

海洋教育全体計画

与論町立与論小学校

学校の教育目標	
主体的に学び、深く考え、確かな学力と豊かな心を身に付けた、たくましい子供を育てる。	

めざす子供像	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 進んで学ぶ・・・課題をもち、意欲的に学習する子供 ○ 深く考える・・・よく考え、誠の心で行動する子供 ○ やりぬく・・・目標をもち、がんばる子供 	

海洋教育のねらい	
海洋教育は、海と人の関係について理解を深めるとともに、海洋教育の保全を図りつつ、国際的な理解に立った平和的かつ持続可能な海洋の開発と利用を可能とする知識、技能、思考力、判断力、表現力を有する人材の育成を目指す。この目的を達成するために、海を知り、海に親しみ、海を守り、海を利用する学習を推進する。	

本年度の重点目標	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 与論の自然豊かな海に関心をもち、課題を意欲的に解決できる子供を育てる。 ○ 探究・体験活動に進んで取り組み、自分の考えをもち、自己の生き方について考えることができる子供を育てる。 	

各学年の海洋教育の内容				
3年	<ul style="list-style-type: none"> ○ふるさとたんけん与論島⑩(4月～7月) ○先人の知恵に学ぼう⑭(10月～12月) ○校内水泳大会、着衣水泳 ○思い出遠足 	育成を目指す具体的な資質・能力		
		知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力・人間性等
		自分たちのふるさと「与論島」について、海や地域のくらし、働く人の姿を調べることができる。	自ら設定した課題を解決するために見学やインタビューなど自分なりの方法で追究し、調べたことを工夫してまとめることができる。	課題の解決に向けて、目的意識をもって取り組むことができる。
4年	<ul style="list-style-type: none"> ○与論の水⑰(12月～3月) ○遠泳大会、着衣水泳 ○思い出遠足 	育成を目指す具体的な資質・能力		
		知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力・人間性等
		川のない与論の人々が水を得るためにどのような苦労や知恵を出し合ってきたか知り、水の大切さを考えることができる。	水のことについて調べ、自己の生き方につなげて考えることができる。	課題の解決に向けて、目的意識をもって意欲的に取り組むことができる。
5年	<ul style="list-style-type: none"> ○与論をプレゼンしよう⑧(5月～7月) ○サンゴの養殖・保全活動体験⑮(10月～12月) ○宿泊学習 ○遠泳大会、着衣水泳 ○思い出遠足 	育成を目指す具体的な資質・能力		
		知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力・人間性等
		与論をテーマに伝えたいことを発見し、分かりやすいプレゼンの資料を作成することができる。	課題解決のために、必要な情報を集めることができ、それを蓄積することができる。	課題意識をもち、自分なりの方法で学習、探究活動に取り組むことができる。
6年	<ul style="list-style-type: none"> ○与論のよさを伝えよう⑯(10月～3月) ○修学旅行 ○遠泳大会、着衣水泳 ○思い出遠足 	育成を目指す具体的な資質・能力		
		知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力・人間性等
		故郷である与論について改めて考えたり、調べたりすることを通して、与論のよさを実感することができる。	自分の興味・関心を基に、海洋教育に沿った学習課題を見つけ、考えることができる。	海洋教育に対して課題意識をもち、自分なりの方法で工夫しながら学習、探究活動に取り組むことができる。

海洋教育 年間年間指導計画

	1 学期				2 学期				3 学期			
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
4年生		社会 「水はどこから」	道徳 「海をこえて」 理科 「雨水のゆくえと地面の様子」	遠泳大会③ 着衣水泳①	国語 「ぼくは川」		社会 「谷に囲まれた大地に水を引く」		与論の水⑱			思い出遠足④
	ユニフットゥバ⑩											
5年生			理科 「魚の誕生」 宿泊学習	遠泳大会③ 着衣水泳①	社会 「水産業のさかんな地域」		サンゴの養殖・保全活動体験⑮ 理科 「流れる水のはたらき」					思い出遠足④
	与論をプレゼンしよう⑧											
	ユニフットゥバ⑩											
6年生			修学旅行	遠泳大会③ 着衣水泳①					与論のよさを伝えよう⑲			思い出遠足④
	ユニフットゥバ⑩											
											国語 「海の命」 理科 「地球に生きる」	