

名 前

めあて

〈調べる海の生き物〉

〈調べること〉

〈調べたこと〉

魚の名前

魚の絵 (大きくかく)

魚の名前

自分の名前

調べたこと

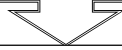
3

魚の名前

自分の名前

名前

みんなで作るもの



自分がとくむもの

◆ 二学期のふりかえり

Blank writing area with horizontal dashed lines for the '二学期のふりかえり' section.

ポスターグループ

〈キャッチフレーズチーム〉

ポスターに入れる言葉（キャッチフレーズ）を決めましょう。

- ・ 10しゅるくらい考えて、その中から三つえらびましょう。

5-

〈絵チーム〉

ポスターに書く絵を決めましょう。

- ・ 5しゅるくらい考えて、その中から三つえらびましょう。



かいだんけいじグループ

① いくつのしゅるいの生き物をけいじするか、決めましょう。

※ かいだんの数をかぞえる必ようがあります。

② けいじする魚を決めましょう。

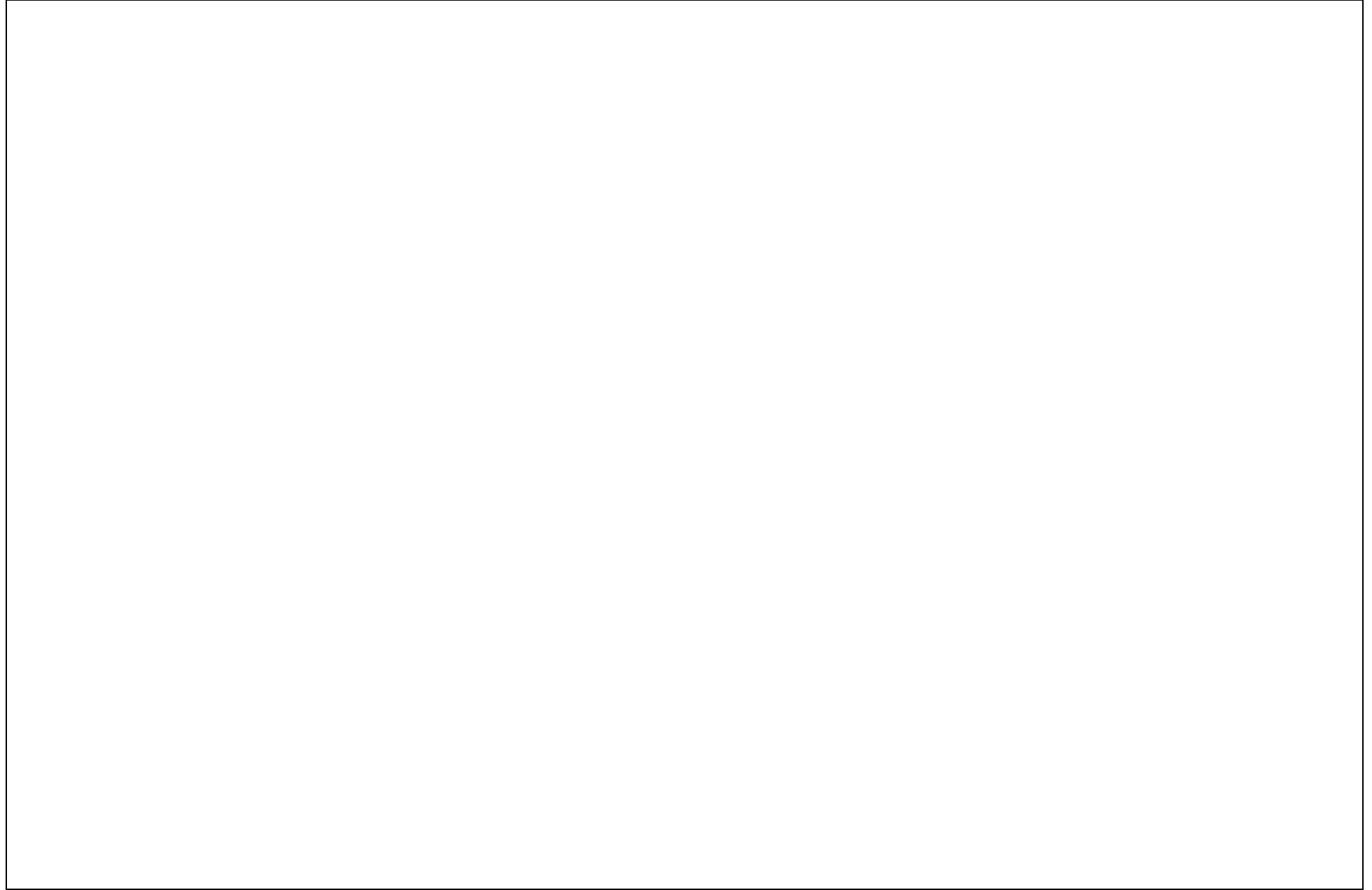
③ 何を書くか決めましょう（例えば、「生き物の絵と、とくちょう」など）

④ デザインを決めましょう。



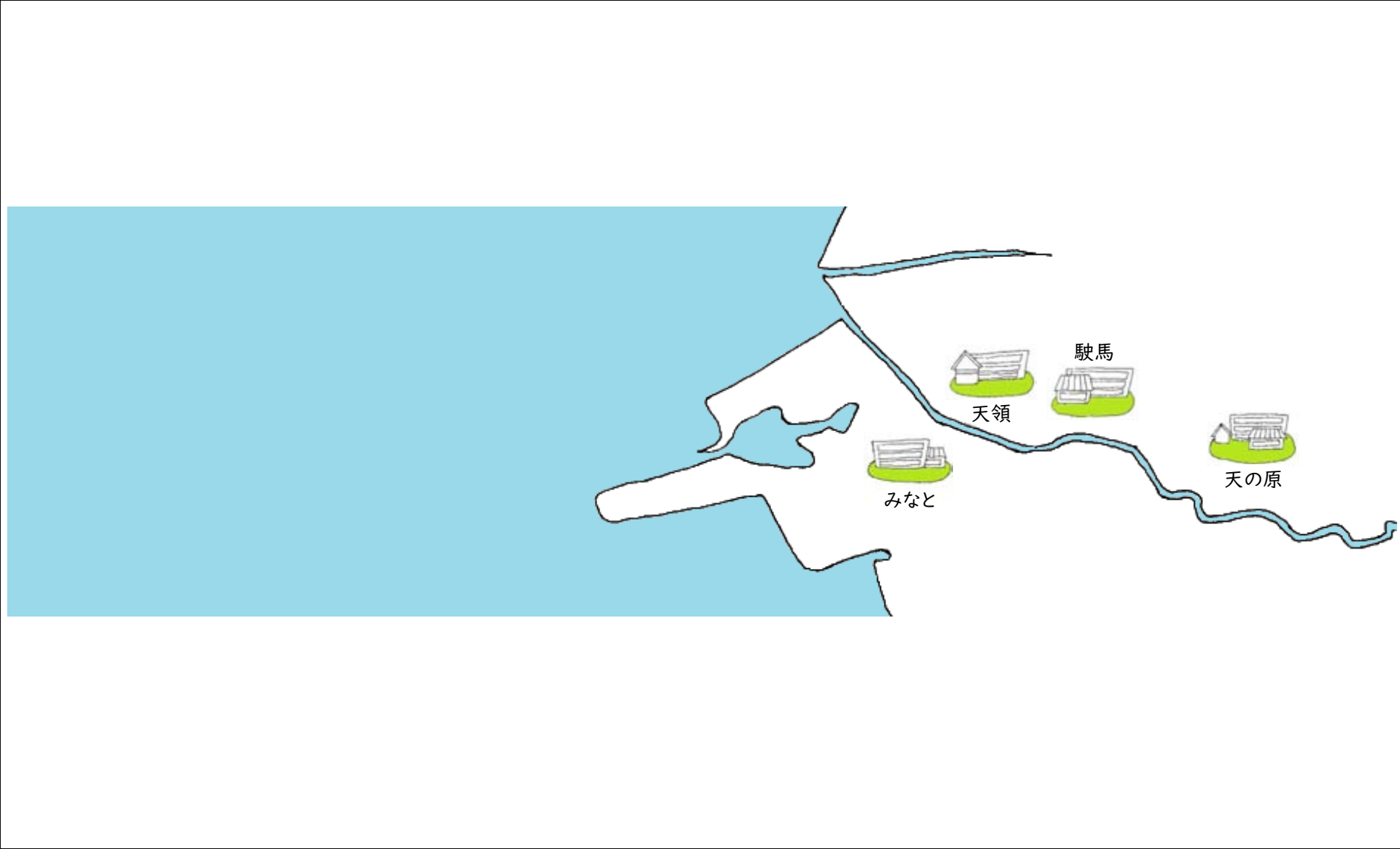
絵本、クイズ、図かんグループ

- ① どんなこうせいにするか決めましょう（先生とそうだんして決めます）
