたかなを かこう まの いい りようし わかしばなしが いっぱい ともだちに、きいて みよう 日づけと よ日 本を えらんで よもう ずうっと、ずうと、大すきだ よ かきぞめ(書写)④	てんどうむし ものの 名まえ かたかなの かたち てがみで しらせよう たぬきの 糸車 かきぞめ(書写)③	たぬきの 糸車 ことばを たのしもう これは、なんでしょう どうぶつ 赤ちゃん にている かん字 かたかな(書写)②	にている かん字 だって だっての お ばあさん いい どこ いっぱい、 一年生 まとめ(書写)②	
月合計・累計	21	27	31	20	6	33	30	29	24	29	26	
生活	○かっこう たいすき ○がっこう たんけん ①がっこうたんけんにいこう ②もつとくわしくしたいな ③がっこうだ いすき ○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな がさいた ○あそびに いこうよ ①みつけたはるであそぼう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう	○わたしの あさがお ①たねをえらぼう ②たねをまこう ③めがでた ④せわをしよう ⑤はな う ○いきもの だいすき いっぱい ①なかよくなるう ②むしだいすき しらせよう
月合計・累計	7	9	10	7	2	11	10	10	8	9	9	
算数	1. 10までの数	2. いくつといくつ 3. あわせていくつ ふえるといくつ	3. あわせていくつ ふえるといくつ 4. のこりはいくつ ちがいはいくつ	4. のこりはいくつ ちがいはいくつ 5. なんばんめかな 6. いくつあるかな	7. 10よりおおきい かすをかぞえよう 8. なんじなんじはん 9. かたち(1)	9. かたち(1) 10. たしひいた りしてみよう 11. たしざん	11. たしざん 12. ひきざん	13. くらべてみよう	14. 20より大きい かずをかぞえよう	14. 20より大きい かずをかぞえよう	18. かたち 19. 1年のまどめを しよう	
月合計・累計	10	12	14	9	3	15	13	13	10	13	11	
音楽	○校歌 ○音当てクイズ	○校歌 ○拍を感じて遊ぼう	○拍に乗ってリズムを歌う ○じゃんけんポン ○鍵盤ハーモニカ	○拍を感じてリズムを打とう	○みつばちのぼうけん ○楽しくふこう ○どんぐりのおうち	○みつばちのぼうけん ○楽しくふこう ○どんぐりのおうち	○色々な音を楽しもう ○鍵盤ハーモニカ	○様子を思い浮かべよう ○色々な音に親しもう ○鍵盤ハーモニカ	○色々な音を楽しもう ○日本の歌を楽しもう	○色々な音を楽しもう ○日本の歌を楽しもう ○互いの音を聞こう	○校歌 ○レッツダンス きらきら星 ○国歌「君が代」	
月合計・累計	5	6	7	5	1	7	7	6	5	6	6	
図工	○すきなものを なかに ○こいのぼり	○おりぞめ ○ねんどで あそぼう	○あじさい ○いろいろなかみで ○はじめてのえのぐ	○すなばで つくらう ○えのぐをつかって	○えのぐを つかっ て ○石のへんしん	○かみねんどの ケーキや おべんどう	○おはなしの絵 ○たからばこ	○かみの こうさ く	○たこづくり ○かみはんが	○かみはんが ○卒業式の飾り	○かざぐるま ○入学式の飾り	
月合計・累計	5	6	7	5	1	7	7	6	5	6	6	
体育	○走・跳の運動遊び ○器械・器具を使つての 運動遊び(ジャングルジ ム、アスレチック) ○ゲーム(鬼遊び)	○体づくり運動 (フラフ) ○器械・器具を使つての運動 遊び(固定施設) ○ゲーム(鬼遊び、ボールゲ ーム) ○水遊び ○器械・器具を使つての運動 遊び(固定施設)	○体づくり (フラフ) ○ゲーム (ボールゲーム) ○水遊び ○器械・器具を使つての運動 遊び(固定施設)	○ゲーム (ボールゲーム) ○水遊び ○器械・器具を使つての運動 遊び(固定施設)	○ゲーム (ボールゲーム) ○水遊び ○器械・器具を使つての運動 遊び(固定施設)	○走・跳の運動遊 び (短距離走) ○表現リズムあそ び	○表現・リズム遊 び ○走・跳の運動遊 び (かけっこ) ○器械・器具を使つて の運動遊び (固定施設)	○体づくり運動 (長なわ、竹馬) ○器械・器具を 使つての運動遊 び (鉄棒、マット)	○走・跳の運動遊 び ○体づくり運動 (長なわ・短なわ)	○ゲーム (ボールゲーム) ○器械・器具を使 つての運動遊 び (跳び箱)	○ゲーム (ボールゲーム) ○器械・器具を使 つての運動遊 び (跳び箱)	○ゲーム (ボールゲーム、鬼遊び) ○器械・器具を使 つての運動遊 び (跳び箱)
月合計・累計	7	9	10	7	2	11	10	10	8	9	9	
道徳	○「かっこう だい すき」{よりよい学 校生活、集団生活の 充実} ○「きもちのよいせ いかつ」{節度、節 制}	○「あかるい あいさ つ」{礼儀} ○「なかよくね」{友 情、信頼} ○「よい ことと わ るいこと」{善悪の判断、 自律、自由と責任}	○「みんな じょうず」{個 性の伸長} ○「みんな いきている」 {生命の尊重} ○「かぼちゃの つる」{節 度、節制} ○「どうして こう なる のかな」{規則の尊重}	○「きんのお の」{正直、正義} ○「かぞくと お はなし」{家族愛、 家庭生活の充実}	○「あさがお」{自然愛護} ○「いきて いるって」 {生命の尊重} ○「とりかえっこ」{よ りよい学校生活、集団生活 の充実} ○「あしたは えんそく」 {公正、公平、社会正義}	○「やめなさいよ」{善悪 の判断、自律、自由と責任} ○「二つの ことり」{友 情、信頼} ○「ありがとう いっぱ い」{感謝} ○「おふるそうじ」{希望と 勇気、努力と強い意志}	○「ジャングルジム」{公 正、公平、社会正義} ○「くりの み」{親切、思 いやり} ○「ひしゃくぼし」{感動、 典義の念} ○「おすてて いる こ と、なあい」{礼儀}	○「はしの うえの お おかみ」{親切、思いや り} ○「きゅうしよくとうば ん」{勤労、公共の精神} ○「これなら できる」 {家族愛、家庭生活の充 実}	○「にほんの あそび」 {伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度} ○「せかいの ことまた ち」{国際理解、国際親 善} ○「みんなが つかう ば しょだから」{規則の尊重}	○「やれば できるんだ」 {希望と勇気、努力と強い 意志} ○「『すき』から うまれ た『そらまめくん』」{個 性の伸長} ○「みんなが つかう ば しょだから」{規則の尊重}	○「なわとびカー ド」{正直、誠実} ○「みんな みんな ありがとう」{感謝}	○「なわとびカー ド」{正直、誠実} ○「みんな みんな ありがとう」{感謝}
月合計・累計	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	
特活	○入学式 ○1年生を迎える会へ向け て ○がっこうのきまり	○たのしいきゅうしよくをしよう ○もちものをたいせつにしよう	○あいさついっぱい ○雨の日のあそびを かんがえよう ○じょうずなはみがき	○ーがっきによかつた ことをはびょうしよう ○なつやすみをげん きにすこそう	○ともだちいっぱい ○かまりのしごとをきめよう	○グループのしよ うかいをしよう ○よい本をたくさんよ もう	○たのしいがくげい かい ○きれいなきょうしつ にしよう	○かかりさんごころう さん ○ともだちのよいと ころをみつけよう ○たのしいふゆやす み	○あたらしいとしのめ やす ○うれしいことばのプ レゼント ○カルタをつくらう	○ぼくらはかぜの子 げんきな子 ○おもしろめいろを つくらう	○学しゅうはつびょうか いをしよう ○おせわになってあり がとう ○もうすぐ2年生	
月合計・累計	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	
合計	60	75	85	57	17	44	44	80	66	78	73	
