

Climbing Routes

第1学年テーマ▶明和の自然

目指す児童像

四季を通して身近な自然に関わる活動を通して、自然の様子の変化や自然を使った遊びのおもしろさに気づき、地域への愛着を持つ児童。

月	生活科	各教科等との関連の視点				ESD でつきたい能力・態度
		知識の深化 学習内容・認知	技能の活用 技能・リテラーシー	価値の醸成 情緒・価値観	行動の変容 態度・行動	
4		国【はなのみち】 ・季節の変化		音【ぶんぶんぶん】 ・身近な生き物		
5	・こうていをあそびてみよう		国【わけをはなそう】 ・自分の考えの	図【すなや土となかよし】 ・自然を材料にした遊び		
6	・みんなでつうがくるがあるこう【なつだあそぼう】⑥ ・くさばなやむしをさがそう ・みずであそぼう	国【つながり】 ・経験したことの文章表現			道【げんきでねあげはくん】 ・自然愛護	⑥つながり を尊重する態度
7	◇明和発見タイム(恵みの森散策) ・むしをさがそう		算【わかりやすくせいりしよう】 ・資料を見やすくする工夫	体【水遊び】 ・水の楽しみ方	道【おかしくないかな】 ・規則の尊重	
8						
9	・むしとなかよくなるう【たのしいあきいっばい】⑩ ・あきをさがそう	国【つみのかくれんぼ】 ・想像を広げて		道【そらいろのたまご】 ・自然愛護		⑥つながり を尊重する態度
10	・こうえんであきをさがそう ・はっぱやみであそぼう		図【はなとむし】 ・動植物の観察記録	図【はなとむし】 ・色の特徴に気づき、並べる		
11	・みつけたあきをしょうかいしよう ・しゅうかくをいわおう			音【きらきらぼし】 ・夜空の美しさ ◆祖父母参観 ・冬の昔遊び		
12						
1	【ふゆをたのしもう】⑤ ◇だんごさし ・ふゆをさがそう	国【ことばって、おもしろいな】 ・上位語、下位語	体◆スキー・雪遊び ・雪の楽しみ方、体の動かし方			⑥つながり を尊重する態度
2	・そとであそぼう ◇せつぞうづくり ◇でんとうげいのうはっぴょうかい					
3						

校庭、学校の畑、うしくび山で夏探しを実施。多様な草花や生き物に気付かせるため。

校庭、学校の畑、学校の裏山で秋探しを実施。同じ場所に複数回関わることで、季節による自然の様子の違いに気付かせるため。また、より多様な草花や生き物に気付かせるため、うしくび山ではなく学校の裏山に変更した。

【なつだあそぼう】
夏の公園や校庭で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶことを通して、遊びの面白さや自然の不思議さに気づき、みんなで遊びを楽しんだり、自分たちの生活を楽しくしたりする。

【たのしいあきいっばい】
秋の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶことを通して、秋の自然や、夏との違いや変化に気づき、みんなで遊びを楽しんだり、自分たちの生活を楽しくしたりする。

【ふゆをたのしもう】
冬の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶことを通して、遊びの面白さや自然の不思議さ、季節の変化に気づき、みんなで遊びを楽しんだり、自分たちの生活を楽しくしたりする。

児童の実態

家庭や地域に守られ大切に育てられている。生まれたときから身近に存在する雄大で貴重な自然を意識することなく生活している。また、自然と触れ合う経験も少ない。

教師の願い

当たり前にある自然に関心を持ち、繰り返し関わることを通して、森や山の恵みで明和の自然を楽しみ、愛着をもってほしい。