- ② どのページをだれが作るか決めましょう。
- ③ 書く内容を決めましょう。



マップグループ

- ① どんな大きさのマップか決めましょう。
- ② そのマップに、どんなことを書くのか決めましょう。
- ③ だれが何を書くのか決めましょう。



う
か
く
い

- ペットボトル
- はっほうスチロール
- つりの道具
- スリッパ
- 食品トレイ
- せんたくばさみ
- スポンジ
- かん
- 赤白ぼうし
- ゴルフボール
- プラスチック
- ゴム手ぶくろ
- あみ
- ちゅうしゃき
- ペットボトルのキャップ
- くつ
- 花火の燃えカス
- たまごのカラ

-13-

う
か
は
な
い

- びん
- コード
- くき
- はさみ
- 電池

ライター

5年 組 名前 ()



資料を見て、
だから、私は、(
)について追求したいと考えます。
なぜなら、

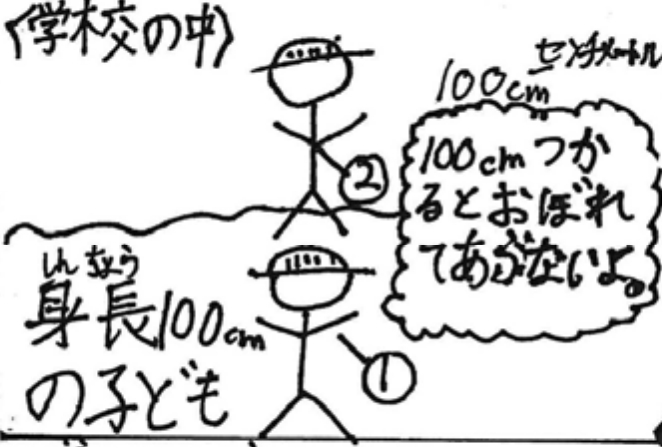
○ 今日の学習の振り返り

いまのじょうきょう
ほくたちはれいわ2年
7月^ツから4か^ツ月が
たちみなとこうくか
どのようになっている
かをしらべました。

たくさんの家^{いえ}
がたてなおって
てピカピカになってい
ました。ほくたちは
おうちがピカピカ
になっていて、自分たち
のすんでいるところの
みなさんがとてまかん
はっている人た^いなあと
思いました。そしてほく
たちもそのぶんかんは
らなきねとおもいました。