	60	135	220	277	377	469	553	633	699	777	850	

2年 学習予定

月	4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																	
国語	じゅんぼんに ならぼう ふきのとう 春が いっぱい 今週の ニュース たんぼほの ちえ しせいと もち方(書写)②	たんぼほの ちえ かん字の ひろば① かんさつ名人に なるう ひろがなと かたかな (書写)③	いなばの 白うさぎ かたかなの ひろば ともこさんは どこな 同じ ふぶんをもつ か字 スイマー かん字の ひろば② ひろがなと かたかな(書写) ④	かん字の ひろば② こんな もの、見つけたよ うれしい ことば お話をしよう ミリーのすてきなぼうし かん字のひろば③ 夏がいっぱい かん字①(書写)②	おおきくあれ 大きなもの、教えてい カンジーはかせの大はつ めい ことばあそびをしよう どうぶつ園のじゅうい かん字①(書写)③	お手紙 主語と述語 かん字の読み方 秋がいっぱい お話のさくしゃにならう かん字①(書写)③	お話のさくしゃにならう かたかなで書くことば しかけカードの作り方 おもちゃの作り方 あつらいいな、こんな もの かん字②(書写)④	あつらいいな、こんなもの にたいのいことば ほんたのいのみことば わたしはおねえさん かん字の広場④ 冬がいっぱい 書きぞめ(書写)④	てのひらを太陽に ようすをあらわすこと ば 見たこと、かんじたこと 三まいのおふだ おにごっこ 書きぞめ(書写)④	かん字の広場⑤ みんなできめよう なまのことばとかん 字 スーホの白い馬 かん字②(書写)③	スーホの白い馬 ことばを楽しもう 楽しかったよ、二年生 まとめ(書写)③	月合計・累計	24	24	29	53	33	86	21	107	7	114	30	144	34	178	30	208	29	237	23	260	29	289	26	315		
生活	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	①わたしたちのまちについて話そう ②まちのすてきをさがそう ○わたしたちの野さいばたけ ①野さいづくりのじゅんぴをしよう ②なえをうえよう ③野さいをそだてよう ○生きものと 友だち ①生きものと友だち	月合計・累計	8	8	10	18	11	29	7	36	2	38	10	48	10	58	10	68	10	78	8	86	10	96	9	105	
算数	1. ひょうとグラフ 2. 時ごとと時間 3. 2けたのたし算とひき算 4. たし算のひっ算	4. たし算のひっ算 5. ひき算のひっ算 6. 1000までの数	6. 1000までの数 7. 大きい数のたし算とひき算	8. 長さ	9. 水のかさ 10. 三角形と四角形	10. 三角形と四角形 11. かけ算(1)	11. かけ算(1) 12. かけ算(2) 13. かけ算(3)	13. かけ算(3) 14. 分数	15. 時ごとと時間 16. 10000までの数 17. 長さ	17. 長さ 18. たし算とひき算	19. しりょうのせいり 20. はこの形 21. 2年のまとめ	月合計・累計	13	13	16	29	18	47	11	58	4	62	17	79	19	98	17	115	16	131	13	144	16	160	15	175		
音楽	○歌で友達の輪を広げよう ○国歌「君が代」	○拍のまとまりを感じ取ろう ○鍵盤ハーモニカ	○拍のまとまりを感じ取ろう ○鍵盤ハーモニカ	○音の高さの違いを感じ取ろう ○鍵盤ハーモニカ	○拍子を感じてリズムを打とう ○日本の歌を楽しもう ○鍵盤ハーモニカ	○いろいろな音を楽しもう	○くり返しのリズムをつくろう ○鍵盤ハーモニカ	○様子を思い浮かべよう ○鍵盤ハーモニカ	○音に合わせて楽しもう ○鍵盤ハーモニカ	○音に合わせて楽しもう ○鍵盤ハーモニカ	○音に合わせて楽しもう ○春が来た ○国歌「君が代」	月合計・累計	5	5	6	11	7	18	5	23	2	25	7	32	7	39	7	46	7	53	5	58	6	64	6	70		
図工	○クルクルヘビ ○ネックレス ○消防自動車をかこう	○消防自動車をかこう ○くしゃくしゃ紙で ○えのくじま	○ふしぎな魚 ○あじさい	○砂場でつくろう ○紙工作	○石のへんしん ○紙粘土の城	○カッターを使っ て	○万華鏡 ○お話の絵	○紙工作	○凧づくり ○紙はんが	○紙はんが ○糸のぼろし	○こま ○高層ビル	月合計・累計	5	5	6	11	7	18	5	23	2	25	7	32	7	39	7	46	7	53	5	58	6	64	6	70		
体育	○走・跳の運動遊び(かけっこ、リレー) ○体づくり運動(体ほぐし)	○体づくり運動(短なわ) ○器具を使っ ての運動遊び ○ゲーム (ボールゲーム)	○水遊び ○器具を使っ ての運動遊び (鉄棒) ○ゲーム (ボールゲーム)	○水遊び ○器械・器具を使 っての運動遊び (鉄棒)	○体づくり運動 ○ゲーム (鬼遊び)	○表現リズム遊び ○走・跳の運動遊び(かけっこ) ○ゲーム (鬼遊び)	○体づくり運動 (長なわ) ○器械・器具を使 っての運動遊び (マット) ○ゲーム (ボール投げゲーム) ○体づくり運動 (長なわ)	○器械・器具を使 っての運動遊び (跳び箱) ○ゲーム (ボールけりゲーム) ○体づくり運動 (長なわ、短なわ、持久走)	○器具・用具を使 っての運動遊び (跳び箱) ○ゲーム (ボールけりゲーム) ○体づくり運動 (長なわ、短なわ、持久走)	○器械・器具を使 っての運動遊び (跳び箱) ○ゲーム (ボールけりゲーム) ○体づくり運動 (長なわ、短なわ、持久走)	○ゲーム (ボールけりゲーム)	月合計・累計	8	8	10	18	11	29	7	36	2	38	10	48	11	59	10	69	10	79	8	87	9	96	9	105		
道徳	○「二年生になって」(節度、節制) ○「あいつ月間」(礼儀) ○「どうしてきまりがあるのかな」(規則の尊重)	○「しようかいます」(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○「ありがとうの手紙」(感謝) ○「角がついた かいじゅう」(善悪の判断、自律、自由と責任) ○「ぶらんこ」(友情、信頼)	○「おり紙の名人へよしまあきら」(個性の尊重) ○「ありがとうの手紙」(感謝) ○「はくこのサッカーシューズ」(家族愛、家庭生活の充実) ○「くみの木と小鳥」(親切、思いやり)	○「がんばれアスラー」(生命の尊 さ) ○「かえってきたホタル」(自然愛 護)	○「クラスの大へんしん」(よ りよい学校生活、集団生活の充 実) ○「黒はんがにっこりする かな」(希望と勇気、努力 と強い意志) ○「どうして うまくいか ないのかな」(個性の伸長) ○「おでこのあせ」(勤労、 公共の精神)	○「黄色いベンチ」(規則の 尊重) ○「黒はんがにっこりする かな」(希望と勇気、努力 と強い意志) ○「どうして うまくいか ないのかな」(個性の伸長) ○「おでこのあせ」(勤労、 公共の精神)	○「こんなとき どうする かな」(親切、思いやり) ○「雨ふり」(公正、公平、 社会正義) ○「どうしよう」(善悪の判 断、自律、自由と責任) ○「もうすぐお正月」 [家族愛、家庭生活の充 実]	○「生まれるということ」 [生命の尊さ] ○「びかひかかあり」 [勤労、公共の精神] ○「もうすぐお正月」 [家族愛、家庭生活の充 実]	○「お年玉を もらったけ れど」(節度、節制) ○「おせちのみつみ」(伝統 と文化の尊重、国や郷土を 愛する態度) ○「日本のおも、せかいの おも」(国際理解、国際親 善)	○「空色の自転車」 [生命の尊さ] ○「すてきなえが お」[正直、誠実] ○「ありがとうの 絵」(感謝)	○「よかったよ」[友 情、信頼] ○「こうさとびがで きた」[希望と勇気、 努力と強い意志]	月合計・累計	3	3	3	6	4	10	2	12	1	13	3	16	4	20	3	23	3	26	3	29	3	32	3	32	3	35
