



令和2年度 年間指導計画一覧表

学年/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年 伝統文化 国際理解	<p>☆身近にある自然環境と文化 「ユンヌのひみつさがし」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「ユンヌたんけんたい」 (★海洋教育 25 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ユンヌのいいとろはどこ？ ○昆虫探しや海岸の生き物探しをしよう。 ○ユンヌの施設・観光地探検をしよう。(一日遠足) ○ユンヌのひみつを紹介しよう。 </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「教えて、ウプ・パーパー」 (22 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○与論の昔のこと ○ウプ・パーパーと昔の遊びを通して交流しよう。 ○与論の文化・伝統を調べよう。 ○発表会を開こう。 </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>わたしたちの生活と他地域とのつながり 「よろんから世界へ」 (23 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ユンヌと交流のある地域 ○国々の生活や文化を調べよう。 ○ガイドブックを作って紹介しよう。 </div> </div>											
4年 環境 町づくり ものづくり	<p>☆身近な自然環境と島の人々, 姉妹校による他地域とのつながり 「海と島とわたしたち」 (70 時間)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「海からのおくりもの」 (★海洋教育 44 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 海に親しむ活動を通して、海辺の自然環境に目を向けたり、地域素材を使ったものづくりの面白さを楽しんだりして、身近な自然環境について学ぶ。 </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「島の人々」(19 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 身の回りの高齢者とその暮らしを支援する仕組みや人々について学ぶ。 ○ 町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織について学ぶ。 </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「東十条小との交流」 (7 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 姉妹校について学び、作品を通してして交流を図る。 </div> </div>											
5年 環境 食 伝統文化	<p>☆身近な自然環境とそこに起きている環境問題 「ユンヌの海とわたしたち」 (★海洋教育 52 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○与論の海の今を知ろう。～課題設定～ ○与論の海を守ろう～情報の収集～ ○与論の海を守ろう～体験活動を通して～実態調査を通して～ ○学んだことを発信しよう <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>地域の農業と生産者 「与論とわたしたち～特産物から～」(15 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○サトウキビについて知ろう ○サトウキビのお世話をしよう ○サトウキビを刈って、黒糖作りに挑戦しよう </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>地域の伝統や文化 「与論とわたしたち～伝統文化から～」(4 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○13 祝いってなんだろう </div> </div>											
6年 町づくり キャリア	<p>☆町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織 「ヨロンのタカラ探し!!」 (★海洋教育 54 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○修学旅行で与論と沖縄の違いを見つけ、まとめる。(興味・関心) ○与論のよさを考え、課題を決め、探究の計画を立てる。(課題の設定) ○グループのテーマに沿って調べる。(情報の収集) ○中間発表を行い、プレゼン大会(島っこアイデアコンテスト)へ向けた計画を立てる。(整理・分析) ○中間発表での課題をもとに、発表の準備をする。(課題の追求) ○プレゼン大会(島っこアイデアコンテスト)で発表する。(まとめ・表現) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>お世話になった方々への感謝と自己の将来 「卒業に向けて」(16 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○卒業に向けた取組を確認し、役割分担をする。(課題の設定) ○グループごとに、テーマを決めて取り組む。(課題の追求) </div>											

☆…海洋教育関連

太字…探究課題 (各学年で取り組む大枠)