

# 第6学年 「只見町の未来を考えよう」 ストーリーマップ（他教科との関連）

## 目指す児童像

- ・ 環境問題や海洋の問題の解決が、只見の環境を守ることにもつながっていくことに気付くことができる児童。
- ・ 持続可能な只見町にするために、町の豊かさを支えている観光や産業との関係に目を向け、その課題を知り、自分たちにできることを考え行動できる児童。

**【社会科】「震災復興の願いを実現する政治」**  
7時間

復興に向けて市役所ではどのような取組が行われているか調べる。只見町役場では災害対策に向けてどのような取組が行われているか取材する。

**課題設定1**  
只見町の良さ  
と、抱える問題  
はなんだったか  
な。

**課題追究1**  
只見町の良さ  
や、抱える問題  
を再確認しよう。

**課題追究2**  
山・川・海が  
繋がっているこ  
とから、海辺で  
生活している人  
達の良さや抱え  
る問題について  
調べよう。

**まとめ・  
振り返り**  
調べたことを  
まとめよう。

**【国語科】「今、私は、ぼ  
くは」** 6時間（話す・聞く⑥）

自分の考える提案を発表す  
るための構成を考え、資料を準  
備し、スピーチをする。

**【国語科】「いちばん大事なものは」**  
2時間（話す・聞く②）

お互いの立場や意図を明確にしなが  
ら計画的に話し合い、考えを広げたり  
まとめたりする。

**課題設定2**  
海辺の地域と  
比較し、只見町  
の未来について  
話し合おう。

**課題追究3**  
よりよい只見  
町の未来につい  
て考え、提案し  
よう。

**課題追究4**  
只見町と環境  
問題・海洋の問  
題について考え  
よう。

**まとめ・発信**  
只見町の未来  
を考えて発信を  
しよう。

**【理科】「地球に生きる」**  
8時間

人と環境との関わりについて理解し、環境  
を守っていくためにはどのような取組・工夫  
をしなければならないかを考える。