特活	○入学式 ○こんなクラスにしたいな ○ゲーム集をしよう ○みんなのやりがい係	○友達と仲よく遊ぼう ○おいしい給食 ○クラス遊びを決めよう	○クラスのマークを作 ろう ○雨の日どうしようか ○アイデアいっぱい の学級文庫	○学級お楽しみ会の計画 ○忘れ物しない工夫 ○2年生の夏休みを大切 に	○じょうずに避難しよう ○係をきめなおそう ○みんなで遊ぼう	○グループ新聞を作ろう ○テーマソングを作ろう ○読んだ本を紹介しよう	○落ち葉祭りをしよう ○かんしゃの心をもとう ○うれしいことばをありがと う	○大きくなる、ぼくたち、 わたしたち ○フットボール、体を動かそう ○楽しい冬休み	○新年の計画をたてよう ○かきた大会をしよう ○かきぞめを防ごう	○なわとび大会をしよう ○楽しいゲーム集をひらこ う ○ピカピカ大作戦	○君にこの賞をおくりませ う ○学年発表会をしよう ○もうすぐ3年生	月合計・累計	3	3	3	6	4	10	2	12	1	13	3	16	4	20	3	23	3	26	3	29	3	32	3	35		
合計	69	69	83	152	95	247	60	307	21	328	87	415	96	511	87	598	85	683	68	751	82	833	77	910														

3年 学習予定

東大和市立第五小学校

月	4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																																																	
国語	よく聞いて、じこしようが きん きつきのしうばい 国語辞典のつかい方 漢字の音と訓 漢字の読み 正しい姿勢と用具の扱い方 (点画)(書写)③		よい聞き手になるう 漢字の広場① 言葉で遊ぶう こまを楽しむ 俳句を楽しむ 筆で書いてみよう(書写)④		気になる。記号 漢字の広場② たのきゅう 夏の楽しみ 漢字の筆使い(書写)④		もうすぐ雨に 「ありがとう」をつたえよう 漢字の広場③ 本を使って調べよう 里山は、未来の風景 漢字の筆使い①(書写)②		わたしたと小島とすずと 山とてっぺん つたえよう、楽しい学校生活 へんをつくり おもしろくないおくりもの 文字の整え方(書写)②		ローマ字 ちいちゃんのかげおくり 漢字の広場④ 修飾語 秋の楽しみ 漢字の筆使い②(書写)④		すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えませう 短歌を楽しむ 漢字の意味 三年とうげ 文字の配列(書写)④		三年とうげ たから島のぼうけん 漢字の広場⑤ 言葉で分類する 冬の楽しみ 書き初め(書写)③		詩を楽しむ ありの行列 しりょうから分かる、 小学生のこと 強く心にこっている ことを 書き初め④		コンピュータのロー マ字入力 カンジーはかせの音 訓かるた ことわざについて調 べよう ひらがなの筆使い(書 写)③		漢字の広場⑥ モチモチの木 わたしの三大ニュー ス 学習をいかして(書 写)②		19		19		23		42		24		66		16		82		4		86		24		110		26		136		23		159		23		182		19		201		23		224		21		245	
社会	わたしたちの東大和市																						東大和市ではたらく人々				東大和市の人々の安全を守る				東大和市のうつりかわり																																							
	○学年オリエンテーション ○見つけてみようわたした ちのまち ○オリエンテーション 1 まちたんけんをしよう		1 まちたんけん をしよう 2 もっと調べて みたい		3 ポスターや絵 地図にまとめよう まとめ ★かつやくするま ちの人を見つけよう (おもしろ)		・東大和市ってど んな市 ・郷土に向けて、 興味や愛着をもと う。		2 店を調べに行こ う		3 上手な買物 をするために まとめ ★世界の店や市場 を見てみよう (ゆとり)		3 調べよう物を つくる仕事 オリエンテーショ ン ○かまぼこをつ くる仕事(選択)		○ほうれんそう をつくる仕事(選 択)		まとめ ★まちの人たちの 仕事を調べよう		市はどんな所 オリエンテーショ ン [わたしたちの 市はどんなところ]		まとめ ★産地マップをつく ろう (ゆとり)																																																	
月合計・累計	5		5		6		11		7		18		5		23		1		24		7		31		8		39		7		46		7		53		5		58		7		65		5		70																							
算数	1. かけ算 2. 時ごとと時間		2. 時ごとと時間 3. わり算 4. あまりのあるわり 算		4. あまりのあるわり 算 5. たし算とひき算		6. 表とグラフ		7. 長さ 8. (2けた)×(1けた)の 計算 9. 1けたをかけるかけ算		10. 大きい数 11. 円と球		11. 円と球 12. 時ごとと時間 13. 小数 14. 三角形と角		14. 三角形と角		15. 2けたをかけるかけ 算 16. 分数		16. 分数 17. 重さ 18. □を使った式		18. □を使った式 19. しりょうの活用 20. そろばん 21. 3年のまとめ																																																	
月合計・累計	13		13		16		29		17		46		11		57		3		60		17		77		19		96		17		113		17		130		13		143		17		160		15		175																							
理科	○しぜんを見つめる 1. 生き物をさがそう ○植物を調べよう(1) 2. たねをまこう		2. たねをまこう 3. チョウを育てよう		3. チョウを育てよう ○植物を調べよう(2) ○植物の育ちとつくり 4. 風とゴムの力はたら き ○自由研究		4. 風とゴムの力はたら き ○植物を調べよう(3) ○花のかんさつ ○自由研究		○自由研究 5. こん虫のかんさつ		○植物を調べよう (4) ○植物の一生 6. かげと太陽		6. かげと太陽		8. 電気で明かりをつけ よう		9. じしゃくのふしぎ		10. 音のせいしつ		11. ものの重さ ○おもちゃランド																																																	
月合計・累計	6		6		8		14		9		23		6		29		2		31		9		40		10		50		9		59		8		67		7		74		8		82		8		90																							
音楽	○明るい歌声を ひびかせよう		○明るい歌声を ひびかせよう		○リコーダーと なかよしくなる う		○リコーダーと なかよしくなる う		○日本の音楽に 親しもう		○旋律の特徴を 感じ取ろう		○様子を思い浮 か べて歌おう		○いろいろな音の ひびきを感じ取ろう		○日本の音楽に 親しもう		○みんなで音を 合わせよう		○みんなで音を 合わせよう ○国歌「君が代」																																																	
月合計・累計	4		4		5		9		6		15		1		20		6		26		1		20		6		32		7		39		5		44		5		49		6		55		5		60																							
図工	○ジュース研究所 ○絵具と水のハーモ ニー		○つなげて、 えっ!		○つなげて、 えっ!		○ハッピー・ハウ ス		○ハッピー・ハウ ス		○ぼうっとしたら ○ギコギコつみつ み		○にじみで夢もよ う		○コロコロめいろ		○くぎうちトント ン		○くぎうちトント ン																																																			
