

2020 年度実施概要

学校名

竹富町立上原小学校

採択活動名

自然災害と向き合おう（防災学習）

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 自然災害と向き合おう	全学年	学活

取り組みの概要

対象学年：全校児童（94名）

目的：地震が発生した場合に児童が安全に避難できるように、地震・津波時における基本行動を身につけさせる。

進め方：避難訓練当日に向けて、各学級で事前学習（DVDの視聴・ワークシートを使っでの学習）を行う。

当日は10：00に沖縄県全域で強い地震が観測され、大津波警報が発表されたことを想定して訓練を行う。教室での初期対応を行った後、第二次避難場所へ避難を開始する。全員の安否が確認できた後に全体会を行う。

事後指導は各学級に戻り、ワークシートを書きながら振り返りを行う。

日時：令和2年11月5日（木）

場所：教室・本校の第二次避難場所

行程：【事前指導】

- ①DVD視聴「津波からにげる」
- ②パワーポイントによる事前学習
（地震時の対応・避難経路・避難時の合い言葉）

【訓練当日】

- ①初期対応（教室での授業中を想定）
- ②大津波警報が発令（避難への準備をする→防災頭巾・防災バック）
- ③第二次避難場所への避難を開始
- ④全体会

【事後指導】

- ①各学級でワークシート記入しながら振り返りを行う。

外部連携：上原地区連合公民館，上原地区消防分団

成果：・事前指導を充実させたことで地震・津波の恐ろしさを感じ、正しい避難の仕方もきちんと学ぶことができた。そのことが避難訓練当日の児童の様子からもうかがうことができた。

- ・避難訓練は学校だけでなく、幼稚園・保育所・地域と合同で行い、合同防災連絡会も事前と事後に行ったことによって地域全体としての成果や課題も共有することができた。
- ・振り返り学習も訓練終了後すぐに行うことで、一人一人が避難訓練を振り返ることができ、また全体でも共有しあうことで防災意識も更に高まった。



2020 年度実施概要

学校名

竹富町立上原小学校

採択活動名

クリーン作戦

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 海の達人	全学年	総合, 生活, 特活

取り組みの概要

対象学年：全学年（94名）

目的： ・地域の海岸の様子を知り、自然保護の意識を高める。
 ・漂着したゴミを分別、調査することによって、ゴミの分別方法や海岸ゴミの実態を知る。

進め方：出発式→ゴミ拾い→分別（調査）→解散式

日時：令和2年12月1日（火）

場所：中野海岸

行程： 8：35 ピロティ集合（出発式）
 8：45～ 9：00 移動
 9：15～10：00 ゴミ拾い
 10：00～10：15 移動
 10：20～11：00 ペットボトル分別作業
 11：00～11：15 解散式

外部連携：エコツアーの方（森本孝房さん、徳岡春美さん）

活動の成果： ・エコツアーの森本さんや徳岡さんからゴミの分別の仕方について事前学習を受けてクリーン作戦に参加したので分別の仕方がスムーズだった。
 ・中野海岸には、北風の影響で漂着ゴミが流れてくるので、主に秋から冬にかけて多くなることや、主に中国製のものが流れ着いていることを学べた。
 ・漂着ゴミを調べると世界の海が繋がっていることに気付かされ、日本のゴミもアメリカのハワイ島等、他の国や地域に流れていることもわかった。
 ・今回の結果を上原小の児童や大牟田市の児童に発信することができた。

学校名

竹富町立上原小学校

採択活動名

海洋教育子どもサミット in 大牟田（オンラインで参加）

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 海の達人	6年	総合

取り組みの概要

対象学年：6年（11名）

目的：九州地区で海洋教育に取り組んでいる児童や関係者に、上原小学校で取り組んでいる「海に関する学習」を発表し、他校との交流を深め、学びを深め合う。

進め方：オンラインで参加し、発表はポスターセッション形式で行った。

日時：令和3年1月22日（金）

場所：大牟田文化会館 小ホール（オンラインで参加）

行程：ポスターセッション

成果：・上原小学校で取り組んでいる「海の学習」を大牟田市の児童や関係者等に紹介したり、質問を受けたりすることで自分達の地域の自然の良さや課題に気づくことができた。
・質問に対しての事前準備の必要性や相手に分かりやすく伝えるための方法などを学ぶことができた。
・他校の実践を聞くことで、海洋教育への視点の置き方や考え方を再確認することができた。



2020 年度実施概要

学校名

竹富町立上原小学校

採択活動名

海洋教育 カヌー体験

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 人と環境～山と海のつながりを考えよう～	6年	理科

取り組みの概要

対象学年：6年（11名）

ねらい：・カヌー体験を通して，地域の山や川に親しむ。

- ・生息している植物や昆虫，魚など，生物の多様性に触れ，西表島の魅力を再発見し，自然の豊かさを守っていかうとする。
- ・カヌー体験活動を通し，自分が環境とよりよく関わっていくためにどのようにすればいいのか探究し，持続可能な上原のまちづくりに進んで関わっていかうとする。

場所：ヒナイ川（カヌー）→トレッキング→ピナイサーラ滝つぼ（昼食）

日時：令和3年2月26日（金）

指導事項：（1）事前指導

- ・安全面，学習のねらい，めあての確認をする。
- ・生息する植物や昆虫，魚など自分が調べたいことを事前に調べ学習をする。

（2）事後指導

- ・活動を振り返り，ガイドをして下さった方々にお礼の手紙を書く。
- ・カヌー体験活動を通し，自分が環境とよりよく関わっていくためにどのようにすればいいのか探究的な学習で深める。

外部連携：カヌー業者（風車）の方

活動の成果：・カヌー体験やトレッキングを通し，西表島で生息している植物や昆虫，魚などに触れ，島の魅力を再発見することができた。

- ・学習を通し，自分が環境とよりよく関わっていくためにどのようにすればいいのか考え，西表島の自然を守っていくために自分達ができることは何かを考えるきっかけになった。