

海洋教育事前学習シート

1 グループ名

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 気候変動研究班 (ゴール13) | 2 エネルギー問題研究班 (ゴール7) |
| 3 新聞記事分析研究班 (ゴール7・13・14) | 4 地域防災研究班 (ゴール13) |
| 5 海洋汚染研究班 (ゴール14) | 6 海洋国家研究班 (ゴール13・14) |

2 班組織を決定する。

班長 1名 副班長 1名を決めます。

3 テーマを決定します。

みんなが興味を持つようなテーマを班員で考えます。例えば

日本や岩手県の気候変動の現状についてしらべます。



STOP! 地球温暖化 私たちの未来のために!

地球に優しいエネルギー・みんなの未来にとって良いエネルギーや暮らし方を研究しよう



私たちの未来を作るエネルギー!

新聞記事から、温暖化や環境問題の記事から私たちが大切にしなければならないことを考えよう。



新聞から発見 私たちの未来と行動!

矢巾町のハザードマップから地域の安全な場所を考えよう。



私たちの命を守るハザードマップ

プラスチックゴミやマイクロプラスチック、海の汚染について調べよう。



私たちの海が危ない!

温暖化による海面上昇で困っている国について徹底的に調べよう。



私たちの矢巾町と南太平洋の島々はつながっている!

4 研究について（例）

○気候変動研究班

- (1) テーマの決定
- (2) テーマを選んだ理由
- (3) 具体的取組

ア図書室の本やインターネットを使って気候変動について調べる

- ①地球に起こっている現状や災害について調べる
- ②原因となるものはなにか調べる

イ調べた結果から、将来の変化を予想し傾向をまとめ、感想を書く。

ウ調べているうちに生まれた疑問をまとめる。

エ私たちが、気候変動を防ぐためにできることを調べて、行動目標を決める。

オ模造紙に研究内容をまとめ、発表原稿をつくる。

カ研究発表会で発表する。

○エネルギー問題研究班

- (1) テーマの決定
- (2) テーマを選んだ理由
- (3) 具体的研究

アエネルギーって何か調べる

- ①エネルギーの意味
- ②どんなエネルギーがあるか
- ③私たちの生活にどのように利用されているか
- ④エネルギーの種類や利用の仕方によって生じる環境への影響等

イ調べた結果から、私たちの未来にふさわしいエネルギーをまとめ感想を書く。

ウ調べているうちに生まれた疑問をまとめる。

エ私たちが、地球のためにできることを調べて、行動目標を決める。

オ模造紙に研究内容をまとめ、発表原稿をつくる。

カ研究発表会で発表する。

○新聞記事分析研究班

- (1) テーマの決定
- (2) テーマを選んだ理由
- (3) 具体的取組

ア令和3年4月1日から10月31日の岩手日報から、地球温暖化・異常気象に関する新聞記事をスクラップする。(スクラップするときには、記事に日付を必ず書きましょう。)