月合計・累計	4		4		5		9		6		15		1		20		6		26		7		33		6		39		5		44		5		49		6		55		5		60																											
体育	○走・跳の運動 (かけっこ・リレー) ○体づくり運動 (体ほぐし)		○体づくり運動 (短なわ) ○器械運動 (マット) ○ゲーム (ポートボール)		○器械運動 (鉄棒) ○ゲーム (ネット型ゲーム) ○水泳運動		○ゲーム (ネット型ゲーム) ○水泳運動		○走・跳の運動 (小型ハードル)		○表現運動 ○走・跳の運動 (かけっこ・リレー)		○ゲーム (ティールール) ○体づくり運動 (輪、長なわ)		○体づくり運動 (なわ跳び) ○走・跳の運動 (幅跳び)		○走・跳の運動 (幅跳び) ○ゲーム (サッカーゲーム) ○体づくり運動 (持久走)		○ゲーム (サッカーゲーム)		○ゲーム (サッカーゲーム) ○器械運動 (跳び箱)																																																	
保健	○かけがえない健康																						○1日の生活のしかた																																															
月合計・累計	8		8		10		18		10		28		7		35		2		37		10		47		11		58		10		68		10		78		8		86		10		96		9		105																							
道徳	○「よろしくギフ ト」{よりよい学校生 活、集団生活の充実} ○「あいさつ名人」 {礼儀} ○「やめられない」 {節度、節制}		○「たった一言」{善 悪の判断、自律、自 由と責任} ○「道夫とぼく」{公 正、公平、社会正義} ○「よごれた絵」{正 直、誠実}		○「友だち星」{友情、 信頼} ○「日曜日の公園で」 {相互理解、寛容} ○「持ってあげる?」 {食べてあげる?}(親 切、思いやり) ○「マリーゴールド」 {勤労、公共の精神}		○「生きている仲 間」{生命の尊さ} ○「ヤゴきゅうしゅ つ大作戦」{自然愛 護}		○「係の仕事に取り組むとき は」{勤労、公共の精神} ○「『まりのない国』(規則 の尊さ) ○「黄金の魚」{節度、節制} ○「みんながくらしやすい 町」{親切、思いやり}		○「水や係」{相互理解、寛 容} ○「目の前は空白」{友情、 信頼} ○「『百六さい、おめでと う、ひいばあちゃん』(家族 愛、家庭生活の充実) ○「みんながくらしやす い町」{親切、思いやり}		○「とくじーのおもじ ない」{感謝} ○「かるた遊び」(規則 の尊さ) ○「なおとからのしつ もん」{公正、公共、社 会正義} ○「三年元組」{個性 の尊さ}		○「まわりをみつめ て」{感動、畏敬の念} ○「ふるしき」{伝統と 文化の尊重、国や郷土 を愛する態度} ○「マサラップ」(国際 理解、国際親善)		○「『わたらしき』 をのぼすために」(個性 の伸長) ○「長なわ大会の新記 録」{正直、誠実} ○「学校のぶどう」{よ りよい学校生活、集団 生活の充実}		○「よわむし太郎」{善 悪の判断、自律、自由 と責任} ○「漢字に思いをこめ て」{家族愛、家庭生活 の充実} ○「ありがとうの気持ち をこめて」{感謝}		○「ヌチヌグスージ 〜命の祭り」(生命 の尊さ) ○「スーパーパティ シエ物語」{希望と 勇氣、努力と強い意 志}																																																	
月合計・累計	3		3		3		6		4		10		2		12		1		13		3		16		4		20		3		23		3		26		3		29		3		32		3		35																							
特活	○自分のよいところを 紹介しよう ○学級が楽しくなる係を つくろう ○よいクラスをつくろう		○学級のやくそくを決めよう ○朝の会、帰りの会を考え よう		○雨の日の過ごし方を考え よう ○友達と楽しくすごそう		○交通安全の大切さ ○夏休みについて		○運動会に向けて ○男女仲良く		○良い本をたくさん読もう ○遠足を成功させよう		○お楽しみ会を企画 しよう ○おすれものたいじ		○二学期をふり返って ○冬休みに向けて		○お正月ゲーム大会をしよう ○かぜに負けない体力づく り		○学年球技大会の計画 ○六年生を速る会に向けて		○女だちに「ありがとう」 ○お世話になった方へ お手紙を書こう																																																	
月合計・累計	3		3		3		6		4		10		2		12		1		13		3		16		4		20		3		23		3		26		3		29		3		32		3		35																							
総合	○東大和はかせになるう																						○パソコンに親しもう																																															
月合計・累計	5		5		6		11		7		18		5		23		1		24		7		31		8		39		9		46		7		53		5		58		6		64		6		70																							
合計	70		70		85		155		94		249		62		311		17		328		92		420		103		523		92		615		88		703		73		776		89		865		80		945																							

4年 学習予定

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ばらばら言葉を取り合う 春のうた 白いぼうし 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の風景 よりよい話し合いをしよう 書く姿勢と用具の扱い方(書写) ⑥	よりよい話し合いをしよう 大きな力を出す 動いて、考えて、また動く 漢字の広場① 短歌・俳句に親しもう(一) 新聞を作ろう 点面の組み立て方(書写)④	新聞を作ろう いろいろな意味をもつ言葉 ふるやの花 一つの花 字形の整え方(書写)④	一つの文化 夏の風景 自分の考えをつたえるには 漢字の広場② 「読むこ」について考えよう 部分の組み立て方(書写) ⑦	詩を楽しもう カンジーはかせの漢字しりとり だれもが関わり合えるように 部分の組み立て方(書写)②	漢字の広場③ ごんぎつね 秋の風景 部分の組み立て方(書写)④	慣用句 アップとルーズで伝える 「クラブ活動リフレット」を作ろう ひらがなの筆使い(書写) ④	短歌・俳句を親しもう(二) プラタナスの木 漢字の広場④ 文と文をつなぐ言葉 書き初め(書写)③	のはらうた 野原に集まれ 冬の風景 ウナギのなぞを追って 漢字の広場⑤ 書き初め(書写)⑤	聞き取りメモの工夫 熟語の意味 わたしの研究レポート 文字の大きさと配列(書写)③	わたしの研究レポート まちがえやすい漢字 初雪のふる日 漢字の広場⑥ 十年後のわたしへ 学習をいかにして(書写)②
月合計・累計	19 19	23 42	24 66	16 82	5 87 24 111	25 136	23 159	23 182	19 201	23 224	21 245
社会	東京都の様子 5 安全なくらしとまちづくり オリエンテーション 1 交通じこをふせぐ	水はここから 2 火事をふせぐ まとめ ★みんなのためにかつかう くする犬のことを調べよう	ごみのしりと利用 6 健康なくらしとまちづくり オリエンテーション 1 水はどこから	地震からくらしを守る 2 ごみはどこへ 東大和昔がしが 村山貯水池 鉄道ができた	届けよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発 東京の地図探検 地形の特色を生かす 地域や世界と東京(日本の国旗と世界の国旗)						