しん^{らい}水^{みづ}じょう

きょう
わたしたちは、れいわ2年^{おん}
7月^ツごう雨^{あめ}でとれく^らい雨^{あめ}
の水^{みづ}がたま^たったかを^き調べ
ました。
(学校^{がっこう}の中)



上の^{うへ}糸^{いと}会^{かい}はみなと
小学^{しょうがく}校^{がっこう}の学校^{がっこう}の中
の様子^{ようす}をあらわした
絵^えです。糸^{いと}会^{かい}のよう
に100cmの①^{いち}の人が^{ひと}全部^{ぜんぶ}つ
か^かって②^にの人は^{ひと}足^{あし}まで
つか^かりま^まず。
また^{また}靴^{くつ}をは^はか^かるか^かもしれな
いので^{ので}すぐ^{すぐ}い雨^{あめ}が^あつ
た^た時^{とき}は^は逃^にげ^げづか^かないよ
うに^うに^にま^まし^しょう。

とうじのようす



この^{この}しゃしん^{しん}は、お^おお^おあ^あめ
の^のつき^{つき}の^のひ^ひの^のよう^{よう}す^すです。
まちを^{まちを}ま^まも^もる^るた^ため^めに
と^とり^りく^くみ^みを^をし^して^てい^いる^る人^{ひと}たち^{たち}が
ボ^ボート^{ート}で^でま^まて^てい^いる^る人^{ひと}たち^{たち}を
た^たす^すけ^けて^てい^いま^ます。
しゃしん^{しん}の^のよう^{よう}に^にみ^みず^ずが
た^たま^まる^るこ^ことも^もあ^ある^るの^ので
お^おち^ちつ^つい^いて^てこ^こう^うど^どう
ま^まし^しょう。

