

2020 年度実施概要

学校名

竹富町立船浮小中学校

採択活動名

海洋教育推進事業

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 見つけよう・調べよう・体験しよう 私たちの地域や自然	小3年	総合
2. 地域を知ろう	中1年	総合
3.		

取り組みの概要

1 学 期	5月	海洋科オリエンテーション1年間何をすれば海洋教育になるのだろうか？	5月14日(木)	
	6月	【イダの浜をビーチコーミング】地元の浜の漂着物・海洋ごみから世界の海について考える (西表島エコツーリズム協会に講師を依頼)	6月4日(木)	
		海の環境と生物の多様性について(琉大熱帯生物研に講師を依頼)	6月11日(木)	
		サンゴの産卵と幼生について(琉大熱帯生物研に講師を依頼)	6月17日(水)	
	7月	【継続の大切さ】未知なる現象サンゴの産卵とそれを解明するデータお取り続ける重要性 【動画構想】水中カメラの使い方と動画絵コンテについて(遊びな～ら平野様に講師を依頼)	7月3日(金)	
		サンゴの産卵を観察(講師&指導:遊びな～ら平野様)	7月8日(水)	
【海の恵み編まとめ】海の恵みとサンゴについて新聞にしよう。		7月21日(火)		
		【海の恵み編発表】海の恵みとさんごの新聞を発表しよう	7月30日(木)	
2 学 期	10 月	【海の活用2学期オリ】これからの流れ。なぜ海でエネルギーなのか。電力という考え方。	10月1日(木)	
		【海のエネルギー①】海の新しい発電風力・波力・太陽力で電気を作り出そう。 船浮で使われている電気はどこからきているの？(琉大出前授業)	10月15日(木)	
		【海のエネルギー③】船浮全体行えるエコなエネルギーはどれくらいか 現実的にエコな発電を考えてみよう(琉大出前授業)	10月16日(金)	
		【海の活用整理分析①】ミライの船浮エネルギーの電源構成を考えよう	10月19日(月)	
		【海の活用整理分析③】ミライの船浮エネルギーマップを作ろう	10月21日(月)	
		【海の活用編まとめ①】人に何を伝えたいのか。船浮のエネルギー活用計画をCM化しよう。	10月22日(木)	
	11 月	【海の活用編まとめ③】船浮のエネルギー活用計画CMを作成しよう	11月5日(木)	
		【海の活用編まとめ③】船浮のエネルギー活用計画CMを作成しよう	11月11日(水)	
		【ROADtoSummit①】ポスターの企画(役割分担・構成)確認。ポスター作り開始	11月19日(木)	
		【ROADtoSummit②】海の学習ポスターの完成。	11月26日(木)	
	12 月	【ROADtoSummit③】海の学習ポスターを使っでの発表練習読み合わせ	12月2日(水)	
		【ROADtoSummit④】海の学習ポスターを使っでの発表練習ポスター前で発表指棒が使えるようになろう	12月3日(木)	
		【ROADtoSummit⑤】海の学習ポスターを使っでの発表練習発表をしよう	12月4日(金)	
		【ROADtoSummit⑥】海の学習ポスターを使っでの発表練習体育館で発表しよう	12月8日(火)	
		【ROADtoSummit⑦】学習発表会発表リハーサル	12月10日(木)	
		【学習発表会】 制作した「海の恵みとサンゴの産卵新聞」と「島の海活用CM」を地域の人に観てもらおう	12月12日(土)	
	3 学 期	1月	【海洋教育こどもサミット】みんなの前で堂々と質問しよう！意見を発表しよう！（3時間）	1月22日(金)
		2月	【第8回全国海洋教育サミット】全国に向けて堂々と意見を発表しよう！質問にこたえよう！（3時間）	2月11日(木)
	宇宙☆惑星について【2時間】→夜:冬の星座観望会【1時間】※次年度の活動として発表・報告する		2月19日(金)	

活動中の写真

デジタルデータにて2~3枚の添付をお願いします。

(本ファイルへの貼り付け、別ファイルでの添付、どちらでも構いません)

海の生物観察



波力発電の実験



全国海洋教育サミットへの参加・発表

