

第3学年 「只見の自然博士になろう」ストーリーマップ（他教科との関連）

目指す児童像

身近な自然に直接触れ、体験することでそのすばらしさを知ったり、自然環境の変化を知ったりして、大切にしようと思えることができる児童

【社会科】「わたしたちのまち みんなのまち」
15時間

只見町の特徴ある地形や土地利用について調べる。

課題設定1
只見には、どのような自然があるのだろうか。

課題追究1
只見の自然について知ろう。

課題追究2
只見の自然のひみつを探ろう。

まとめ・ふりかえり
調べたことをまとめよう。

【理科】「春のしぜんにとびだそう」
5時間

春の生き物を探す活動に進んで取り組み、友達と協力しているいろいろな生き物を探し、記録しようとしている。

【国語科】「仕事の工夫 見つけたよ」
12時間

書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えている。

課題設定2
只見の自然について、さらに調べたいことを考えよう。

課題追究3
只見の自然をもっと調べよう。

まとめ・発信
これまでの学習をまとめ、只見の自然についてくわしくなったことを発信しよう。

【国語科】「わたしたちの学校じまん」
8時間

相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考える。言葉の抑揚や強弱、間の取り方などを工夫する。