

第4学年「ユネスコエコパーク，水を探れ，守れ！」ストーリーマップ（他教科との関連）

目指す児童像

水の豊かさの秘密や水（川）からもたらされる恵みについて気付くことのできる児童。他地域のつながりや，他地域の自然環境及び変化を知ること，他地域と只見町との問題を関連付けて考えることができる児童

【理科】「ものの体積と温度」

8時間

水は温まると体積が膨張する。温暖化による影響で海水温が上昇した場合，それによって海面も上昇し，キリパスのような状況を生み出すのではないかと関連付けて考える。

課題設定 1
只見町の豊かな自然を守っていくためにはどうすればいいだろう。

課題追究 1
黒谷川を探検しよう。

課題追究 2
只見の川と他の地域の川を比べてみよう。

まとめ・ふりかえり
調べたことをまとめよう。

課題設定 2
地球温暖化とはなんだろう。

課題追究 3
地球温暖化について調べよう。

課題設定 3
地球温暖化を防ぐには。

課題追究 4
地球温暖化を防ぐ方法を調べよう。

まとめ・発信
温暖化について伝えよう。

課題設定 4
水を守ることと温暖化を防ぐことに共通点はないだろうか。

課題追究 5
只見の自然，特に美しい水を守るためにできることを調べよう。

まとめ・発信
只見の自然を守るためにできることを伝えよう。

【国語科】「伝統工芸のよさを伝えよう」
17時間
情報リテラシーを十分意識しながらインターネットや図書を活用して，自分が知りたい情報を集める。集めた情報を分析し，必要な部分を要約しまとめる。

【社会科】「水はどこから」
11時間
地域の上水道について知るとともに，地下の井戸水のきれいさにも気付く。

【国語科】「もしもの時にそなえよう」
12時間

調べて分かったことを，相手に分かりやすく伝えるための工夫をする。文章表現だけでなく，構成も考えたり，より具体的な内容を提案したりするようにする。