

有明海・見つけたよ海の生き物！

3年 組 ()

めあて

他の学校の発表を聞いて、しつ問をいっぱいし、分かったことや考えたことをいっぱい書こう。

○天領小学校の発表

○みなと小学校の発表

○天の原小学校の発表

○はやめ小学校の発表

Blank rectangular box for presentation content.



○今日のテレビ会ぎをふりかえって

Large rectangular box with horizontal dashed lines for writing.

有明海・見つけたよ海の生き物！

3年 組 ()

めあて

グループ



○海祭りのじゅんぴまで

Blank writing area with horizontal dashed lines for the section "○海祭りのじゅんぴまで".

○海祭り当日

Blank writing area with horizontal dashed lines for the section "○海祭り当日".

○今年海の学習で学んだこと

Blank writing area with horizontal dashed lines for the section "○今年海の学習で学んだこと".

カヌー体験を行おう！！

1 日程

8：20	健康観察・出発式			
8：30	学校出発			
9：00	駛馬地区公民館到着 とう着式（担当 ） 説明・注意・カヌー準備・体操			
9：30	活動（1活動20分程度			
<table border="1"><tr><td>1組 1. カヌー体験 ↓ 2. 水辺の生き物学習 ↓ 3. 駛馬昔話読み聞かせ</td><td>2組 1. 駛馬昔話読み聞かせ ↓ 2. カヌー体験 ↓ 3. 水辺の生き物学習</td><td>3組 1. 水辺の生き物学習 ↓ 2. 駛馬昔話読み聞かせ ↓ 3. カヌー体験</td></tr></table>		1組 1. カヌー体験 ↓ 2. 水辺の生き物学習 ↓ 3. 駛馬昔話読み聞かせ	2組 1. 駛馬昔話読み聞かせ ↓ 2. カヌー体験 ↓ 3. 水辺の生き物学習	3組 1. 水辺の生き物学習 ↓ 2. 駛馬昔話読み聞かせ ↓ 3. カヌー体験
1組 1. カヌー体験 ↓ 2. 水辺の生き物学習 ↓ 3. 駛馬昔話読み聞かせ	2組 1. 駛馬昔話読み聞かせ ↓ 2. カヌー体験 ↓ 3. 水辺の生き物学習	3組 1. 水辺の生き物学習 ↓ 2. 駛馬昔話読み聞かせ ↓ 3. カヌー体験		
11：20	カヌー清掃			
11：30	お礼の言葉（担当 ）			
12：00	駛馬地区公民館出発			
5校時	（学校）振り返り			

2 服装

運動靴（サンダル等は不可） 動きやすい恰好（半袖、ズボン） マスク

赤白帽子（前日、学校に置いて帰る。）

* 直射日光を防ぐ意味でも薄手の長袖可。気温と体調を考えましょう。

3 持っていく物

水筒 水着バッグ（タオル バスタオル 替えの下着 替えのマスク）

探検バッグ（学習プリントと筆記用具）

*心配な人は、替えの服を持っていきましょう。

4 カヌー割り（1人艇16、2人艇10）

☆ペア・・・6～7（先生が乗るなら7ペア）

☆ペアで乗る場合、後ろには体格の大きい人が乗るとよい。

自分の艇（○をつける） 一人 ペア（名前 前 後）

5 事前学習

めあて

- 昨年度の海の学習を振り返って・・・

どんな意識が高まったのか？
(環境・生き物・自分の行動)

どうして意識が高まったのか？ (人・もの・こと、)	どんな行動が増えたか？
------------------------------	-------------

活動のめあて カヌー体験・生き物学習・昔話

今日の学習のふりかえり (4・・・よくできた 1・・・がんばりたい)

○前の学習を振り返り、自分のめあてをもつことができましたか 4 3 2 1

○見通しを持って活動ができそうですか。

名前 ()