月合計・累計	7 7	8 15	9 24	6 30	2 32 9 41	9 50	8 58	8 66	7 73	9 82	8 90
算数	1. 大きい数 2. 折れ線グラフ 3. (2けた)÷(1けた)の計算	4. 1けたでわるわり算 5. 角	5. 角 6. 垂直・平行と四角形	6. 垂直・平行と四角形 7. 2けたでわるわり算	8. がい数 9. しりょうの整理 10. 小数	10. 小数 11. 式と計算 12. 整数の計算	12. 整数の計算 13. 面積 14. 計算のしかたを考えよう 15. 小数のかけ算とわり算	15. 小数のかけ算とわり算	16. そろばん 17. 分数 18. 直方体と立方体	18. 直方体と立方体 19. ともなって変わる量	19. ともなって変わる量 20. しりょうの活用 21. 4年のまとめ
月合計・累計	14 14	17 31	18 49	12 61	3 64 17 81	18 99	16 115	16 131	13 144	16 160	15 175
理科	○自然にせまる ○季節と生き物(1) 1. 春の生き物	2. 天気と1日の気温 ○自然の中の水のゆくえ (地面を流れる水のゆくえ) 3. 電気のはたらき	2. 天気と1日の気温 ○自然の中の水のゆくえ (地面を流れる水のゆくえ) 3. 電気のはたらき	○季節と生き物(2) (夏の生き物) ○空を見上げると (夏の星空) ○自由研究	○自由研 ○空を見上げると 4. 月や星の動き 5. とじこめられた空気や水 6. ヒトの体のつくりと運動	○季節の生き物(3) (秋の生き物) ○みんなで使う理科室 ○温度とものの変化(1) 7. ものの温度と体積	○空を見上げると(3) (冬の星空) ○季節と生き物(4) (冬の生き物) ○温度とものの変化(2) 8. もののあたたまり方	8. もののあたたまり方 ○温度ともの変化(3) 9. 水のすがた	○自然の中の水のゆくえ(2) 10. 水のゆくえ ○季節と生き物(5) (生き物の1年間)		
月合計・累計	8 8	10 18	11 29	7 36	2 38 10 48	11 59	10 69	10 79	8 87	10 97	8 105
音楽	○明るい歌声をひびかせよう	○明るい歌声をひびかせよう	○拍の流れに乗って、リズムを感じ取ろう	○拍の流れに乗って、リズムを感じ取ろう	○日本の音楽に親しもう	○旋律の特徴を感じ取ろう	○旋律の重なりを感じ取ろう	○いろいろな音のひびきを感じ取ろう	○いろいろな音のひびきを感じ取ろう	○みんなで音を合わせよう	
月合計・累計	5 5	6 11	6 17	4 21	1 22 6 28	6 34	6 40	5 45	5 50	6 56	4 60
図工	○絵具で遊んで ○ステキ・ペーパー	○絵具で遊んで ○ステキ・ペーパー	○段ボールにかいちょうおうち ○ようこそ！おもしろひみつきち	○電のコードライブ	○アスレチックタワー	○アスレチックタワー	○秋のかざり ○ピクニック絵具工場	○コロコロ・ビー玉の道 ○ほって うつして	○ほって うつして	○ほって うつして	○おもしろいおしろ
月合計・累計	4 4	6 10	7 17	4 21	1 22 6 28	6 34	6 40	5 45	5 50	6 56	4 60
体育	○陸上運動(短距離走、リレー) ○体づくり運動(体ほぐし)	○体づくり(短なわ) ○器械運動(鉄棒) ○走・跳の運動(短距離走) ○ゲーム(ボートボール)	○器械運動(鉄棒) ○水泳運動 ○ゲーム(ソフトバレーボール)	○器械運動(マット) ○水泳運動	○表現運動 ○走・跳の運動(ハードル走)	○表現運動 ○走・跳の運動(かけっこ・リレー)	○陸上運動(高跳び) ○器械運動(鉄棒) ○体づくり運動(短なわ) ○ゲーム(バレーボール)	○体づくり運動(長なわ) ○ゲーム(タグラグビー)	○ゲーム(タグラグビー) ○体づくり運動(持久走)	○ゲーム(ラインサッカー) ○バスケットボール ○器械運動(跳び箱)	○体づくり ○走・跳の運動 ○ボール運動
保健		○変化してきたわたしの体	○大人に近づく体		○体の中で起こる変化				○よりよい発育・発達のために		
月合計・累計	8 8	10 18	11 29	7 36	2 38 10 48	11 59	10 69	10 79	8 87	9 96	9 105
道徳	○「世界に一つだけの花」(個性の伸長) ○「土曜日の学校」(礼儀) ○「『思いやり』って」(親切、思いやり)	○「絵はがきと切手」(友情、親切) ○「言わなきや」(善悪の判断、自律、自由と責任) ○「自覚まし時計」(節度、節制)	○「生きているしるし」(生命の尊さ) ○「ひとりぼっちのYちゃん」(公正、公平、社会正義) ○「『正直』五十四分」(正直、職業) ○「学級会での出来事」(相互理解、寛容) ○「みんな、待っているよ」(みんな、待っているよ) ○「よりよい学校生活、集団生活の充実」	○「いのちをつなぐ岬」(自然愛護) ○「このままにしていたら」(規則の尊重)	○「わたしたちの校歌」(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○「『正直』五十四分」(正直、職業) ○「泣いた赤おに」(友情、信頼) ○「スーパーモンスターカード」(善悪の判断、自律、自由と責任)	○「つまらなかった」(相互理解) ○「ぼくたちのバラの花だん」(感謝) ○「生き物と機械」(生命の尊さ) ○「弟のふろ入れ」(家族愛、家庭生活の充実)	○「ちやうそを待つよ」(公正、公平、社会正義) ○「思いやりのかたち」(親切、思いやり) ○「雨のバスをのりゆう所」(規則の尊重) ○「弟のふろ入れ」(家族愛、家庭生活の充実) ○「『正直』五十四分」(正直、職業、公共の精神)	○「祭りだいこ」(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ○「わたしの大切なもの」(国際理解、国際親善) ○「より遠くへ」(希望と勇気、努力と強い意志)	○「花さき山」(感動、畏敬の念) ○「梨の実からアンリ＝フェアブル」(正義、誠実) ○「みんなちがって、みんないい」(個性の伸長)	○「『まあ、いいか』」(節度、節制) ○「おじいちゃんのごらく ごらく」(生命の尊さ) ○「ブラッドリーのせいしん書」(家族愛、家庭生活の充実)	○「神戸のふつこうは、ぼくらの手で」(勤労、公共の精神) ○「朝がくると」(感謝)
月合計・累計	3 3	3 6	4 10	2 12	1 13 3 16	4 20	3 23	3 26	3 29	3 32	3 35
特活	○入学式 ○こんな学級にしよう ○係当番を決めよう ○自己紹介をしよう	○学級目標をきめよう ○学級会で発表しよう	○雨の日のクラブをつくらう ○楽しい給食 ○ろうかの交通安全	○忘れ物たじく大作戦 ○一学期を振り返って ○夏休みについて	○夏休みとおきの話 ○係活動ステップアップ ○運動会に向けて	○良い本をたくさん読もう ○遠足を成功させよう	○みんなで遊ぼう ○男の子、女の子	○今年のさよなら集会をしよう ○冬休みに向けて	○お正月あそび集会をしよう ○長なわ大会をがんばろう	○寒さをふきとばそう ○六年生を送る会に向けて	○わたしたちの成長 ○お別れ会をしよう
月合計・累計	3 3	3 6	4 10	2 12	1 13 3 16	4 20	3 23	3 26	3 29	3 32	3 35
総合	○地域の自然を調べよう ○つなごう心の手	○五小広場					○オリパラ博士になろう		○1/2成人式をしよう		
月合計・累計	5 5	7 12	7 19	5 24	1 25 6 31	7 38	7 45	7 52	5 57	7 64	6 70
