

## 2020 年度実施概要

学校名

竹富町立波照間小中学校

採択活動名

「生命を育む海 その魅力」

実施単元

単元名	学年	教科
1. 「海の絵画」を描こう	中学校全	美術
2. ニシ浜ビーチにおける水泳教室	小中学校全	体育・総合
3. かまぼこづくり(波照間伝統カツオのかまぼこづくり)	小学校全	総合他
4. シュノーケリング体験教室	中学校全	夏休み等実施
5. 星砂を集め、サンドアートに挑戦しよう	中学校全	総合・美術
6. 海のミニポスターを描こう	小学校全	総合・図工
7. 島の海岸をきれいにしよう(ビーチクリーン活動)	中学校全	総合
8. 海は世界につながっている～ボトルレターはどこへ行くのか～	中学校全	英語・総合
9. 海水淡水化施設見学	小3・4年、 中全	総合
10. 釣りを体験しよう	中学校全	総合
11. サンゴのランプシェードをつくろう	中学校全	美術
12. 地域の伝統文化「ムシャーマ」を知ろう	小3・4年 ●教職員研修	社会・総合 ●校内研修
13. エギづくり	小5・6年、 中全	総合
14. 海の生き物やサンゴについて知ろう(環境講話)	小中学校全	総合他
15. ビーチクリーン活動【竹富町海洋教育クリーン月間活動】	小中全	総合他
16. 海洋教育まとめ	小中全	総合他

## 取り組みの概要

**1. 「海の絵画」を描こう**

日頃から触れている身近な「海・自然・港」等を題材に、絵画を描き(公社)沖縄海事広報協会主催による「中学生 海の絵画コンクール」に応募した【銅賞1名、佳作4名】

**2. ニシ浜ビーチにおける水泳教室**

島内ニシ浜において、海に親しむことや、泳力の向上を目的とした水泳教室を小中合同で実施した。外部講師として、13名のライフセーバーを迎え、海洋の自然に触れ、その魅力を堪能した。

**3. かまぼこづくり(波照間伝統カツオのかまぼこづくり)**

身近な海で獲れた魚を使い、島内ヘルスメイトの皆様の協力で、地域の伝統的なかまぼこづくりの体験授業を実施した。

**4. シュノーケリング体験教室**

シュノーケリング体験により、海洋の自然に触れ、魚やサンゴの現状等について観察し、海洋の自然を守ることにについて考えを深めた。

**5. 星砂を集め、サンドアートに挑戦しよう**

星砂について調べたり、島の浜で実際に探した。採集した星砂を使用して、アート作品を製作した。

**6. 海のミニポスターを描こう**

葉書に、海に関するミニポスターを描き、コンクールに応募した。

**7. 島の海岸をきれいにしよう(ビーチクリーン活動)**

ビーチクリーン活動を通して、海洋汚染や島の海岸の現状について実感し、SDGsの趣旨や海洋環境保全について理解を深めた。

**8. 海は世界につながっている～ボトルレターはどこへ行くのか～**

世界に島のことを紹介するため、英語によるボトルレターをつくり、風や海流について考慮し、放流した。

**9. 海水淡水化施設見学**

島の、水に関する歴史を学び、施設の見学を通して、現在飲み水が海水からつくられている様子や、その工夫について理解を深めた。

**10. 釣りを体験しよう**

釣り体験を通して、島の港に入ってくる魚の種類について知る。また、釣果を自宅に持ち帰り、料理することで、海の恵みによる食文化について考えることにつながった。

### 11. サンゴのランプシェードをつくろう

浜に打ち上げられたサンゴの枝を使用し、その組み合わせ等の工夫による表現力豊かなアート作品を製作した。海岸への漂着物が全て「ゴミ」ではなく、創意工夫で素敵なアート作品に生まれ変わる素材でもあることを学んだ。

### 12. 地域の伝統文化「ムシャーマ」を知ろう

外部講師を講師に招き、地域伝統行事「ムシャーマ」について学んだ。南の海からやってくる「ミルク」の神様は何をもたらすのかや、地域の伝統を大切にして生きる私たちの生活にはどのような風習や習慣があるのか等について考えを深めた。校内研にて、教職員対象のご講話も頂いた。

### 13. エギづくり

海の生物(イカ)の生態について学び、エギ(疑似餌)を自作し、イカ釣り体験につなげる。

### 14. 海の生き物やサンゴについて知ろう(環境講話)

外部講師を講師に招き、海洋生物の生態系や、環境破壊、地球温暖化等に対する環境保護活動について、児童生徒に対してご講話頂いた。

### 15. ビーチクリーン活動【竹富町海洋教育クリーン月間活動】

町全体で取り組んだビーチクリーン活動の一環として実施した。地域の方々と協力して活動し、地域の自然を守る一員としての自覚を培うことも目指し行った。プラスチックごみ等の多さを実感し、SDGsの取組・学習にもつなげることができた。



### 16. 海洋教育まとめ

1年間の学習を振り返り、さまざまな体験活動について整理した。また、次年度以降の活動・学習にもしっかりとつなげるために、海洋の豊かさやその魅力、海洋の現状等について考えたことを、文献等も参考にしてまとめた。