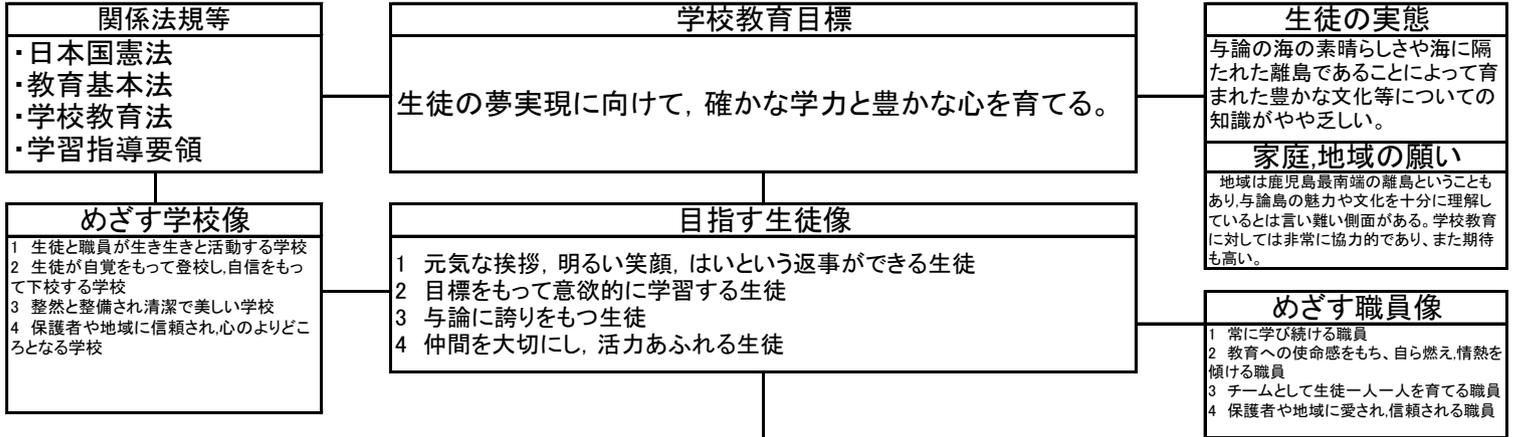


海洋教育全体計画



海洋教育で目指す生徒像			
1 様々な体験活動を通して海の自然に親しみ、海に進んでかかわろうとする生徒	2 海の自然や資源、人との深いかかわりについて関心を持ち、主体的に調べようとする生徒	3 海の環境保全に主体的にかかわろうとする生徒	4 水産物や資源、船舶等を用いた人や物資の輸送について理解し、それらを持続的に利用することの大切さを理解できる生徒

海洋教育の重点目標
・職員自身が海洋教育への理解を深め、小学校、高等学校との関連性をもたせた教育課程を編成する。 ・海洋教育年間計画を作成し、実施、評価、改善を常に行っていく。

育成すべき力と態度			
情報収集・判断力	対話力	問題解決力	主体的に学ぶ力
与論の海、世界の海に関して適切な情報を収集し、総合的に判断する能力	海洋教育の様々な場面や教育活動全般において円滑なコミュニケーションを行うために他者を理解し、自己を表現する能力	海や与論島の諸問題を主体的にとらえ、その問題解決のための手段を考え実行できる能力	海の恵みを持続的に利用する方法を学んだり、与論島の発展のために学び続けることができる能力
感動 海に親しみ、その美しさを次の世代にもつないでいこうとする態度	継続 未来を見据え変わりゆく社会に対応できるよう海に関する知識や技能を継続的に学習する態度	関係 海を介した時空間的なつながりによって育まれた与論独自の文化や風習を理解し、尊重する態度	主体 海の諸問題に関して自ら責任のある行動を起こす積極的な態度

各学年の重点目標及び主な活動、指導内容			
1学年	2学年	3学年	特別支援学級
重点目標 海に関する興味・関心を高め、主体的に学ぶ力の基盤を作り上げる。 活動例・指導内容 ・集団体験学習での与論の海に関する講話、海でのマリンスポーツ、安全に関する講話 ・修学旅行事前学習での口之津移住に関する史実の理解	重点目標 対話力が高められるように教育活動全般で、対話を意識した実践に努める。 活動例・指導内容 ・十五夜踊りに関する講話と見学 ・製糖工場等の職場見学 ・修学旅行での大牟田与論会との交流	重点目標 情報収集・判断力を高めつつ、総合的な学習の時間のまとめレポートで問題解決力を発揮できるようにする。 活動例・指導内容 ・持続可能な社会に関する各教科学習 ・総合的な学習の時間のまとめレポートの作成	重点目標 海の素晴らしさに感動する態度を育み、安全に海に親しむ方法を学ぶ。 活動例・指導内容 ・該当学年での総合的な学習における活動への参加

