

2021 年度実施概要

学校名

八戸市立金浜小学校

採択活動名

里海のめぐみを調べよう

実施単元

| 単元名 | 学年 | 教科 |
|------------------------|------|-----|
| 1. 南浜地区の海産物を知ろう | 2～6年 | 総合他 |
| 2. 世界につながる里海 | 2～6年 | 総合他 |
| 3. 八戸の港の様子を知ろう | 2～6年 | 総合他 |
| 4. みちのく潮風トレイルのルート調べよう | 2～6年 | 総合他 |
| 5. 「里海のめぐみを調べよう」を発信しよう | 2～6年 | 総合他 |

取り組みの概要

1. 南浜地区の海産物を知ろう

- ① ホッキガイの体のつくり・漁の仕方・調理の仕方について調べる。
- ② ウニを採集し、殻割やウニむきを体験する。
- ③ 磯の生物を採集し、生態を調べる。



2. 世界につながる里海

- ① 全校児童による海岸清掃を行い、回収したごみの種類や量を確認する。
- ② ミニポートプログラムで行っているミニボートの行方を調べる。
コロンビア海事博物館及びアメリカ側パートナー校と、日本側3校（金浜小・大久喜小・種差小）とオンラインで交流する。
- ③ 地域住民の話を聞き、災害から自分の命を守るための知識と行動について学ぶ。
「みなっ知」を見学し、東日本大震災の被害や防災について学ぶ。



3. 八戸の港の様子を知ろう

東北地方整備局八戸港・空港整備事務所を見学して、海から発展してきた街・八戸の歴史や八戸港の変遷の様子を知り、八戸港の役割とわたしたちの生活との関わりについて考える。また、実際に港湾業務艇に乗船し、八戸港内の様子や海上からの八戸の街を見ることで、ふるさと八戸への愛着を深める



4. みちのく潮風トレイルのルートを探よう

- ①みちのく潮風トレイルのルートを探、地図にまとめる。
- ②種差海岸芝生地から葦毛崎展望台までのルートを実際に歩く。
図鑑等で調べた季節の植物を探し、必要な資料を収集する。
見つけた植物等、気付いたことを地図に付け加える。
みちのく潮風トレイルの八戸市のルートについてまとめる。



5. 「里海のめぐみを調べよう」を発信しよう

- ①ウニはかせになろう。
ウニのことを調べて、学習発表会で発表する。
- ②海岸で拾ったものを使って作品を作る。