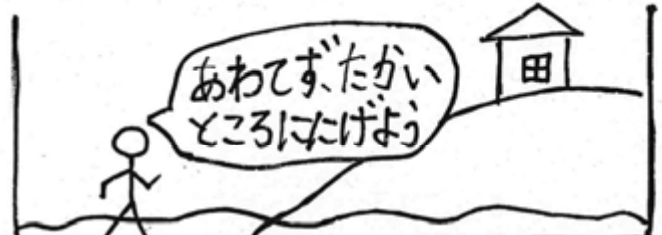
防災マニュアル

みなとバージョン～子ども用～



作成...
令和二年
みなと小五年一同

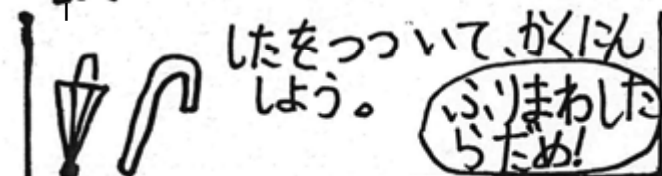
くこうとつのはかにア
あわてずたがいところにはげる



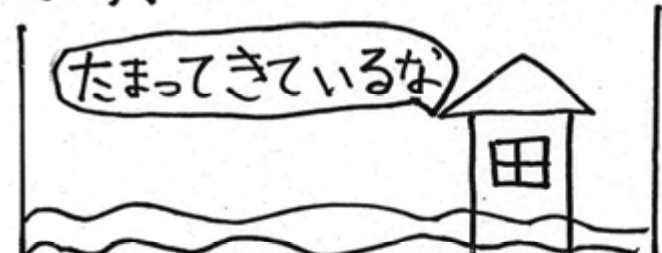
かわやうみまんほおるにががさない
ちががさない



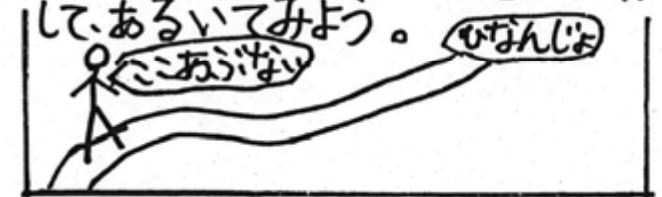
くつをはくながぐつははわなない



ながいものをもっていく(かさ)



みずがたまってきているかかくにん



ひごるからひなんけいるをかくにんしてあるいてみよう。ひなんじよ

じぶんがたいじょうぶとは、おそわないア!!

防災バッグ 何入れる?



ひまつぶしアイテムは、ひなんしているところでもたいくつになるからそのじかんをへらすためにみんなでたのしめるものをもっていこう!!
*口にはチェックをいれよう!!

防災バッグの使い方

- ①リュックサックをしっかりせなかにつけよう。
- ②ひもがあたらリュックサックとかからだをくっつけてひもでむすぼう。ひもがなかったら、ガムテープでもOK!!

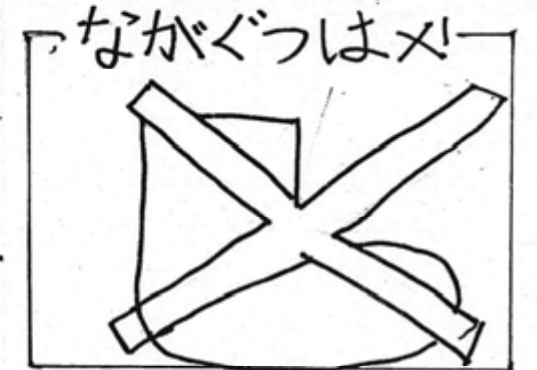
保護者の方へ
あがらないところか あたら、おしてあげてくだい

(がっこうのまわりのきけんかしょ)について

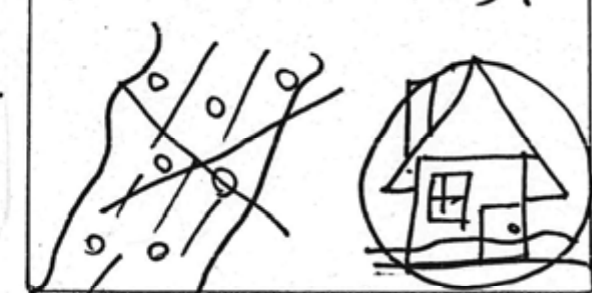


- ①ちずをみながらのうしろにふかいみぞがあるからきをつけてね!!
- ②マンホールがあるからきをつけてね!!
- ③みちにひかかるものがあるからきをつけてね!!