カヌー体験・生き物教室・駛馬昔話活動

活動のめあて カヌー体験・生き物学習・昔話

約束

- バスの中ではしゃべりません（コロナ対策）
- 駛馬地区公民館の方々の説明をしっかりと聞きましょう（自分の命を守るために）

見通し

- 人・もの・ことに視点をあてましょう。
- 見る・聞く・におう・さわる・心などの感覚で課題を見つけていきましょう。

カヌー体験

生き物教室

駛馬地区昔話

今日の学習のふりかえり（４・・・よくできた １・・・がんばりたい）

○調べたいことが見つかりましたか。

4 3 2

つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

めあて

感想

これから学習したいこと・調べたいこと

名前（ ）

つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

めあて

学習の対象 ①諏訪川②諏訪川とその周辺

自分のコースに○を付けましょう（ 用水路・諏訪川南・諏訪川西・諏訪川東 ）

気づいたこと（数や種類もメモしましょう）

「ひと」に関すること（○○な人がいたなど）

「もの」に関すること（ペットボトルゴミなど、ごみの種類も書きましょう）

「こと」に関すること（○○工事をしている、カヌーをしているなど）


組 番 名前（ ）

つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

めあて

川の水について、大牟田市環境保全課の方と一緒に学び、自分の課題をかいけつしよう。

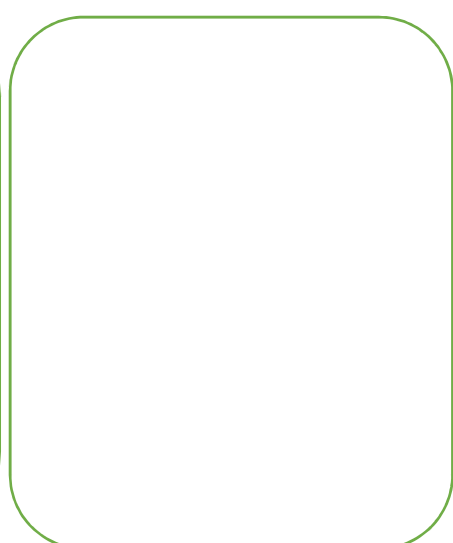
メモ



次に調べたいこと



今日のふりかえり



めあて

人が海にどのような影響を与えているのか考えよう。

感想

○（写真や資料を見て）

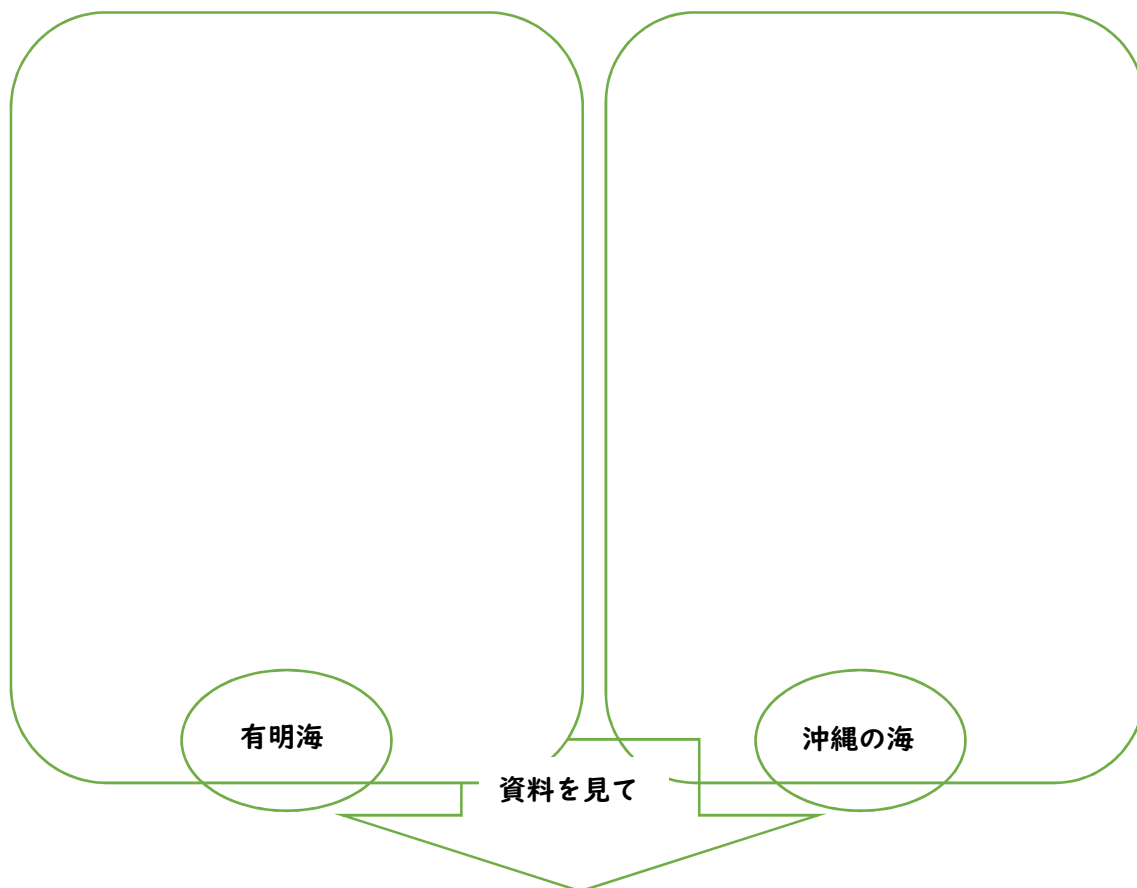
○（四校の交流を通して）

次の交流までに調べたいことや伝えたいこと

つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

めあて

有明海と沖縄の海に関わる「人」「物」「こと」を関係づけよう



つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

自分ができること

まとめ「

めあて

家庭で取り組んでみよう！

1. 「できた」を◎, 「たまに」を○, 「できなかった」を△で記録しましょう。

つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

取組	日	日	日	日	日	日	日	合計
1 手洗いでは節水に取り組んだ。								
2 お風呂やシャワーでは節水に取り組んだ。								
3 食事の時に、ご飯を残さないように食べた。								
4 お皿の油汚れはきれいに流し台に置いた。								
5 ボイ捨てはしていない。								
6 道ばたにあるゴミを拾った。								
7 環境によくないと思うことを注意した。								

2.取り組んでみて、「とても」を◎、「まあまあ」を○、「変わらない」を△で記録しましょう。

自分の意識		評価
1	環境についてもっと知りたいと思う。	
2	ゴミや排水について工夫したい。	
3	河川の環境を守るための知識が増えた。	
4	エコチェックをして自分を振り返りたい。	
保護者の意識		
1	環境への関心が高まった。	
2	これまでの生活より環境を守るような活動が増えた。	
3	環境についての話題が家族の会話で増えた。	
4	環境を守る活動を家族でしたいですか。	

めあて

自分の行動を振り返って

○ふせんをつかって考えよう。

赤・・・工夫できそうなこと（改善できそうなこと）

青・・・考えられる原因

黄色・・・その他（新しいアイデア）

例：

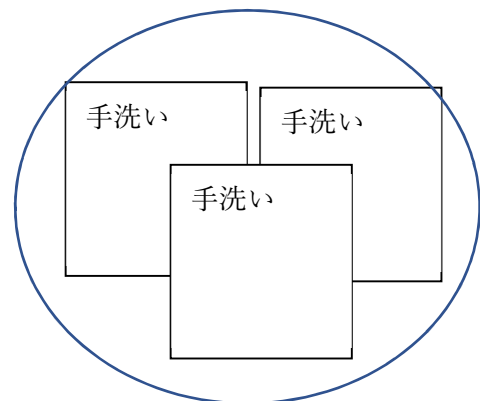
(赤)
手洗いがよくできた。

工夫

節水を心がけるような替え歌をつくって、歌いながら手を洗う。
→歌詞に「水止めて」などのキーワードを入れる

(青)
ゴミ拾いが△がたくさんついた。
原因→ゴミ袋をもっていなかったから
改善→登校中にごみを拾い、学校にもってくる

○ふせんをだしあって、友達の行動のよさ自分の行動を振り返ろう。



つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

名前 ()