合計	81 81	99 180	107 287	69 356	20 376 100 476	107 583	98 681	95 776	81 857	98 955	85 1040

5年 学習予定

東大和市立第五小学校

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	教えて、あなたのこと ふるさと あめ玉 五年生の学習にいかそう ななえついで 漢字の広場① 春の空 新聞を読む① 書き姿勢と用具の扱い(方書)②	新聞を読む 漢字の成り立ち 見立てる 生き物は円柱形 漢字の広場② 古典の世界(一) 古典の世界(二) いて、きて、きてみよう 字形の覚え方(書写)④	きて、きて、きてみよう 敬語 広がり、つながる、わたしたちの 読書 千年の針にどいむ 漢字の広場③ 字形の覚え方(書写)④	夏の夜 次への一歩(活動報告書) 書くリズム(書写)②	わたしたちの花 カンラン博士の暗号読 日常を十七音で 和語・漢語・外来語 明日をつくるわたしたち 書くリズム(書写)②	あしたをつくるわたしたち 漢字の読み方と使い方 大造じいさんとガン 書く場面と目的(書写)④	大造じいさんとガン 漢字の広場④ 秋の夕暮れ 大造を予想する グラフや表を用いて書く 文字の大きさと配列(書写)⑥	グラフや表を用いて書く 同じ読み方の漢字 百年後のふるさとを守る 古典の世界(二) 分かりやすく伝える 書き初め(書写)⑤	詩の楽しみ方を見つけてよ 想像力のスイッチを入れよう 漢字の広場 見なみなおし 書いてせんます 書き初め(書写)⑤	書いてせんます 複合語 冬の朝 わらわつの中の神様 学習をいかして(書写) ③	わらわつの中の神様 一まいの写真から 漢字の広場⑥ 六年生になつたら 学習をいかして(書写)②
月合計・累計	14 14	16 30	18 48	12 60	3 63 17 80	18 98	17 115	16 131	13 144	16 160	15 175
社会	1. わたしたちの国土 ○導入(オリエンテーション) ①世界の国土 ②国土の地形の特色	1. わたしたちの国土 ③低い土地の暮らし ④高い土地の暮らし(選択) ④国土の気候の特色	1. わたしたちの国土 ⑤あたたかい土地の暮らし ⑥寒い土地の暮らし(選択) 2. わたしたちの生活と食料 ⑦導入(オリエンテーション) ⑧くらしを支える食料生産 ①くらしを支える食料生産	2. わたしたちの生活と食料 ②米づくりのさかんな地域	2. わたしたちの生活と食料 ③水産業のさかんな地域 ④これからの食料生産とわたしたち	2. わたしたちの生活と食料 ⑤これからの食料生産とわたしたち ⑥工業生産を支える輸送と貿易 ⑦導入(オリエンテーション) ⑧くらしを支える工業生産 ⑨自動車をつくる工業	3. わたしたちの生活と工業生産 ⑩自動車をつくる工業 ⑪工業生産を支える輸送と貿易 ⑫これからの工業生産とわたしたち	3. わたしたちの生活と工業生産 ⑬これからの工業生産とわたしたち	4. 情報化した社会と産業の発展 ⑭情報を生かす産業 ⑮情報を生かすわたしたち	5. わたしたちの生活と環境 ⑯導入(オリエンテーション) ⑰自然災害を防ぐ ⑱わたしたちの生活と森林	5. わたしたちの生活と環境 ⑲わたしたちの生活と森林 ⑳環境を守るわたしたち
月合計・累計	8 8	10 18	11 29	7 36	2 38 9 47	11 58	10 68	10 78	8 86	10 96	9 105
算数	1. 小数と整数 2. 合同な図形 3. 比例	3. 比例 4. 平均 5. 単位量あたりの大きさ(1)	6. 小数のかき算 7. 小数のわり算	7. 小数の計算 8. 単位量あたりの大きさ(2)	9. 図形の角 10. 倍数と約数	10. 倍数と約数 11. 分数のたし算とひき算 12. 分数と小数・整数	12. 分数と小数・整数 13. 割合(1) 14. 図形の面積	14. 図形の面積	15. 正多角形と円 16. 体積	16. 体積 17. 割合(2) 18. いろいろなグラフ 19. 立体	19. 立体 20. データの活用 21. 5年のまとめ
月合計・累計	14 14	17 31	18 49	11 60	3 63 17 80	18 98	17 115	16 131	13 144	16 160	15 175
理科	○自然を読みとく 1. 植物の発芽と成長	1. 植物の発芽と成長 2. メダカのとんじょう	2. メダカのとんじょう 3. ヒトのとんじょう	3. ヒトのとんじょう ○天気の変化 ○台風と気象情報 ○自由研究	○自由研究 4. 花から実へ	5. 雲と天気の変化 6. 流れる水のはたらき	6. 流れる水のはたらき ○みんなて使う理科室 7. ふりこのまきり	8. もののとけ方	9. 電流と電磁石	9. 電流と電磁石	
月合計・累計	8 8	10 18	11 29	7 36	2 38 10 48	11 59	10 69	10 79	8 87	10 97	10 105
音楽	○豊かな歌声を ひびかせよう	○いろいろな音のひびき を味わおう	○曲想を味わおう	○日本の音楽を 味わおう	○日本の音楽を 味わおう	○いろいろな音の ひびきを味わおう	○重なり合う音の 美しさを味わおう ○曲想を感じ取る	○詞と音楽を 味わおう	○詞と音楽を 味わおう	○心をこめて演奏しよう ○卒業式の歌 ○国歌「君が代」	○心をこめて演奏しよう ○卒業式の歌 ○国歌「君が代」
月合計・累計	4 4	5 9	5 14	3 17	1 18 4 22	5 27	4 31	5 36	4 40	5 45	5 50
図工	○画材発明所	○レッツゴー アルミーランド	○せんのかたち	○チャレンジ! アルチンポルト	○光がさしこむ絵	○ボックスカー	○ボックスカー	○ボックスカー	○墨のうた	○オリジナルドリンク をプロデュース	○広がれアート!
月合計・累計	4 4	5 9	5 14	3 17	1 18 4 22	5 27	4 31	5 36	4 40	5 45	5 50
家庭	○これまでの学習を家庭科につなげよう 1. 家庭の生活再発見 2. クッキング はじめの一歩 3. ソーイング はじめの一歩	4. 整理・整とんで快適に 5. できるよ、家庭の仕事	6. ミンでソーイング	7. 食べて元気に	8. 生活を支えるお金と物 9. 暖かく快適に過ごす着方 10. 暖かく快適に過ごす住まい方 11. いっしょにホットタイム						
月合計・累計	4 4	5 9	6 15	4 19	1 20 5 25	6 31	5 36	5 41	4 45	5 50	5 55
体育	○体づくり運動 (短距離走・リレー)	○ボール運動 (ソフトバレーボール) ○陸上運動 (走り幅跳び)	○器械運動 (マット) ○水泳運動	○水泳運動 ○器械運動 (鉄棒) ○表現	○陸上運動 (短距離走、リレー) ○体づくり運動 (長なわ) ○表現運動	○陸上運動 (障害走) ○表現運動	○ボール運動 (ティーパー) ○体づくり運動 (長なわ) ○器械運動 (跳び箱)	○体づくり運動 (長なわ) ○ボール運動 (バスケットボール)	○体づくり運動 (持久走) ○器械運動 (マット) ○ボール運動 (サッカー)	○ボール運動 (サッカー、バスケットボール) ○器械運動 (マット) ○陸上運動 (走り高跳び)	○器械運動 (マット) ○ボール運動 (サッカー、バスケットボール)
月合計・累計	7 7	8 15	9 24	6 30	2 32 9 41	10 51	8 59	8 67	7 74	8 82	8 90
保健	○心の発達	○心と体のつながり	○不安やなやみへの 対処	○思春期はだれもが なやむもの 等	○けがの発生	○交通事故の防止	○学校や地域での けがの防止	○犯罪から身を守る ために	○けがの手当		
月合計・累計	7 7	8 15	9 24	6 30	2 32 9 41	10 51	8 59	8 67	7 74	8 82	8 90
