

アオウミガメの学習

名前

メンバー

めあて

☆アオウミガメの学習を通して、疑問やもっと調べたいと追究課題をもつことができる。

☆友達と協力しながら、自分達の課題について調査・観察・インタビューなどをしたりして、追究することができる。

☆各教科、これまでの総合的な学習の時間などで学んだことを生かして追究したり、自分達の課題に合った方法で追究やまとめたりすることができる。

☆追究しながら新たな疑問や課題を見つけ、調査・観察・インタビューなどをしたりして、解決しようとするすることができる。

☆スライドショーを使って、4年生に伝えることを考えた伝わりやすいまとめ方をすることができる。（発表6分）

追究課題

--

課題設定の理由

--

追究方法（調査、観察、体験、インタビュー、インターネット、書籍等）

--

調べることなどの役割分担

--

新たな気付き、疑問

--

考察

--

自己評価（Aよくできた Bできた Cもっとがんばりたい）

追究したい課題を選ぶことができた。	
友達と協力して、積極的に学習、活動、体験することができた。	
各教科などで学んだことを生かしてまとめることができた。	
追及過程で新たな課題や疑問を見つけたり、それに対する解決案を提案したりできた。	
学んだことを他の学習や自分の日常・学校生活に生かすことができた。	

日程		活動計画	活動を振り返って
1月25日	火		
2月1日	火	海洋センター 標識付け・定期計測 ※質問可能	
2月8日	火		
2月9日	水		
2月15日	火		
2月16日	水		
2月22日	火		
3月1日	木	海洋センター 標識付け ※質問可能	
3月2日 リハーサル	水		
3月8日	火	宮の浜 放流会	
3月11日 発表会	金		