めあて

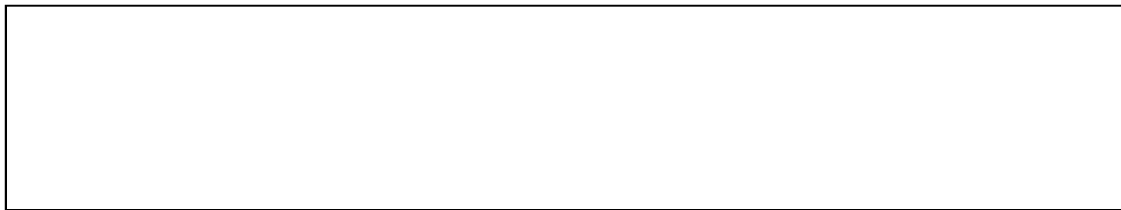
--

○ごみの種類を調べよう。

つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

○流れるか、流れないか？

○ごみの量は？



振り返り

名前 ()

めあて

○ 4校交流で分かったこと（海にゴミが多い理由）

①

②

見通し

○ 自分ができること

○ できること

まとめ

つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

振り返り

名前（ ）

めあて

グループ

だれに・・・

何を・・・

どうやって・・・

計画

1.

2.

振り返り

名前 ()

めあて

発信・行動を通しての感想（観点）

- ・ 学んだことを活かしての発信
- ・ 特に〇〇の体験が印象に残ったから
- ・ 発信する体験では特に〇〇をがんばった
- ・ 友達と一緒に活動する中で
- ・ 地域や家庭に発信することのよさ など

つながろう！つなげよう！私たちと諏訪川

名前 ()

大牟田市の世界遺産

6年（ ）

【三池炭鉱 宮原坑】



【三池炭鉱 万田坑】



【三池炭鉱専用鉄道敷跡】



【三池港】



三池港について質問してみたいこと

有明海・見つけたよ海の生き物！

干潟観察に行こう！

1 日てい 9月15日(火)

1：30 出発式			
2：00 オリエンテーション、しよ注意 (担当：)			
2：20～ さい取・かんさつ ※4グループで活動			
1組(メンバー) ○リーダー	2組(メンバー) ○リーダー	3組(メンバー) ○リーダー	4組(メンバー) ○リーダー
3：10～ しゆるいごとにぶるい・同定			
3：30～ かたづけ、手洗い お礼の言葉(担当)			
4：00 帰校			

2 服装

- 長ぐつ(行くときは、くつをはいていく。) よごれてもいい服 マスク
- 赤白帽子(前日、学校に置いて帰る。) 軍手 タオル
- * 直射日光を防ぐ意味でも薄手の長袖可。気温と体調を考えましょう。

3 持ってくる物

- 水筒 リュック(タオル 巻き巻きタオル 替えの下着・くつ下
- 替えのマスク 替えの洋服) 長ぐつ
- ※しおひがりに見えそうなもの(スコップ くまのて 小さな虫かご) 持っている人のみ

有明海・見つけたよ海の生き物！

4 事前学習

- 柿川先生の話聞いて

分かったこと・学んだこと

5 ひがたかんさつに向けて

めあて

今日の学習のふりかえり（４・・・よくできた １・・・がんばりたい）

○めあてを持って学習にのぞめましたか。 4 3 2 1

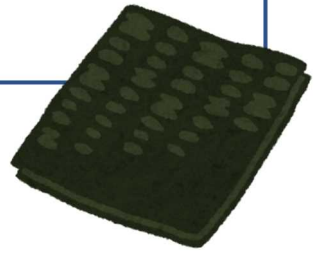
○これからの学習の見通しを持つことができましたか。 4 3 2 1

名前（ ）

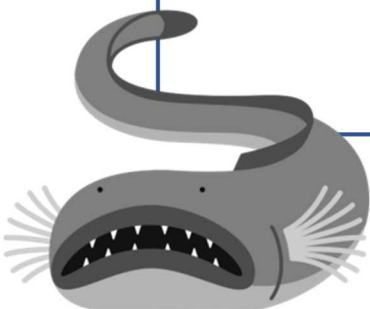
有明海・見つけたよ海の生き物！

3年 組 ()

○ 有明海の有名なもの



○ 有明海にいる生き物



有明海・見つけたよ海の生き物！



3年 組 ()

めあて

海や川の生き物を調べて、他の学校のお友だちに大発見をつたえよう。

○4校合同学習を通して、思ったことや感じたこと

A large rectangular box with a blue border, containing several horizontal dashed lines for writing.



○これからの学習で調べてみたいこと