道徳	○「夢を実現するためには」 希望と勇気、努力と強い意志 ○「流行おくれ」(節度、節制) ○「あいさつって」(礼儀)	○「友のしょうぞう画」(友情、信頼) ○「わたしは飼育委員」(よりよい学校生活、集団生活の充実) ○「道案内」(親切、思いやり) ○「命の歌～電池が切れるまで」(生命の尊重)	○「すれちがひ」(相互理解、寛容) ○「どうすればいいの」(だろ)「公正、公平、社会正義」 ○「道案内」(親切、思いやり) ○「命の歌～電池が切れるまで」(生命の尊重)	○「一ふみ十年」(自然愛護) ○「宇宙から見たもの」(感動、畏敬の念)	○「自分の身は自分で守る」(節度、節制) ○「メンタの役割」(よりよい、学校生活、集団生活の充実) ○「フロンティア」(勇気、友情、信頼) ○「同じでちがひ」(生命の尊重)	○「だれもが幸せになれる社会」(公正、公平、社会正義) ○「プランクとヒコ」(相互理解、寛容) ○「水がわたしたちを～通調橋」(感謝、思いやり) ○「いっしょの広場」(善悪の判断、自律、自由と責任)	○「祖母のりんご」(家族愛、家庭生活の充実) ○「おおいに、ありがと」(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ○「小さな国際親善大使」(国際理解、国際親善)	○「お客さま」(規則の尊重) ○「うばわれた自由」(善悪の判断、自律、自由と責任) ○「小さな国際親善大使」(国際理解、国際親善)	○「千羽づる」(正直、誠実) ○「最後のコンサート」(希望と勇気、努力と強い意志) ○「アン・シマン」(くれたもの「よりよく生きる喜び」) ○「おばあちゃん」(感謝)	○「世界最強の車いす」(テニスプレーヤー～国枝慎吾「希望と勇気、努力と強い意志」) ○「アン・シマン」(くれたもの「よりよく生きる喜び」) ○「おばあちゃん」(感謝)	
月合計・累計	3 3	3 6	4 10	2 12	1 13 3 16	4 20	3 23	3 26	3 29	3 32	3 35
学活	○さあ、高学年 ○係・当番を決めよう ○委員会の仕事	○学級目標を考えよう ○ゲーム集いで仲よし ○楽しい給食 ○議題を集めて	○雨の日のクラブ ○友達のとことろ	○がんばった会を企画しよう ○一学期の反省 ○夏休みの計画	○夏休みの報告会 ○係活動スワップアップ ○運動会の係	○うれしい言葉 ○私のおすすめ一冊 ○遠足を成功させよう	○男女仲よく ○話し合いの工夫 ○下級生と遊ぼう	○年忘れ集会をしよう ○係報告会 ○二学期の反省	○夢の発表会 ○かぜの予防 ○長なわ大会に向けて	○たかよし班のリーダー ○サッカー大会をしよう ○六年生を送る会準備 ○卒業式	○六年生を送る会 ○この一年の成長 ○最高学年へのジャンプ ○卒業式
月合計・累計	3 3	3 6	4 10	2 12	0 12 4 16	3 19	4 23	3 26	3 29	4 33	3 36
外国語	○Let's start (挨拶、アルバムイベント、数字など)	UNIT1 ○Hello, everyone. (自己紹介)	UNIT2 ○When is your birthday? (行事・誕生日)	UNIT3 ○What do you have on Monday? (学校生活・教科) ○Review 世界の友達1 (好きな教科、好きなもの)	UNIT4 ○What time do you get up? (1日の生活・お手伝い)	UNIT5 ○He can run fast. She can run do kendama. (できること・できないこと)	UNIT6 ○I want to go to Italy. (行ってみたい国や地域)	UNIT7 ○What would you like? (料理・値段) ○伝わる表現を選ぼう (言葉)	UNIT8 ○Where the gym? (位置と場所)	UNIT9 ○My hero is my brother. (あこがれの人)	Review 世界の友達3 (尊敬する人)
月合計・累計	5 5	6 11	7 18	4 22	1 23 7 30	7 37	7 44	7 51	6 57	7 64	6 70
総合	○米コメ博士になろう ○狭山丘陵と環境	○五小広場		○共に支え合って生きる							
月合計・累計	5 5	7 12	6 18	5 23	1 24 7 31	7 38	7 45	7 52	5 57	7 64	6 70
合計	79 79	95 174	104 278	66 344	18 362 96 458	105 563	96 659	95 754	78 832	96 928	88 1016

6年 学習予定

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	つないで、つないで、一つのお話 変遷 カールライプ 漢字の広場① 春のいぶき 書く姿勢と用具の扱い(書写)	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 学級会をしよう 字形の整え方(書写)④	私と本 森へ 河鹿の屏風 夏のはなみ ようこそ、私たちの町へ 字形の整え方(書写)④	ようこそ、私たちの町へ 字形の整え方(書写)②	せんねん、まんねん 熟語の成り立ち たのしみは 漢字の広場③ 未来がよりよくなるために 書くリズム(書写)②	未来がよりよくなるために 漢字の広場④ 生活の中の言葉 やまなし 秋の深まり 配列(書写)④	秋の深まり 鳥獣戯画を讀む この絵、私はどう見る 漢字を正しく使うように 伝えられてきたもの 書く場面と目的を考えて(書写) ④	伝えられてきたもの 日本で使う文字 漢字の広場⑤ 表現を選ぶ 天地の文 書き初め(書写)③	未知へ 自然に学ぶ暮らし 漢字の広場⑥ 忘れられない言葉 書き初め(書写)⑤	カンジー博士の山登り 春を待つ冬 海の命 今、私は、ぼくは 学習をいかにして(書写) ③	中学校へつなげよう 生きる 生き物はつながりの中に かなえられた願い〜日本人 になること 学習をいかにして(書写)②	
月合計・累計	14 14	14 28	18 46	12 58	20 78	19 97	17 114	17 131	14 145	16 161	14 175	
社会	1. わたしたちの生活と政治 ①輸入(インポート) ②わたしたちのくらしと日本国憲法 ③日本の歴史 ④国の政治のしくみと選挙	1. わたしたちの生活と政治 ①輸入(インポート) ②わたしたちのくらしと日本国憲法 ③日本の歴史 ④国の政治のしくみと選挙	1. わたしたちの生活と政治 ③子育て支援の願いを実現する政治 ④震災復興の願いを実現する政治 (選択) 2. 日本の歴史 ③輸入(インポート) ④選文のむらから古墳のくにへ	2. 日本の歴史 ②天皇中心の国づくり	2. 日本の歴史 ③貴族のくらし ④武士の世の中へ ⑤今に伝わる室町文化	2. 日本の歴史 ④戦国の世から天下統一へ ⑦江戸幕府と政治の安定	2. 日本の歴史 ③町人の文化と新しい学問 ④毎時の国づくりを進めた人々	2. 日本の歴史 ⑩世界に歩み出した日本	2. 日本の歴史 ⑨長く続いた戦争と人々のくらし ⑩新しい日本、平和な日本へ	3. 世界の中の日本 ②世界の未来と日本の役割		
月合計・累計	8 8	9 17	11 28	7 35	12 46	11 57	11 68	10 78	8 86	10 96	9 105	
算数	1. ならべ方と組み合わせ方 2. 文字と式	2. 文字と式 3. 分数と整数のかけ算とわり算 4. 分数×分数	4. 分数×分数 5. 分数÷分数	5. 分数÷分数 6. 小数と分数の計算	7. 対称 8. 円の面積	8. 円の面積 9. 立体の体積	10. 比とその利用 11. 拡大図と縮図 12. 比例と反比例	12. 比例と反比例	13. 資料の整理 14. テータの活用 15. 算数のまとめ	15. 算数のまとめ ○算数で見つけた考え方	○中学校へのかけ橋	
月合計・累計	14 14	14 28	18 46	12 58	20 76	19 96	18 114	17 131	13 144	16 160	15 175	