イ特徴的な記事に対して感想を書く。

ウ全体的に新聞記事からわかったことをまとめ、自分たちが具体的にできることをまとめ行動目標を決める。。

- 何に関する記事が多いか
- 新聞記事から新たに学んだことはあるか
- 今後何について調べてみたいか

など。項目を起こしてまとめるといいでしょう。

エ調べているうちに生まれた疑問をまとめる。

オ模造紙に研究内容をまとめ、発表原稿をつくる。

カ研究発表会で発表する。

○地域防災研究班

- (1) テーマの決定
- (2) テーマを選んだ理由
- (3) 具体的取組

ア矢巾町防災マップから学校の周りについて、調査を行い、大雨災害の場合注意すべき場所や心がけておきたいことをまとめる。

①異常気象による大雨災害の場合、注意すべき場所
写真にとる。注意すべき理由。

②学校周辺の注意マップを作成する。

イ調べているうちに生まれた疑問をまとめる。

ウ心がけておきたいことやいざというときに備えておきたいことをまとめ、私たちが
できることについて行動目標を決める。

エ模造紙に研究内容をまとめ、発表原稿をつくる。

オ研究発表会で発表する。

○海洋汚染（環境汚染）研究班

- (1) テーマの決定
- (2) テーマを選んだ理由
- (3) 具体的取組

ア現在問題になっている海洋汚染について具体的に調べる。

①プラスチックごみの問題、マイクロプラスチックごみの問題
具体的な資料、写真、新聞記事等を利用してまとめる。

②①以外の海洋汚染について、どのような問題があるか調べる。

イ調べた結果から、将来の変化を予想し傾向をまとめ、感想を書く。

ウ調べているうちに生まれた疑問をまとめる。

エ私たちが、海洋汚染を防ぐためにできることを考え調べて、具体的な行動目標を決める。

オ模造紙に研究内容をまとめ、発表原稿をつくる。

カ研究発表会で発表する。

○海洋国家研究班

- (1) テーマの決定
- (2) テーマを選んだ理由
- (3) 具体的取組

ア地球温暖化によって、国土が水没の危機にある国々について徹底的に調べる。

国名 人口 言語 国旗（の意味） 産業 歴史 文化 習慣 平均寿命
それぞれの国が行っている対策や活動 日本との関係
など徹底的に調べる。

イ私たち日本・矢巾町とそれらの国々がつながっていることを調べる。

ウ私たちが、同じ人間としてできることを考え、具体的な行動目標を決める。

エ調べているうちに生まれた疑問をまとめる。

オ模造紙に研究内容をまとめ、発表原稿をつくる。

カ研究発表会で発表する。

海洋教育 学習シート 1 No. 1

班

1 組織 0

班長		副班長	
係		係	
係		係	

2 研究テーマ

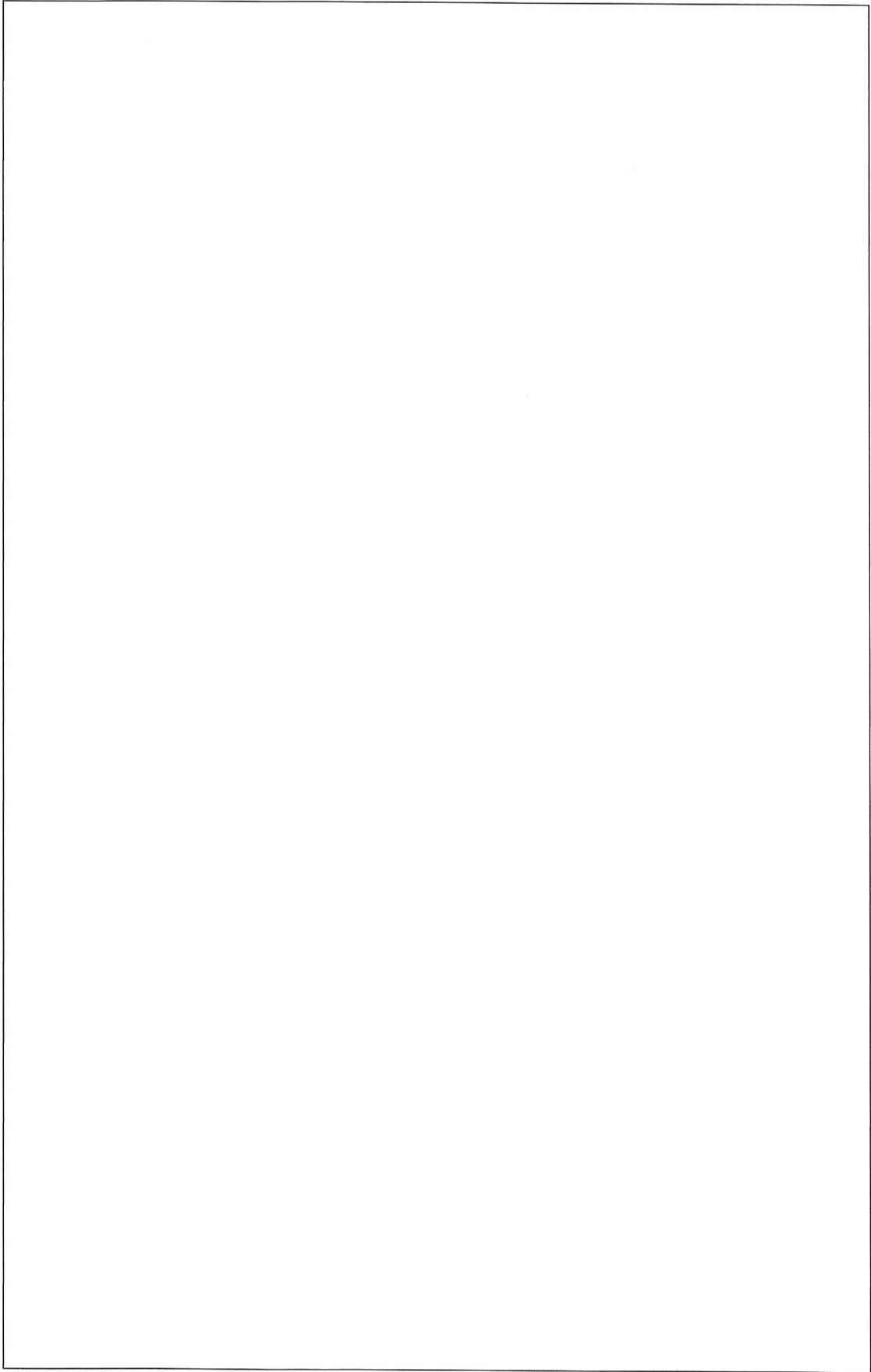
--

3 テーマ決定の理由

--

4 調べたいこと（役割分担）

--



海洋教育（環境新聞）を作ろう

不動小学校 6年 名前 _____ (_____) グループ

○調べた目的・内容

○調べたこと

○調べて分かったこと

○自分たちにできること

○記事の役割分担（自分の分）

○見出しの言葉（いくつか書いてみよう）