(にげるときはツボ!)



かわにはちががず、いえにはいろろ。



そとにでたらX



今の状況

わたしたちは、今の地域の状況について調べました。そして、わたしたちは地域の人たちの努力を知りました。そんな地域の人たちの努力を実際に見て、どんなことを思ったかを説明します。

調べて分かったこと～
 ・しん水で荒れついたゴミを捨ててくださっている人たちがいらした。
 ・早く地域をもとにもどすためにしん水した家をこわし、新しく建て直してくださったり、他にも様々な工事をしてくださった人たちがいらした。
 ～感想～

早く地域をもとのすがたにもどきたいという気持ちがたくさん伝わってきました。

～自分たちにどんなことができるか～
 ・令和二年七月ごう雨は地球温暖化が原因だということが分かりました。なので、これからは地球温暖化をくい止めるために、なるべく電車やバスなどの公共交通機関を利用したり、節電をしたり、ゴミ拾いをしたりすることができると思いました。

しん水の状況

7月	ヒラカ7火然米斗2m前後
7月	ローン大岸田
7月	汐屋町店 1m85cm
7月	ひめし整胃院 1m65cm
7月	※雨によってことなります。

この表は、令和二年七月ごう雨でみなと校区にあるお店がつかった高さです。わたしたちは、7月ごう雨のしん水の高さなどを調べました。表のとおり、1m50cm以上つかっていることが分かります。考えてみると、大人の人でもすっぽり入るまでつかってしまいました。7月ごう雨のような高さでつかると、おぼろげに命を落とすかもしれません。なので、また7月ごう雨のような雨がつかると、おぼろげに命を落とすかもしれないので、早めにひんをしめよう。

当時の様子



↑この写真は、7月6日午後9時の学校の駐車場です。水深は、1m50cmありました。

その時の様子
 ・ダンボールベッドをつくり、ねる準備をしていました。
 ・学校にいた人は、わざわざあしていで、パニックじょうたいで泣いている人もいました。

次、いつ同じようなことが起きるかわからないので、ひなん場所まで歩いてみたり、防災バッグの中身を準備や確認したりしましょう。

防災マニュアル

みなとバージョン～大人用～



作成...
 令和二年
 みなと小五年一同

<行動力のイェ方>

<ひなんする前>

- ・防災バッグを用意する
- ・天気予報を確にんする
- ・しん水じょうきょうをこまめに確認

<ひなんの基準>

- ・水が5cmぐらいたまったらひなん
- かけいほうレベル2でひなん準備、レベル3でひなんする

<ひなんをするとき>

- ・防災バッグを持っていく
- ・なるべく高い所へひなん

川や海や用水路、マンホールには近付かない
かさなどの長いものをもっていく
あわてない

<一番大事なこと>


自分が大丈夫とは思わない
絶対に!!

防災バッグ

何入れる?

- 防災バッグに入れるもののポイント
- 長持ちする物を入れる。
- 体重の2、3割の重さにする。
- 水
- 長持ちする食べ物(カンパン、カンヅメのなひ)
- 大事なもの(サイフ、カギ、救急キット)
- ライト
- ラジオ
- 着かえ
- マシ
- 生活必需品(ぐん手、カッパ、ひもはみか、ム)
- ひまじりアイテム(ロケット)

防災バッグ(イメージ)



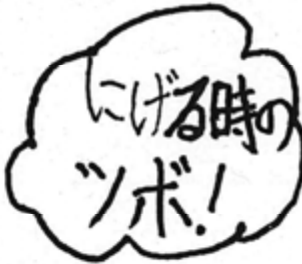
グのからい方は、バッグにこしにまけるかもがあたり、付けて、背骨とバッグを兼ねる。つけいお、まけるかもがたから、ガムテープなどでくっつける。フを利用して、バッグを自分のこしに一周して固定したりしておく。にげるときに、ゆれたらからバッグを落とさないし、金カネににげれる。

