

第1学年 「だいすき あさひ」 ストーリーマップ (他教科との関連)

目指す児童像

身近な(自分・学校・学区内)「人・もの・こと」に直接ふれ、体験することで自分や家族、地域のすばらしさを知り、自分の言葉で表現できる児童

【国語科】「こんなことが あったよ」
6時間(書く⑥)
絵日記の書き方を知り、夏にした楽しい思い出を絵日記に書く。

【国語科】「しらせたいな、見せたいな」
10時間(書く⑩)
秋探しなど経験したことから書くことを見つけ、必要な事柄を集めたり確かめたりする。

なつだあそぼう
いきものとなかよし

たのしいあき
いっぱい

【国語科】
「こんなものみつけたよ」
2時間(話・聞②)
学校探検して、見つけたものを絵や文に表したり、友達に教えたりする。

【国語科】
「おおきくなった」
4時間(書く④)
アサガオを観察したことを文章に書く。

がっこう
だいすき

きれいに
さいてね

【図画工作科】「音作りフレンズ」(A年度)
2時間
秋探しで見つけた自然物を活用して、自分が作りたい楽器を作る。

【図画工作科】
「カラフルいろみず」(A年度)
2時間
絵の具の混ぜ方を工夫し、カラフル氷を作って楽しむ。

ふゆをたのしもう
もうすぐ2ねんせい

じぶんで
できるよ

【国語科】
「いいこといっぱい1年生」
6時間(書く⑩)
経験したことから書くことを見つけ、自分の思いが明確になるように事柄の順序にそって書く。