各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動	その他の活動
教科の目標の中に「育成すべき力と態度」を見いだして、その向上に努める。(例：国語や英語の対話力など)教科の学習を通して、与論の海や海を通じた世界とのつながりについて考える契機とする。また将来の生活に必要な知識や技能を習得させ、生涯にわたって学習する喜びを見出させる。	人間としての生き方についての自覚を深め、道徳実践力を育成する。自己が属する様々な集団の意義について理解を深め、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努める。勤労の尊さや意義を理解するとともに、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努める。「郷土の先人」、「不屈の心」「与論のことわざ」等を活用し、郷土の伝統と文化を尊重し、強度を愛する態度を育成する。	実践的な態度や能力を育成し、与論の自然や文化を多角的に見つめ、これからの自分の生き方を探ろうとする学習活動がおこなわれるようにする。郷土の魅力や課題を再発見する体験活動を通して、自己の将来について深く考え、与論島の未来を見据えながら自己実現を図ろうとする姿勢を育てる。	人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。学校行事では、「集団宿泊学習」、「修学旅行」、「文化祭」などの行事で「育成すべき力と態度」を育てることを意識した指導を実践していく。	朝読書の活動や給食指導、保健指導、生徒会活動等あらゆる教育活動の中で「育成すべき力と態度」を見いだして、その能力・態度の向上に努める。(例：朝読書の中での情報収集・判断力の育成など)進路指導においても島立ちを見据えた指導を行い、高等学校卒業後に自立した生活を送れるよう郷土に誇りを持ち、その良さを発信できる対話力を高めていく指導を実践していく。

海洋教育を推進するための基盤・指導上の留意事項		
職員研修を行い、共通理解を図る推進組織の整備及び指導体制の確立、関係する分掌や職員の協力体制の強化	与論高校・3小学校などとの連携や交流	保護者、地域、関係機関との連携。海洋教育の重要性について情報を発信し、理解を図る。地域人材を生かした海洋教育の推進

海洋教育 年間指導計画 与論島の魅力 再発見～海に囲まれた島の過去・現在そして未来へ～

平成31年度

学期	第 1 学 年			教科	学期	第 2 学 年			教科	学期	第 3 学 年			教科									
一 学 期	1	4	海洋教育に関するオリエンテーション	総合	一 学 期	1	4	海洋教育に関するオリエンテーション	総合	一 学 期	1	4	海洋教育に関するオリエンテーション	総合									
	2	サンゴに関する環境教育				海を知る	2	先人に学ぶ(大牟田での交流)			過去に学ぶ	2	職場体験学習 1日目		現状を知る								
	3	海洋汚染に関して					3	過去に学ぶ															
	4																						
	5						マリンアクティビティ体験及び安全確保の基礎知識																
	6	与論の海を知る学習のまとめ					6	着衣水泳				保健体育				6	職場体験学習まとめ						
	7	着衣水泳					保健体育	7				与論に関する講話				現状を知る			7	着衣水泳			
	8	郷土学習オリエンテーション					総合	8				与論の今に関するミニレポート作成①				総合							
9	第1回選択制郷土学習		9	与論の今に関するミニレポート作成②		現状を知る		9	まとめレポート作成に向けたオリエンテーション														
10	第1回選択制郷土学習のまとめ		10	サンゴの生態		理科		10			与論の現状や課題レポート作成①												
11	職業講話		11	文化にふれる		伝統や文化を知る	11	与論の現状や課題レポート作成②															
12	現状を知る		12	十五夜踊り見学			12			与論の現状や課題レポート作成③													
13			ミニレポート発表		13		伝統芸能体験①					13	与論の現状や課題レポート作成④										
14	先人に学ぶ		14	伝統芸能体験②		現状を知る	14	与論の現状や課題レポート作成⑤															
15			第2回選択制郷土学習		15		伝統芸能体験③			15	与論の現状や課題レポート作成⑥												
16	口之津、大牟田移住の歴史に学ぶ		総合	16	伝統芸能体験④		伝統や文化にふれる			16			与論の現状や課題レポート作成⑦										
17	第2回選択制郷土学習のまとめ			17	伝統芸能体験⑤			伝統や文化を体験する	17	与論の現状や課題レポート作成⑧													
18	ユンヌフトゥバ学習			18	伝統芸能体験⑥				18			ユンヌフトゥバ学習①											
19	第2回選択制郷土学習のまとめ		19	伝統芸能体験⑦		19	ユンヌフトゥバ学習②																
20	1年間のまとめ		20	伝統芸能体験8		総合			20	与論の海を守るために													
21	先人に学ぶ		21	伝統芸能発表					伝統文化にふれる			21	サンゴの養殖実験										
22			第2回選択制郷土学習		22		ユンヌフトゥバ学習①					理科											
23	第2回選択制郷土学習のまとめ		23	ユンヌフトゥバ学習②		総合	22	1年間のまとめ															
24	1年間のまとめ		24	1年間のまとめ			総合			23	1年間のまとめ												
25	海を知る		25	伝統芸能発表						総合			24	1年間のまとめ									
26			伝統芸能発表		26	ユンヌフトゥバ学習①																	
27	伝統文化にふれる		27	ユンヌフトゥバ学習②		総合	27	1年間のまとめ															
28	ユンヌフトゥバ学習①		28	1年間のまとめ			総合			28	1年間のまとめ												
29	ユンヌフトゥバ学習②		29	1年間のまとめ						総合			29	1年間のまとめ									
30	1年間のまとめ		30	1年間のまとめ		総合		30	1年間のまとめ														