マンホール学校の周りの危険か戸分について



- 学校の周りに危険か戸分があります。気をつけましょう。
 - マンホールがあくこ
 - 東 ともあるので気をつけましょう。
 - 歩道にだんさがある
 - ので気をつけましょう。
- 近い避難場所まで散歩してみよう。

- 1 長くつなどは水が入って重くなったりぬげたりするので、くつをはくようにしましょう。
 - 2 川の様子を見たり、近くを歩いたりするのは、川がはんらんしているかもしれないので、近くに行かないようにしましょう。
 - 3 道路のはいを歩くとみぞや段差があるかもしれないので、道路の真ん中を歩くようにしましょう。また傘などを杖代わりにするとより安全です。
- 漂流物があつたら、はなれるようにしましょう。



今の状況

わたしたちは今の状況について調べました。地域の方々がどんな努力をしていたのかを説明します。

～調べたこと～
外で工事をしている方がいた。

学校ではそうじや工事をしてくれている方がいた。

感想

工事の方や地域の方にあって、みなと校区がどんどんキレイになっている様子を見て、うれしい気持ちになりました。たくさんの方の努力に感謝します。

しん水

状況

わたしたちは、令和2年のしん水状況について、調べました。



整骨院(ひめしま整骨院)では中に約1m65cmほどもつかってしまっということが分かりました。またこんなことがおこった時のためにひなん前のたいさくをとっておいてください。

当日の不安について



↑
この写真は、7月6日の午後9時の写真です。

水深は約1m50cmです。場所によっては、家が浸水しとても危険な所もありました。

次、同じような事が起きる前に防災バックの中身を確認したりいつでもひなんできるように準備しましょう。

防災マニュアル

みなとバージョン～高齢者～



作成...
令和二年
みなと小五年一同

〈行重カのしかた〉

- ・事前にできること
- ・防災バックを用意する
- ・天気予報をいつも確認する
- ・雨量情報を確認する

〈防災バック何入れる?〉

- (おとよっか)
- マスク
 - やさらかい食品
 - 薬
 - はこ (ふとい等は、大切な物です)
 - 呼吸用電池
 - レインコート
 - いれいば
 - ヘルメット

「入れるポイント」

○ぬれやすい物やぬれてつかえなくなる物は、ジップロックなどにいれるといいです。

〈実際におきたら〉

- ・けいほう(レベル2)がでたら絶対にひなん準備してレベル3がでたら絶対にひなんする。

- ・マンホールや用水路、川や海には近付かない。
- ・高いところにげる
- ・浸水じょうきょうをかくにんする。

自分が大丈夫だと思わないで!!

〈防災バックのからい右〉

防災バックをかりせながらつけて、いどうするときうこかないようにひもやガムテープを防災バックにつけてゆれないふうにするといどうかしやすいです(走っていどうするときなどいそいでいるときなど)



(学校の周りの危険か所)について



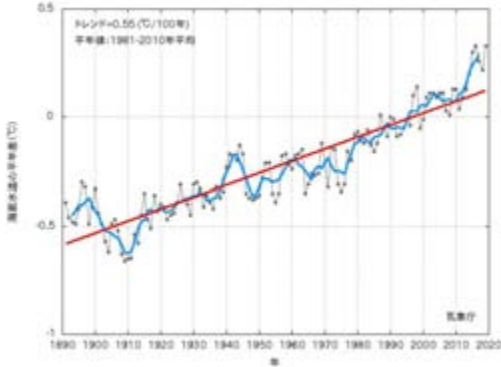
- ① 学校の南側に深いみぞがあります。
※危険か所(X)
- ② マンホールが開くこともあるので気をつけましょう。
※マンホール(O)
- ③ 歩道に段差があるので気をつけましょう。
★一度、近くのひなん所まで散歩をしてみましょう。

にげる時のツボ!