理科	○自然とともに生きる。 わたしたちの地球と環境 1. 物が燃えるしくみ	2. ヒトや動物の体	2. ヒト動物の体 3. 植物のつくりとはたらき ○わたしたちの地球(1) 4. 生物どうしのつながり	4. 生物どうしのつながり ○これまでの学習をつなげよう ○自由研究	○自由研究 ○みんなで作る理科室 5. 水よう液の性質	5. 水よう液の性質 6. 月と太陽	6. 月と太陽 7. 大地のつくりと変化	7. 大地のつくりと変化	8. てこのはたらき	9. 発電と電気の利用	9. 発電と電気の利用 ○わたしたちの地球(2) 10. 自然とともに生きる	
月合計・累計	8 8	9 17	11 28	7 35	12 49	11 59	10 69	10 79	8 87	9 96	9 105	
音楽	○いろいろな音の ひびきを味わおう ○オーケストラの曲 ○国歌「君が代」	○ふしの重なり合いを 味わおう	○和音の美しさを 味わおう	○全校合奏 ○豊かな歌声を ひびかせよう	○日本の音楽を 味わおう	○曲想を味わおう	○曲想を味わおう	○詞と音楽を味わおう	○心をこめて表現しよう	○心をこめて演奏しよう ○卒業式の歌 ○国歌「君が代」	○心をこめて表現しよう ○卒業式の歌 ○国歌「君が代」	
月合計・累計	4 4	4 8	5 13	3 16	6 22	5 27	5 32	4 36	5 41	4 45	5 50	
図工	○しろちゃんの手紙の 旅 ○マイ・コレクション	○こころもよう	○こころもよう	○カンガキオブ ジェ	○私の明かり	○私の明かり	○私の明かり ○自分美術館	○私の明かり鑑賞 ○卒業制作の計画	○マイネームワールド ○一枚の板から	○一枚の板から	○一枚の板から ○卒業制作	
月合計・累計	4 4	4 8	5 13	3 16	6 22	5 27	5 32	4 36	5 41	4 45	5 50	
家庭	1. 生活時間をマネジメント 2. できることを増やしてクッキング		3. クリーン大作戦 4. すずしく快適に過ごす住まい方 5. すずしく快適に過ごす着方と手入れ		6. 生活を豊かにソノイング	7. こんだてて工夫して		8. 共に生きる地域での生活 9. 持続可能な社会を考える ○2年間の学習をふり返って				
月合計・累計	4 4	4 8	6 14	4 18	6 26	6 32	5 37	5 42	4 46	5 51	4 55	
体育	○体づくり運動 (ソフトバレーボール) ○陸上運動 (短距離走、リレー) ○ボール運動 (ソフトバレーボール)	○ボール運動 (ソフトバレーボール) ○器械運動 (鉄棒) ○陸上運動 (短距離走、リレー)	○器械運動 (鉄棒) ○水泳運動	○表現 ○水泳運動	○陸上運動 (障害走) ○器械運動 (跳び箱) ○陸上運動 (短距離走)	○器械運動 (マット) ○陸上運動 (短距離走)	○ボール運動 (ティーボール) ○器械運動 (跳び箱) ○体づくり運動 (特久走、長なわ) ○ボール運動 (ティーボール) ○器械運動 (跳び箱)	○体づくり運動 (特久走、長なわ) ○ボール運動 (ティーボール) ○器械運動 (跳び箱)	○体づくり運動 (サッカー、バスケ、バレー)	○ボール運動 (サッカー、バスケ、バレー) ○体づくり運動	○体づくり運動 (サッカー、バスケ、バレー) ○ボール運動	
保健	○病気の起こり方	○病原体と病気			○生活のしかたと病気①	○生活のしかたと病気②	○喫煙の害	○飲酒の害	○薬物乱用の害	○地域のさまざまな保健活動		
月合計・累計	7 7	7 14	9 23	6 29	11 40	10 50	9 59	9 68	7 75	7 82	8 90	
道徳	○「まどさんからの手紙〜 もたれへ」(よりよく生きる 喜び) ○「ぬくもり」(個性の伸長) ○「自分を信じて〜鈴木木子 」(希望と勇気、努力と強い 意志)	○「なれなかったリレーの選 手」(節度、節制) ○「礼儀正しいふるまい」(礼 儀) ○「子ども会のキャンプ」(より よい学校生活、集団生活の 充実)	○「泣き虫」(公正、公平、社会 正義) ○「この胸の痛みを」(相互理 解、寛容) ○「フレンドの友達」(友情、信 頼) ○「今度、はくはの番」(親切、思 いやい)	○「海のゆりかご〜 アマモの再生」(自然 愛護) ○「命の旅」(生命の 尊さ)	○「世界人権宣言から学ば う」(規則の尊重) ○「気に入らなかつた写真」 (善悪の判断、自律、自由と 責任) ○「手品師」(正直、誠実) ○「みんな、おしいよ」(相 互理解、寛容)	○「最後のおくり物」(親切、思い やり) ○「六年生の責任をたてよう」(より よい学校生活、集団生活の充実 態度) ○「『働く』って、どういこと？」 (協賛、公共の精神) ○「マザー・テレンサ」(感動、畏 敬の念)	○「三十八億年の 夢」(生命の尊さ) ○「五十五年目の恩 返し」(感謝) ○「『ケルメル』の 復興をめざして」(国際 理解、国際親善)	○「おじいちゃんとの 約束」(生命の尊さ) ○「私には夢がある」 (公正、公平、社会正 義) ○「スウィッチ」(善悪の判 断、自律、自由と責任) ○「エルトケール号 〜友好の始まり」(国際 理解、国際親善)	○「日本植物分類学の 父〜牧野富太郎」(真 理の探究) ○「スウィッチ」(善悪の判 断、自律、自由と責任) ○「エルトケール号 〜友好の始まり」(国際 理解、国際親善)	○「ありがとう」の気持 ちを伝える「感謝」 ○「一さくら百さくら の夢」(よりよく生きる喜 び)		
月合計・累計	3 3	3 6	4 10	2 12	4 16	4 20	3 23	3 26	3 29	3 32	3 35	
特活	○入学式 ○1年生のお世話の計画 ○こころなクラスにしよう ○係を決めよう	○委員会はまかせてね ○移動教室へ向けて ○心と体の成長	○五小広場へ向けて ○友達の大切さ ○一学期の反省 ○なごき班を盛り上げよう	○係活動PRコンテスト ○一学期の反省 ○夏休みのすごし方	○運動会を成功させよう ○心にひびく言葉 ○係再起動	○家庭学習を考えよう ○何して遊ぶ全校遠足 ○心にひびく言葉 ○自分の学校のために	○わたしの仕事 ○働く人に感謝しよう ○自分の学校のために	○友達との良いところ ○係報告会 ○年忘れ集会をしよう	○卒業へ向けて ○特久走大会を盛り上げよう ○自分の未来を考えよう	○送る会へ向けて ○母校よありがとう ○卒業イベント	○もうすぐ中学生 ○お別れ会の計画 ○卒業式	
月合計・累計	3 3	3 6	4 10	2 12	4 16	4 20	3 23	3 26	3 29	3 32	3 35	
外国語	○Let's start (挨拶、アルファベット、 数字など)	UNIT1 ○This is me. (自己紹介・得意なこと)	UNIT2 ○Welcome to Japan. (日本の行事)	UNIT3 ○What do you want to watch. (オリンピック・パラリンピック) Review 世界の友達1 (行きたい国、したいこと、あこが れる人)	UNIT4 ○My Summer Vacation. (夏休みの思い出)	UNIT5 ○He is famous. She is great. (世界で活躍する人)	UNIT6 ○This is my town. (自分たちの町)	UNIT7 ○My Best Memory. (小学校生活の思い出、行事) ○伝えるわざを身につけよう (言葉)	UNIT8 ○What do you want to be? (将来の夢 キャンパス教 育)	UNIT9 ○Junior High School Life. (中学校生活・部活 動)	Review 世界の友達3 (将来の夢)	
月合計・累計	6 6	6 12	7 19	4 23	8 32	7 39	7 46	7 53	5 58	7 65	5 70	
総合	○日光博士になろう ○狭山丘陵と環境	○五小広場			○夢ロード				○感謝の気持ちを伝えよう			
月合計・累計	5 5	6 11	7 18	5 23	8 32	7 39	7 46	7 53	5 58	6 64	6 70	
合計	80 80	83 163	105 268	67 335	117 455	108 563	100 663	96 759	80 839	90 929	86 1015	