

## 2020 年度実施概要

学校名

竹富町立竹富小中学校

採択活動名

エシカルに生きる竹富っ子

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 海の生き物調べ（生き物図鑑）	小学 3・4 年	総合
2. 環境に優しい商品作り	小学 5・6 年	総合
3. ゴミマップ作り	中学生	総合

取り組みの概要

本校の海洋教育の目標として

- ふるさとの自然に関心を持ち、海の環境保全という視点で協同的な学習の良さを知る。
- 海を愛し、未来に向けて守っていこうとする態度を養い、自らの生活の在り方を考える。
- 探求、まとめ、表現などの学習活動を取り入れ、目的や意図に応じて表現する力、発信する力を高める。

を掲げ各学年の学習活動を展開した。

小学校 3・4 年生は、「海の生き物調べ（生き物図鑑）」を年間のテーマに掲げ、「海洋教育発表朝会」【6 月】の先輩の成果の視聴に始まり、図書による海の生き物調べ【6 月】、「グラスボート体験」【7 月】、講師を招いての講話ワークショップ形式の「さんご学習」【9 月】や講師を招いて竹富島の浜での活動「自分だけの水族館を作ろう」【10 月】、「となりの島はどんな島？（小浜島遠足）」【12 月】などを行った。年度の後半は、年間のまとめを行い次年度につながる活動を目指した。

小学校 5・6 年生は、「環境に優しい商品作り・計画・販売」をテーマに掲げ、「海洋教育発表朝会」【6 月】での発表、「ビーチクリーン・ゴミ調査」【5 月】、「SDG s についての学習」「海洋プラスチックゴミで工作」【6 月】、「グラスボート体験」「環境に優しい商品調べ」【7 月】、「環境にやさしい商品作り計画」【8 月】、講師を招いての講話ワークショップ形式の「さんご学習」【9 月】や講師を招いて竹富島の浜での活動「自分だけの水族館を作ろう」【10 月】、「ミツロウラップ作り・販売」【11 月】、「となりの島はどんな島？（小浜島遠足）」【12 月】、「海洋教育の 1 年間のまとめ」【1 月】、オンライン講師による「エシカルな生き方」【2 月】等を実践し、2 月の授業参観では活動の成果を保護者に向けて発表することができた。

中学生は、SDG s の観点から「竹富島のゴミマップ作り」を年間のテーマに掲げ、【10 月】、【2 月】にビーチクリーンを行い回収したゴミを学校へ持ち帰り、ゴミの量や種類、原産国の調査を行った。天候等の影響で実施回数が少なくなってしまうが、今後も継続して調査していく予定である。それと関連して、講師を招いての「マイクロプラスチックについて」の授業【5 月】、「家庭ゴミの現状と島民の意識調査」「さんご学習」【9 月】や講師を招いて竹富島の浜での活動「自分だけの水族館を作ろう」【10 月】、オンライン講師による「エシカルな生き方」【2 月】等を実践し、「今年度のまとめと次年度の計画」【3 月】を行った。

グラスポート体験(小学生)



ミツロウラップ作り



ペットボトル調査



小浜島遠足



さんご学習 (環境教育講座)



自分の水族館



ビーチクリーン



### 活動中の写真

デジタルデータにて2~3枚の添付をお願いします。

(本ファイルへの貼り付け、別ファイルでの添付、どちらでも構いません)