- ・川が氾濫する可能性があるので川の近くには、様子を見に行かないようにしましょう。
- ・道路のはじには、段差があるので、真ん中を通るようにしましょう。
- ・避難警報がでたら早めに避難しましょう。
- ・車は、30cm以上しん水したら、こわれるので、避難するさいは、歩いて避難しましょう。
- ・傘を杖がわりにして、段差がある所などを確にんしましょう。
- ・長くつイはなく、くつをはきましょう。

海洋の温暖化を防ぐためにできることは

話し合ったメンバー	



海洋の温暖化をおさえるために、わたしたちが取り組めることを話し合しましょう。

【現実的】：実際に、日々できる取り組みである

【効果的】：温暖化をおさえるために効果がある

以上の2点を視点として、それぞれの取り組みをランキング化しましょう。

順 番	取 り 組 み
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

年 組 名 前

みなと小学校

みなと小学校

◦地球温暖化

・フロンガス、二酸化炭素
が原因



- 取
組
み
- 節電
 - 近くの移動→車以外
 - 木を植える取り組み

◦有明海の漁かき量減少

・海水がきれいになりすぎている
→栄養がなくなっている

・海の水がかきまざっていない

・川の砂が流れこんでいない

- 取
組
- ・現状を伝える→YouTube、テレビ
 - ・絵本、ほ金、ゴミ拾い、プラント

天領小学校

三池港

大牟田市立 天領小学校

しかし...

- ・三池港の魅力をもっとたくさんの人に知って欲しい。
- ・訪問数が減っている。

役割 魅力

だからこそ..

私たちが協力して発信していかないと!

私たちにできること

- ・ポスターやチラシの作成
- ・お家の人や地域の人への配布など

駿馬小学校

駿馬 小学校

問題

- ① 海の下で石炭はとれていたのか。
- ② 植物 → 石炭は どのように変化するのか。



たれと

石炭産業科学館 中野 さん



どのように行動

宮原坑ボランティアガイドに生かす
 * 市役所のおもてなし課
 世界遺産文化財室 など
 関わって



天の原小学校

天の原 小学校

■テーマ ~つながり~ ■

- ① 森・川・海のつながり
- ② 人と自然とのつながり
- ③ 4校の友達とのつながり

■協働①■ 環境保全課との学習

大牟田市の環境問題

- ・ 生き物の多様性
- ・ 産業と私たちの生活 等

⇒ 森の視点から

- 害獣の課題 (大牟田市で観測されなかったアライグマ)
- 竹害の課題
→ 竹を使った取組を提案 (△ 具体的な提案が難しい)

(今後の取組) ~協働②~

- 森・川・海のつながりや山が抱えている問題について実地調査(里地里山ウォークラリー)
- SDGs の理念を踏まえた大牟田市の調査、考え方を学ぶためのカードゲームの作成



部 企画書

部長 _____

1 目的

2 内容

3 方法

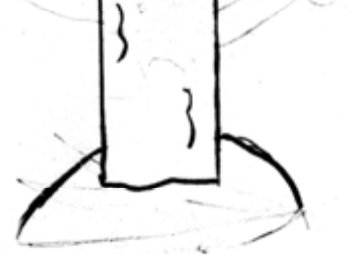
4 必要なもの

5 スケジュール

12 December 2020 (令和2年)						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21 <small>年末</small>	22	23	24	25 <small>クリスマス</small>	26
27	28	29	30	31 <small>大晦日</small>	1	2

1 January 2021 (令和3年)						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
27	28	29	30	31	1 <small>元日</small>	2
3	4	5	6	7 <small>七草の日</small>	8	9
10	11 <small>成人の日 祝日</small>	12	13	14	15	16 ESD 子どもサミット
17	18	19	20	21	22 海洋教育 サミット	23
24	25	26	27	28	29	30 教育力向上 推進大会
31	1	2	3	4	5	6

2 February 2021 (令和3年)						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
31	1	2	3 <small>節分</small>	4	5	6
7	8	9	10	11 東京大学 建国記念の日 発表	12 活動終了	13
14 <small>バレンタインデー</small>	15	16	17	18	19	20
21	22	23 <small>天皇誕生日</small>	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6



ストップ!

ゴミを
すてるな!!



海や川は、ごみすて場じゃないから!!

とりもとせごみ
な川や海

大牟田市立みなと小学校 4年生





-28-

大牟田市立みなと小学校 4年生

あなたのせいでも とりもどせ 海の命

名前

めあて

〈調べること〉

〈調べる方法〉

〈よそう〉